**延边职业技术学院课堂教学质量评价表**

授课教师： 课程名称： 听课地点：

听课时间： 年 月 日星期 第 节 班级： 听课人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 评 价 内 容 | 权重 | 评价参考等级（请打勾） |
| A | A- | B | B- | C | C- | D | D- |
| 共性指标40% | 准备充分、安排合理、进度与授课计划一致 | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 站立讲授与指导、仪态端庄、严肃课堂纪律 | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课堂学习氛围浓厚，学习积极性高效果好 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 个 性 指 标60% | 讲授 为主 型 | 语言生动、表达流畅、有吸引力 | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 条理清晰、逻辑性强、结合实际 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 板书清晰，PPT 醒目、紧扣内容 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 启发教学、师生互动、学生听课效果好 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 讲练 结合 型 | 理论联系实际，教、学、做结合 | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 启发教学、师生互动 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学目标明确，内容安排适当 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生积极参与实践，正确掌握技能 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践 为主 型 | 耐心指导、关注全体学生的实践情况 | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 精心组织、实践环节设计合理 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 任务驱动、问题引导、学习目标明确 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生充分参与、完成预定进度 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体艺 训练 型 | 针对学生个体差异，做到区别对待 | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 设计合理、组织严密、示范到位 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生全员参与，积极性高 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 训练强度适宜，达到教学目标要求 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计总分（部门汇总用，满分值为 100 分） | 1 |  |
| 课堂记事 | 教师是否迟到： |  | 教师是否提前下课： |  | 应到学生数： |  |
| 迟到学生数： |  | 早退学生数： |  | 实到学生数： |  |
| 教师教学态度问题（打勾） | （ ）课堂纪律管理混乱 总成绩降一等。（ ）教学准备很不充分 总成绩降一等。（ ）违反政治纪律 直接认定为 D 等。 |
| 对教师教学的建议 |  |

注：1、“个性指标”的评定，请根据听课课程的实际情况在对应类型栏目中打勾。

2、各指标等级 A、A-、B、B-、C、C-、D、D-分别对应百分制中的 95、90、85、80、75、70、65、60 分值，某指标得分=指标等级对应分值\*指标权重。

3、教师教学态度问题不重复降等。