

# 关于举办延边职业技术学院网络在线教学大赛的通知

各系部：

为了推进信息技术与教育教学深度融合，凝练线上教学好做法好经验，进一步提升学院教育教学水平，决定举办延边职业技术学院 2020 年网络在线教学大赛。现将具体事宜通知如下：

## 一、大赛主题

创新·反思·提升·分享

## 二、大赛宗旨

为了切实提高在线课堂教学质量，推进现代信息技术与教育教学深度融合，搭建我院教师“以赛促学、以赛促教”的学习交流平台，加快实现广大教师由“以教为中心”到“以学为中心”的教学理念转变，打造一批具有延边职业技术学院特色的在线课程，选树一批教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的教学示范者。

## 三、组织机构

大赛设立组织委员会（简称大赛组委会），由副院长崔光勋担任主任，教务处处长李今花担任副主任。各系部主任作为组委会成员。由教务处负责大赛具体组织与协调工作。

大赛设立专家委员会（简称大赛专委会），由副院长崔光勋担任主任。教学指导委员会委员、校内外资深教学专家作为成员，负责大赛的评审工作，评价指标见附件 1。

## 四、参赛范围及分组

（一）**参赛范围：**参赛教师应为本学期承担在线教学的一线在职教师。

（二）**教师分组：**

1. 青年组

参赛教师年龄须为 45 周岁以下（1975 年 1 月 1 日以后出生）。

2. 中年组

参赛教师年龄须为 45 周岁以上（1974 年 12 月 31 日以前出生）。

## 五、参赛基本要求

### （一）参赛课程

1. 参赛课程应全面落实立德树人根本任务，体现“以学为中心”的理念，具备创新性，同时注重体现课堂的生成性特征。

2. 参赛课堂的设计应展现对整门课程的系统思考，体现对**在线教学期间**的教学目标、教学内容、教学过程、教学方式、评价方式等的整体设计和创新性探索。

3. 以 2020 年 3 月 2 日至本学期教学第 18 周期间的任一时段的教学内容（录制的 ppt 讲课视频、直播回放视频等）及所参赛课程的在线课程资源等作为参赛作品提交大赛组委会，提供包括参赛教学课程节段视频 1 份（时长为 20-30 分钟）、课程设计方案 1 份、PPT 教学课件 1 份、网络教学平台连接 1 份。

### （二）参赛材料

#### 1. 参赛教学课程节段视频 1 份

通过视频回放，体现教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和在线教学环境进行在线教学，重点考察教学内容的学科逻辑性与思辨性，有一定的深度、挑战度，能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势，符合学生学习特点，教师具有鲜明的教学风格与教学魅力。

#### 2. 课程设计方案 1 份

针对参赛课程提交完整的在线课程设计方案，体现知识点碎片化与知识点系统化重构的设计思路与课程内容。重点考察所选课程的总体设计和教学设计。（要求提交 word 版，无模版自行设计）

#### 3. PPT 教学课件 1 份

提交一次在线教学的 PPT 教学课件，体现知识点的逻辑层次，形象生动地描述教学内容，展现信息技术对在线教学的辅助。重点考察课件的规范性、教学内容、教学设计、视觉效果等。

#### 4. 网络教学平台连接 1 份

提交参赛课程在学习通、智慧树平台及其它平台链接网址，体现参赛课程的在线教学资源，展现在线教学资源的丰富与精良。重点考察课程资源的文献、视频、音频、案例、教学互动、作业等，资源可读性强，有利

于学生自主学习。

## 六、奖项设置

(一) **个人奖**。大赛设教师个人一、二、三等奖，获奖比例分别占参赛教师总数的 10%、15%、20%。

(二) **优秀组织奖**。大赛组委会依据各学院对赛事组织发动、参赛教师数、获奖情况综合确定（不超过参赛系部的 30%）。

## 七、工作要求

(一) **高度重视，做好组织发动**。各系部要抓住此次疫情期间在线教学带来的契机，从长远的、教学改革视角看待此次在线教学模式的变革和重新设计。既是教师们向混合式教学过渡的契机，也是我院推进在线课程建设的契机，切实做好大赛宣传发动工作，要结合系部实际，切实组织好参赛工作，积极参加在线教学大赛是教学一线年度评优选先的基本条件。

(二) **提高站位，做好材料审查**。各系部要切实提高在线课程建设站位，做好参赛教师的推荐选拔工作，要对课堂教学内容、思想性进行严格审查，确保申报材料政治性、真实性、经验性。

## 八、材料报送

(一) **材料报送方法**：此次网络在线教学大赛报名及材料报送均通过大赛官网：<http://ybvtcds.fanya.chaoxing.com>

(二) **上传材料截止时间**：2020 年 7 月 6 日。

教务处

2020 年 5 月 5 日

附件 1:

## 延边职业技术学院 网络在线教学竞赛评价指标

评价维度	分值	评比要素
课程设计	10	课程设计方案突出以构建居家因地制宜的学习架构，借助多元化媒体工具的支持，师生交互性设计突出。
教学设计	20	1. 落实立德树人根本任务，能够体现课程的教学目标，有效发挥课程育人功能。 2. 突出以学生为中心的教学理念，强调在老师指导下，学生依托技术支持，在做中学，在学和做中开展自主学习和远程合作探究学习。
教学过程	20	1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位。 2. 课堂活跃度高，互动流畅、合理。 3. 技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求。 4. 及时进行教学形成性评价与总结性评价。 5. 在线教学评价体现多元化、持续性、个性化。 6. 平台中留有基于网络平台的课前自学、课中的互动、课后的延伸拓展的数据。
教学课件	10	1. 课件内容表述科学，文字精练，重点突出，合理使用文本、图表、视频、动画等手段。 2. 版面设计和色彩搭配，紧扣主题、构思新颖、美观且有表现力，插入的素材无版权问题。
学习资源	15	1. 课程平台中有丰富的优质资源（链接、流媒体、网页、文献等），有引用、自建，师生共建，满足学生在线学习需求。
教学效果	15	1. 教师熟练运用信息技术、数字资源和在线教学环境。 2. 学生积极参与在线教学活动，能够体会课程学习的挑战与乐趣
特色创新	10	1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值与示范性；