

延边职业技术学院
应用韩语专业
人才培养方案
(2023 版)

2023 年 6 月

目 录

一、专业名称、专业大类	1
二、教育类型及学历层次	1
三、招生对象及学制	1
四、职业面向	1
五、职业岗位分析	2
六、培养目标及规格	3
七、课程设置	7
八、教学进程安排	31
九、毕业资格与要求	36
十、专业办学基本条件及教学建议	37
十一、说明	41

延边职业技术学院

应用韩语专业技术人才培养方案

(2023) 专业代码: 570204

一、专业名称、专业大类

专业名称: 应用韩语(旅游方向)

专业大类: 教育与体育

二、教育类型及学历层次

教育类型: 高等职业教育

学历层次: 专科

三、招生对象及学制

招生对象: 普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力

学 制: 三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	教育与体育大类(57)
所属专业类 (代码)	语言类(5702)
对应行业 (代码)	旅行社及相关服务(L-7291), 办公服务(L-7293), 翻译服务(L-7294)
主要职业类别 (代码)	旅游及公共游览场所服务人员(GBM40704), 行政事务处理人员(GBM30102), 翻译人员(GBM21005)
主要岗位类别 或技术领域	导游、旅游团队领队、旅行社计调、旅游咨询员、公共游览场所服务员、休闲农业服务员、景区运营管理师、办公人员、翻译等。
职业技能等级证书 (或标准)	导游资格证、TOPIK 韩国语能力考试证、中韩翻译证等。

注: 1. 所属专业大类和所属专业类: 依据《职业教育专业目录(2021版)》

2. 对应行业: 依据《国民经济行业分类与代码》(GB/T 4754-2017)

3. 主要职业类别: 依据《中华人民共和国职业分类大典》(2022版)

4. 职业技能等级证书: 各专业选择的“职业技能等级证书”种类, 需提交社会培训服务中心, 经学院党委审核通过后才可写进人才培养方案。

五、职业岗位分析

(一) 职业面向及就业岗位描述

序号	职业面向	就业岗位	岗位描述	职业能力	素质要求
1	旅行社及相关服务	导游	从事旅游向导、讲解及旅途服务工作的人员。	1. 执行旅行社行程计划, 陪同、带领旅游者完成旅游行程安排; 2. 引导旅游者游览, 介绍当地文化、民俗、历史、景点风貌、科普知识; 3. 衔接、落实行程计划中的住宿、餐饮、交通、游览等事项等。	1. 具有良好的职业道德和行为规范, 一定的文化修养, 诚实守信。 2. 具有一定的社会交际能力, 善于与人沟通, 富有团队精神与创新意识。 3. 具有良好的学习能力, 健康的体魄, 较强的自信心。 4. 能利用网络了解或熟悉经济贸易发展趋势和相关知识。 5. 能主动了解贸易活动中的国际经济政策、法规。 6. 能自主学习并了解校本特色行业知识和与行业相关的国际商贸活动流程。 7. 具有跨文化交际意识, 熟悉文化差异, 能容忍不同文化差异。 8. 热爱自己的本职工作。 9. 有较强的服务理念和意识。 10. 有吃苦耐劳的精神。 11. 刻苦学习业务知识。
		旅游团队领队	从事出境旅游团队全程陪同服务, 并协调督促境外接待社履行旅游行程计划等工作的人员。	1. 预告行程安排, 解说目的地国家(地区)旅游事项; 2. 全程陪同出境旅游者(团队), 维护旅游者合法权益; 3. 协调、督促境外接待社完成旅游行程计划; 4. 协助旅游者办理出入境、登机(船)和行李存取等手续等。	
		旅行社计调	在旅行社中, 从事旅游服务的采购、计价, 旅游产品设计与实施, 旅游业务协调、服务监控、费用结算等工作的人员。	1. 实地考察旅游线路, 根据游客特点和市场需求, 设计、完善旅游产品; 2. 对交通住宿、餐饮等相关旅游服务进行询价、预、订及支付定金; 3. 核算旅游成本, 确定旅游产品价格; 4. 制订旅游产品市场营销推广方案, 采集旅游产品市场信息等。	
		旅游咨询员	在旅游咨询服务场所, 提供公益性旅游信息服务工作的人员。	1. 提供旅游线路、产品、资源、食宿、交通、气象、安全、医疗救助以及法律法规等信息咨询服务; 2. 发放旅游宣传资料, 展示和推介旅游商品、地方特产等, 协助预订吃、住、行、游、购、娱等服务; 3. 接待游客投诉, 调研、统计和报送游客信息、宣传品发放情况等。	

		公共游览场所服务员	在公园、影剧院、礼堂、博物馆、展览馆等公共游览场所,为顾客提供综合服务的人员。	1. 公布游乐、公映、演出、展览等活动项目内容、时间安排; 2. 售票、检票; 3. 提供游览信息咨询等服务; 4. 管理、操作、维护游乐、游艺设施及其他公共设施。
		休闲农业服务员	在休闲农业场所,为消费者提供咨询、示范、讲解、辅导、技术指导的人员。	1. 介绍休闲农业场所的情况和特色; 2. 带领消费者游览,讲解和介绍休闲地农村民俗、农耕文化、农事体验、农业现代科技、农业生产等知识; 3. 介绍、示范农事体验活动及注意事项等。
		景区运营管理师	从事景区安全管理、营销推广、数字化管理、生态环境保护等的人员。	1. 制订景区运营管理方案,并指导实施; 2. 进行景区营销推广及周边衍生产品开发; 3. 提供智慧景区技术支持及数字化管理; 4. 进行景区安全管理; 5. 进行景区生态修复、立体绿化等,保护景区环境。
2	涉韩企事业单位	翻译	从事外国与中国语言和文字互译、中国各民族语言和文字互译的专业人员。	1. 运用双语或多语技能、相关专业领域知识和辅助工具,把一种语言所表达的信息通过口头形式用另一种语言同步或接续表达出来,或通过书面形式用另一种语言文字表达出来; 2. 对照原文对笔译译文进行修改和审定,或对机器翻译的结果进行译后编辑审核; 3. 能听懂中等难度的韩语听力材料、新闻广播及现场问答; 能用韩语正确、流畅地表达或交流,并能用韩语进行沟通; 4. 看懂韩语报刊文章、中等难度的韩语文献; 掌握韩语应用文习作技巧等。

		办公人员、 文秘等。	从事文书、会议办理， 并为各类办公事务处 理提供服务的人员。	1. 使用办公设备，处理公文 和信函；2. 接待来访，进行信 息分流、客户分流及其他事 务性工作，处理查询事项；3. 安排各类会议，整理、发放会 议资料；4. 进行业务联系、 事务处理，辅助上级决策，并 随从服务；5. 管理文件、档 案；6. 管理、使用办公设备 与用品；7. 运用计算机进行 信息处理，会操作办公自动 化设备，具有较强的语言表 达、沟通分析和处理问题的 能力。	
--	--	---------------	--------------------------------------	--	--

(二) 典型工作任务

序号	岗位	典型 工作任务	任务要求	知识要求	支撑课程
1	涉韩 行政 助理	1. 涉韩前台 接待 2. 涉韩会议 的协调与开 展 3. 涉韩公司 各种形式活 动的组织、协 调 4. 涉韩日常 办公	1. 来访接待。 2. 公司电话的接听与转接。 3. 及时记录公司其他部门人员对 行政办公室的需求并及时汇报给 相应负责人员。 4. 会议通知的拟制与下达。 5. 会议服务，会场布置以及相关物 品的准备，食宿安排事宜。 6. 活动的创意沟通、方案拟定以及 活动通知事宜。 7. 活动的准备，执行及效果评估， 如参与人数、奖励形式等。 8. 文件的打印、复印及韩国语文字 工作；文件的通知、发放及备档。 9. 书写每日、每周及每月工作计划 及总结。 10. 职责相关项目的制度的拟制、 执行、改善及重新制定。 11. 工作中出现的问题及时汇报， 提出改进意见及解决方案。	1. 秘书的素质要 求与行为规范知 识。 2. 办公室日常行 政事务处理及管 理知识。 3. 会议管理知识。 4. 档案管理与信 息知识。 5. 办公室工作中 的时间管理知识。 6. 差旅管理知识。 7. 后勤服务管理 知识。 8. 办公自动化知 识。	1. 基础韩国语 2. 韩国语听力 3. 韩国语口语 4. 综合韩国语 5. 韩汉翻译实务 6. 韩国语实用阅 读 7. TOPIK 专项课

2	韩语导游	1. 出团 2. 景点讲解 3. 接待 4. 旅行社前台 5. 计调	1. 熟悉行程路线。 2. 熟悉接团流程。 3. 熟悉车上工作内容。 4. 熟悉景区。 5. 熟悉回程工作内容。 6. 熟悉事后工作流程。	1. 韩语语言知识。 2. 政策法规知识。 3. 韩语景点讲解 (史地文化知识)。 4. 接待礼仪。 5. 导游基础知识。 6. 导游服务知识。	1. 综合韩国语 2. 韩国语听力 3. 韩国语口语 4. 韩汉翻译实务 5. 旅游韩国语 6. 韩语模拟导游 7. 韩国语写作与 导游词创作 8. 导游实务 9. 旅游政策与法 规 10. 全国导游基 础 11. 地方导游基 础
---	------	--	--	--	---

六、培养目标及规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美等方面全面发展，具有扎实的韩语语言基础，具有较强的韩语听、说、读、写、译等能力，能够适应旅游企业所需要的导游、计调、旅游接待、翻译、文秘等工作的高端涉外韩语旅游人才。

(二) 人才规格

该专业核心能力为：韩国语应用能力、跨文化交际能力、中韩文计算机系统和办公软件操作能力、以韩国语为工作语言处理行政业务办公能力、韩国语旅游接待服等业务的能力。本专业毕业生应在素质、思政、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质目标

- (1) 具有良好的思想品德和价值观念；
- (2) 具有健康的体魄和健全的心理素养；
- (3) 具有敬业精神和法制观念；
- (4) 具有职业道德和社会责任感；
- (5) 具有工作需要的沟通能力；
- (6) 具有工作需要的外语交际能力；
- (7) 具有较强的社会环境适应能力。

2. 思政目标

- (1) 熟悉国家的有关法律、法规、方针、政策；
- (2) 树立正确的世界观、人生观和价值观；
- (3) 具有勤奋学习、热爱劳动、艰苦奋斗、遵纪守法的精神；
- (4) 具有团队意识强，善于沟通，肯协作的意识；
- (5) 具有良好的职业操守、文明习惯、社会公德意识、法纪意识；
- (6) 具有诚实守信、爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、厚德重能、规范创新的职业道德。

3. 知识目标

- (1) 掌握较为扎实的韩语基础知识（词汇、语法）；
- (2) 掌握基本的韩语听说读写译技巧；
- (3) 掌握韩语中级水平的阅读与写作知识与技巧；
- (4) 掌握韩语中级翻译知识与技巧；
- (5) 熟悉韩国政治、经济、历史、文化、风俗等相关知识；
- (6) 掌握中韩文操作系统和常用办公软件基础应用知识；
- (7) 熟悉旅游等某一领域的专业实务基本理论知识；
- (8) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (9) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

4. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言和文字表达能力；
- (3) 具有良好的韩语听、说、读、写、译的综合应用能力；
- (4) 具有熟练的韩语听说应用能力；
- (5) 具有较强的韩汉笔译和口译翻译能力；
- (6) 具有良好的韩语阅读能力；
- (7) 具有良好的韩语写作能力；
- (8) 具有较强的跨文化交际能力；
- (9) 具备熟练的中韩文计算机系统和办公软件操作能力；
- (10) 具备以韩语为工作语言处理行政业务办公能力和韩语旅游接待服务等业务的能力。

七、课程设置

序号	课程性质	课 程 名 称	基准学时		
			第一学年	第二学年	第三学年
1	专业基础课程	基础韩国语 1	96		
2		基础韩国语 2	108		
3		基础韩国语 3		108	
4		基础韩国语 4		102	
		韩国语口语 1	32		
5		韩国语口语 2	36		
6		韩国语口语 3		36	
7		韩国语听力 1	36		
8	韩国语听力 2		36		
9	专业核心课程	综合韩国语			108
10		韩汉翻译实务		68	
11		韩国语实用阅读		72	
12		旅游韩国语		72	
13		韩语模拟导游			72
14		韩国语写作与导游词创作			72
15	专业拓展课程	沟通与表达		36	
17		TOPIK 专项-综合训练 1		68	
18		TOPIK 专项-综合训练 2			72
19	实践类课程	韩国文化实训		20	
20		毕业实践			360
22	公共限选	大学英语（Ⅱ）	64		
23		计算机信息技术（Ⅱ）	32		
		应用文写作		16	
24	专业限选（旅游方向）	导游实务		68	
25		旅游政策与法规			72
26		地方导游基础		68	
27		全国导游基础			72
合计（旅游方向）			404	770	828

课程描述 1

课程名称	基础韩国语 1	课程性质	专业基础课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德品质与责任感； 2. 引导学生正确理解和尊重韩国文化，强化学生对中国文化的认同感和归属感，增强学生的民族自豪感； 3. 引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握韩国语语音体系； 2. 掌握初级韩国语词汇和常用语法、惯用句和惯用型； 3. 培养学生的听说读写译能力。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的语言沟通能力； 2. 具有团队合作的能力； 3. 具有国际化意识和素养，拥有从事外交工作的职业素质，思想素质，广泛的人文素质。 		
主要内容	<p>项目 1: 字母与发音方法</p> <p>项目 2: 音变知识</p> <p>项目 3: 初次见面</p> <p>项目 4: 介绍学校</p> <p>项目 5: 介绍家人</p> <p>项目 6: 大学生活</p> <p>项目 7: 购物</p> <p>项目 8: 交通手段</p>		
考核方式	<p>本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷笔试。</p>		

课程描述 2

课程名称	基础韩国语 2	课程性质	专业基础课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 培养学生跨文化交际能力和文化冲突中的归属感和使命感。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握了解韩国语的表达方式，理解初级语法知识； 2. 能够利用韩语对话内容进行简单地日常交流； 3. 掌握韩国语的基本词汇和常用短语造句； 4. 能够根据情景及上下文猜测不熟悉的语言现象； 5. 能够简单地描述人物和事件并简单地表达自己的意见。 		

	<p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有较强的口头与书面表达能力人，机沟通能力； 2. 具有创新能力，有自己独到的见解和想法； 3. 具有良好的心理素质和克服困难的能力； 4. 能独自制定工作计划并进行实施； 5. 能不断积累经验，应用到工作学习中。
主要内容	<p>项目 1: 中国饮食 项目 2: 兴趣爱好 项目 3: 我爱中国 项目 4: 交朋友 项目 5: 创造美好世界 项目 6: 休息和手机 项目 7: 苦尽甘来 项目 8: 相信自己 项目 9: 未来和计划 项目 10: 巩固知识</p>
考核方式	<p>本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷笔试。</p>

课程描述 3

课程名称	基础韩国语 3	课程性质	专业基础课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握传统的中韩文化和礼节方面的知识； 2. 具有很好的服务类职业道德素质和身心素质； 3. 加强并提高对学生的世界观、人生观和价值观的教育； 4. 使学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握了解韩国语的表达方式，理解初中级语法知识； 2. 能够利用韩语对话内容进行简单地日常交流； 3. 掌握韩国语的基本词汇和常用短语造句； 4. 能够根据情景及上下文猜测不熟悉的语言现象； 5. 能够简单地描述人物和事件并简单地表达自己的意见。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有较强的口头与书面表达能力，人机沟通能力； 2. 具有创新能力，有自己独到的见解和想法； 3. 具有良好的心理素质和克服困难的能力； 4. 能独自制定工作计划并进行实施； 5. 能不断积累经验，应用到工作学习中。 		
主要内容	<p>项目 1: 有意义的人生 项目 2: 传统节日和纪念日 项目 3: 缓解压力</p>		

	项目 4: 家人 项目 5: 魅力 项目 6: 手机与生活 项目 7: 生活与发展 项目 8: 守护资源 项目 9: 外卖 项目 10: 巩固知识
考核方式	本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷笔试。

课程描述 4

课程名称	基础韩国语 4	课程性质	专业基础课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握传统的中韩文化和礼节方面的知识； 2. 具有很好的服务类职业道德素质和身心素质； 3. 加强并提高对学生的世界观、人生观和价值观的教育； 4. 使学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握韩国语的中级词； 2. 掌握韩国语的中级语法知识； 3. 掌握韩国语的听说读写； 4. 熟悉韩国语日常会话交流； 5. 培养韩国语阅读和翻译能力。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有较好的文字组织能力、语言表达能力和社会沟通能力； 2. 具备自主学习的能力，独立解决问题的能力； 3. 培养学生创新精神，创业意识； 4. 具备独立解决问题的能力、较好的综合实践能力，团队合作及协作能力； 5. 具备良好的语言表达和自我推介的能力。 		
主要内容	<p>项目 1: 韩国节日 项目 2: 探病 项目 3: 恋爱结婚 项目 4: 职业 项目 5: 体育活动 项目 6: 沟通交流 项目 7: 生活常识 项目 8: 休闲活动 项目 9: 生活启示 项目 10: 谚语</p>		
考核方式	本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷笔试。		

课程描述 5

课程名称	韩国语口语 1	课程性质	专业基础课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握传统的中韩文化和礼节方面的知识； 2. 具有很好的服务类职业道德素质和身心素质； 3. 加强并提高对学生的世界观、人生观和价值观的教育； 4. 使学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握正确的韩国语语音、语调； 2. 握韩国语常用语法； 3. 掌握韩国语惯用句和日常用语； 4. 熟悉韩国语日常会话交流； <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够利用韩国语进行理解问题、进行思维的能力； 2. 熟悉旅游行业服务日常韩国语； 3. 具有一定的组织、管理、调研、策划的能力； 4. 具有与人沟通和团队协作精神； 5. 具有热爱服务类工作、爱岗敬业、乐于奉献的精神和强烈的服务意识。 		
主要内容	<p>项目 1：字母与发音方法</p> <p>项目 2：音变知识</p> <p>项目 3：见面</p>		
考核方式	<p>本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷口试。</p>		

课程描述 6

课程名称	韩国语口语 2	课程性质	专业基础课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握传统的中韩文化和礼节方面的知识； 2. 具有很好的服务类职业道德素质和身心素质； 3. 加强并提高对学生的世界观、人生观和价值观的教育； 4. 使学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握正确的韩国语语音、语调； 2. 掌握韩国语惯用句和日常用语； 3. 培养学生的韩语口语表达能力； 4. 提高学生日常生活的韩语实际应用能力。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够利用韩国语进行理解问题、进行思维的能力； 2. 熟悉旅游行业服务日常韩国语； 3. 具有一定的组织、管理、调研、策划的能力； 4. 具有与人沟通和团队协作精神； 		

	5. 具有热爱服务类工作、爱岗敬业、乐于奉献的精神和强烈的服务意识。
主要内容	项目 1: 约定 项目 2: 相见 项目 3: 经验 项目 4: 方法 项目 5: 配音 项目 6: 巩固知识
考核方式	本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷口试。

课程描述 7

课程名称	韩国语口语 3	课程性质	专业基础课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握传统的中韩文化和礼节方面的知识； 2. 具有很好的服务类职业道德素质和身心素质； 3. 加强并提高对学生的世界观、人生观和价值观的教育； 4. 使学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握正确的韩国语语音、语调； 2. 掌握韩国语惯用句和日常用语； 3. 培养学生的韩语口语表达能力； 4. 提高学生日常生活的韩语实际应用能力。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够利用韩国语进行理解问题、进行思维的能力； 2. 熟悉旅游行业服务日常韩国语； 3. 具有一定的组织、管理、调研、策划的能力； 4. 具有与人沟通和团队协作精神； 5. 具有热爱服务类工作、爱岗敬业、乐于奉献的精神和强烈的服务意识。 		
主要内容	项目 1: 角色与准备 项目 2: 变化与追求 项目 3: 美食与烹饪 项目 4: 旅游与天气 项目 5: 个人与生活		
考核方式	本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷口试。		

课程描述 8

课程名称	韩国语听力 1	课程性质	专业基础课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生正确的人生观和价值观，立德树人； 2. 培养并增强学生文化自信和民族自信； 3. 引导学生爱国爱岗敬业、热爱劳动。 		

	<p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握初级韩语常用词汇； 2. 掌握初级韩语语法的使用； 3. 了解韩语的表达方式，掌握基本的习惯用语； 4. 掌握韩语的基础知识和翻译技巧； 5. 培养及训练学生语言知识的转换能力。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基本的职业素养及客观公正、坚持原则、保守秘密、爱岗敬业、谨慎细致、务实高效、团结协作、工作责任心强的职业态度； 2. 具备一定的互联网思维能力； 3. 具有较强的学习能力、具有良好的问题分析及解决能力、审辩思维能力； 4. 具有利用所学韩语知识自我学习和发展的能力； 5. 具有较强的社会适应能力和社交能力。
主要内容	<p>项目 1: 介绍</p> <p>项目 2: 学校生活</p> <p>项目 3: 学校设施</p> <p>项目 4: 聚会</p> <p>项目 5: 购物</p> <p>项目 6: 健康</p> <p>项目 7: 网络</p> <p>项目 8: 大学文化</p> <p>项目 9: 拜托与咨询</p> <p>项目 10: 业余生活</p>
考核方式	<p>本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷机试。</p>

课程描述 9

课程名称	韩国语听力 2	课程性质	专业基础课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生正确的人生观和价值观，立德树人； 2. 培养并增强学生文化自信和民族自信； 3. 引导学生爱岗敬业、热爱劳动。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握初级韩语常用词汇； 2. 掌握初级韩语语法的使用； 3. 了解韩语的表达方式，掌握基本的习惯用语； 4. 掌握韩语的基础知识和翻译技巧； 5. 培养及训练学生语言知识的转换能力。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基本的职业素养及客观公正、坚持原则、保守秘密、爱岗敬业、谨慎细致、务实高效、团结协作、工作责任心强的职业态度； 2. 具备一定的互联网思维能力； 		

	<p>3. 具有较强的学习能力、具有良好的问题分析及解决能力、审辩思维能力；</p> <p>4. 具有利用所学韩语知识自我学习和发展的能力；</p> <p>5. 具有较强的社会适应能力和社交能力。</p>
主要内容	<p>项目 1: 大学生生活</p> <p>项目 2: 购物</p> <p>项目 3: 留学生活</p> <p>项目 4: 旅行</p> <p>项目 5: 学校设施</p> <p>项目 6: 见面</p> <p>项目 7: 日常生活</p> <p>项目 8: 公共设施</p> <p>项目 9: 爱好</p> <p>项目 10: 文化生活</p>
考核方式	<p>本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷机试。</p>

课程描述 10

课程名称	综合韩国语	课程性质	专业核心课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握传统的中韩文化和礼节方面的知识； 2. 具有很好的服务类职业道德素质和身心素质； 3. 加强并提高对学生的世界观、人生观和价值观的教育； 4. 使学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握韩国语的中高级词汇； 2. 掌握韩国语的中高级语法知识； 3. 掌握韩国语的听说读写； 4. 熟悉韩国语日常会话交流； 5. 培养韩国语阅读和翻译能力。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过系统的语法讲解、具体情景模拟、及对文化历史及社会现象的学习，激发学生兴趣，促进与韩国人的语言交流和文化交流，融入韩语世界，达到韩语能力等级考试中级水平； 2. 通过本课程的学习，使学生具备终身学习的理念，能在学习中主动请教，积极探索适合自己的学习方法； 3. 培养学生的职业能力，培养其能在韩语学习中积极与他人合作，互相帮助，具备良好的交流沟通能力。 		
主要内容	<p>项目 1: 文化和生活</p> <p>项目 2: 观点和见解</p> <p>项目 3: 神秘的世界</p> <p>项目 4: 表达观点</p> <p>项目 5: 助词和词尾应用</p>		

	项目 6: 复合表达
考核方式	本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等, 终结性考核是闭卷笔试。

课程描述 11

课程名称	韩国语实用阅读	课程性质	专业核心课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备诚实的人品、较高的思想修养、热爱祖国、忠于职守、有良好的敬业精神和坚定的正义立场; 2. 培养学生爱国情怀, 热爱中国文化与优秀传统文化; 3. 具有民族自豪感与文化自信心, 在学习生活中践行社会主义核心价值观。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生对文章的读解能力; 2. 掌握和学会应用韩国语的表达方式; 3. 培养学生能够利用韩语进行理解问题、进行思维的能力; 4. 使学生在进行韩语阅读的同时, 熟悉韩国的人文风情, 地理环境, 风俗习惯等。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备社会语言交际能力; 2. 具备良好的谈话组织能力; 3. 具有独立阅读韩文资料的能力; 4. 能自主学习韩语知识, 增加词汇量和韩语表达方式等; 5. 培养学生创新创业能力。 		
主要内容	<p>项目 1: 兴趣爱好</p> <p>项目 2: 日常生活</p> <p>项目 3: 数字</p> <p>项目 4: 演出与欣赏</p> <p>项目 5: 家人</p> <p>项目 6: 聚会文化</p> <p>项目 7: 失误与道歉</p> <p>项目 8: 学校生活</p> <p>项目 9: 拜托与拒绝</p> <p>项目 10: 昨天与今天</p>		
考核方式	本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等, 终结性考核是闭卷笔试。		

课程描述 12

课程名称	韩汉翻译实务	课程性质	专业核心课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的爱国理念; 2. 勇于奋斗, 乐观向上, 具有自我管理能力和职业生涯规划意识, 有较强的集体意识和团队合作精神; 3. 培养学生认真负责的工作作风, 一丝不苟的做事态度。 		

	<p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本翻译技能，能够进行汉韩文互译； 2. 能够翻译一般日常生活题材的会话； 3. 能借助词典对中等难度的韩语文章进行汉译。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉中韩不同情形下的翻译情景的实施； 2. 能了解基本的翻译礼仪，运用韩语进行各种旅游材料的翻译； 3. 加强对学生的竞争、合作等意识的培养，提高学生的职业竞争能力。
主要内容	<p>项目 1：词汇翻译</p> <p>项目 2：助词和词尾的语法意义及其翻译</p> <p>项目 3：句子翻译</p> <p>项目 4：笔译实务</p>
考核方式	<p>本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷笔试。</p>

课程描述 13

课程名称	旅游韩国语	课程性质	专业核心课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激发学生热爱专业、服务祖国的情怀，传承中国传统文化，热爱祖国的大好河山； 2. 具备诚实的人品、较高的思想修养、热爱祖国、忠于职守、有良好的敬业精神和坚定的正义立场。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握旅游韩语的专业词汇、句型和表达方式； 2. 了解并掌握韩国基本概况； 3. 了解韩国人的生活方式及风俗。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有随机应变的能力，同时能够细心和耐心的处理好事情； 2. 具备自主学习的能力，具备广博的知识和多方面的才华； 3. 理解韩国人的思维方式、尊重其风俗习惯等； 4. 在工作中能够做到比较顺畅地跨文化交流与沟通。 		
主要内容	<p>项目 1：生活用语与问题解决</p> <p>项目 2：入境程序与观光娱乐</p> <p>项目 3：导游服务与旅游过程</p>		
考核方式	<p>本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷笔试。</p>		

课程描述 14

课程名称	韩语模拟导游	课程性质	专业核心课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习中国的历史、文化和地理知识，增强爱国主义情感； 2. 深入了解和体验中国文化，提高学生对本民族文化的自信和自豪感，树立正确的 		

	<p>文化观念；</p> <p>3. 鼓励跨文化交流，培养学生的包容性、尊重他人差异的意识，提高跨文化交流能力；</p> <p>4. 培养学生职业道德素养，培养导游专业素养和服务意识，注重诚信、责任；</p> <p>5. 通过课程的学习和实践活动，培养学生的社会责任感和公民意识。</p> <p>二、知识技能目标</p> <p>1. 掌握导游实务与操作知识、中韩双语业务术语及表达；</p> <p>2. 掌握中国社会文化知识与中韩专业术语及表达；</p> <p>3. 能够用中韩双语介绍不同区域的主要景点。</p> <p>三、能力及职业素养目标</p> <p>1. 培养学生具备良好的职业道德和责任感，包括诚信、礼貌、专业态度等，使他们能够成为有担当的导游人员，为游客提供优质的导游服务；</p> <p>2. 培养学生具备良好的团队合作和协调能力，能够与旅行社、景点工作人员和其他导游合作，共同完成工作；</p> <p>3. 培养学生具备自主学习能力和继续学习的意识，能够不断学习更新的导游知识和技能，适应旅游行业的变化和需求。</p>
主要内容	<p>项目 1: 导游实务</p> <p>项目 2: 中国概况</p> <p>项目 3: 旅游景点</p> <p>项目 4: 旅游技巧</p> <p>项目 5: 巩固知识</p>
考核方式	<p>本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷口试。</p>

课程描述 15

课程名称	韩国语写作与导游词创作	课程性质	专业核心课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <p>1. 在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>2. 结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化；</p> <p>3. 在课程教学中帮助学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观；</p> <p>4. 加强并提高对学生的世界观、人生观和价值观的教育。</p> <p>二、知识技能目标</p> <p>1. 掌握韩国语写作的基本理论，理解韩国语写作的基本技巧；</p> <p>2. 培养学生初步的韩国语写作能力必备的基础知识；</p> <p>3. 韩国语写作中应注意的词的选择，段落写作的要求，完整文章的写作要求；</p> <p>4. 掌握不同题材的写作格式和技巧；</p> <p>5. 培养撰写韩语导游词能力。</p> <p>三、能力及职业素养目标</p> <p>1. 培养学生的准确与鲜明的韩国语书面表达能力；</p> <p>2. 培养学生的逻辑思维能力；</p>		

	3. 培养学生信息搜索、整理、归纳的综合韩国语素质。
主要内容	项目 1: 分写法与标点符号的应用 项目 2: 段落写作 项目 3: 应用文写作 项目 4: 导游词创作
考核方式	本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等, 终结性考核是闭卷笔试。

课程描述 16

课程名称	TOPIK 专项-综合训练 1	课程性质	专业拓展课
课程目标	一、思政目标 1. 培养学生韩语应用能力和韩语自学能力; 2. 具备获取信息和处理信息的能力; 3. 培养学生自主学习能力, 实施信心教育和鼓励教育, 使学生充满动力。 二、知识技能目标 1. 掌握初级词汇和语法知识, 培养听、说、读、写、译的基本技能; 2. 具备初级 TOPIK 听力、阅读理解能力和写作能力。 三、能力及职业素养目标 1. 使学生掌握一定的 TOPIK 应试技巧, 为顺利通过初级考试打好基础; 2. 培养学生职业素养, 包括礼仪礼节、敬业精神、合作精神和沟通意识。		
主要内容	项目 1: 初级词汇应用 项目 2: 初级语法应用 项目 3: 初级模拟试题		
考核方式	本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等, 终结性考核是闭卷机试。		

课程描述 17

课程名称	TOPIK 专项-综合训练 2	课程性质	专业拓展课
课程目标	一、思政目标 1. 培养学生韩语应用能力和韩语自学能力; 2. 具备获取信息和处理信息的能力; 3. 培养学生自主学习能力, 实施信心教育和鼓励教育, 使学生充满动力。 二、知识技能目标 1. 掌握中高级词汇和语法知识, 培养听、说、读、写、译的基本技能; 2. 具备中高级 TOPIK 听力、阅读理解能力和写作能力。 三、能力及职业素养目标 1. 使学生掌握一定的 TOPIK 应试技巧, 为顺利通过中高级考试打好基础; 2. 培养学生职业素养, 包括礼仪礼节、敬业精神、合作精神和沟通意识。		
主要内容	项目 1: 中高级词汇应用 项目 2: 中高级语法应用 项目 3: 中高级模拟试题		

考核方式	本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷机试。
------	--

课程描述 18

课程名称	韩国文化实训	课程性质	专业实践课
课程目标	一、思政目标 1. 了解不同国家的文化，并引导学生理解和尊重不同文化的差异，帮助学生用韩语讲好中韩饮食文化； 2. 增强学生的民族自豪感、文化自信和爱国情怀。 二、知识技能目标 1. 了解并掌握韩国基本概况； 2. 了解韩国人的生活方式及风俗； 3. 深入理解韩国饮食文化。 三、能力及职业素养目标 1. 熟悉韩国文化知识； 2. 具有较强的社会适应能力和社会能力； 3. 具有与人沟通和团队协作精神； 4. 具有热爱服务类工作、爱岗敬业、乐于奉献的精神和强烈的服务意思。		
主要内容	项目 1：韩国民俗文化 项目 2：韩国料理知识 项目 3：技能训练		
考核方式	本课程采用过程考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核包括出勤、课堂表现、任务书、检验等，终结性考核是闭卷口试。		

课程描述 19

课程名称	沟通与表达	课程性质	专业拓展课
课程目标	一、思政目标 1. 树立正确的价值观、培养合作共赢的理念； 2. 通过沟通意识的培养，建立练好的社会风尚； 3. 树立沟通中的尊重理念，践行社会主义核心价值观； 4. 结合专业，培养尊重他人的理念，提升职业素养。 二、知识技能目标 1. 掌握人际关系的概念、种类、模式、原则以及过程； 2. 认识倾听的作用、原则、步骤； 3. 语言沟通的主要形式、作用和沟通策略； 4. 非语言沟通的主要形式、作用和沟通策略； 5. 书面沟通的方式、优缺点、适用范围以及运用要点等。 三、能力及职业素养目标 1. 能解释人际关系的含义、特征并说明学习课程的主要学习方法； 2. 认识个人在各种关系沟通中的角色功能； 3. 能掌握非语言沟通的主要形式、作用及态度要求； 4. 能掌握语言沟通的主要形式、作用及态度要求；		

	5. 能够灵活运用所学技巧与方法，正确处理各种人际关系，实现人际间的高效沟通等； 6. 具有一定的人际沟通能力和良好的沟通态度； 7. 具有适应时代需要的交往能力。
主要内容	项目 1: 基础篇 项目 2: 技能篇 项目 3: 应用篇
考核方式	考试课，出勤及平时考核占总成绩的 60%，期末考试（项目考核）占总成绩的 40%。

课程描述 20

课程名称	导游服务	课程性质	专业限选课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以导游实务的概念特征为切入点，要求学生坚守职业道德，树立大局意识； 2. 以旅游业发展为总目标，培养学生的社会责任感； 3. 以导游技能与应变处理为理论基础，强化学生维护祖国尊严，增强爱国情怀； 4. 以旅游资源客观评价为切入点，进行合理节约，绿色发展教育； 5. 以学以致用服务地方经济为切入点，进行“创新创业”理念教育； 6. 以绿色环保理念为切入点，树立“公平、公正”信念。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉导游实务的含义与内容，了解导游服务的内涵与相关礼仪理论基础； 2. 掌握带团过程中全陪与地陪等的职责所在，其区别与联系，如何保障服务质量； 3. 学会规划安排旅游行程，提供合理调整及服务； 4. 熟练掌握导游语言、带团、讲解方面的知识； 5. 掌握带团过程中发生的各种情况进行应变处理的相关知识； 6. 掌握出入境、交通及安全等常识。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 将导游礼仪应用于工作实际； 2. 能够适应全陪、地陪、景区导游等各种角色的转换； 3. 能分析各种外界因素的变化对旅游业各要素的决策分析，能够确定最佳旅游线路； 4. 熟练掌握导游语言技能、带团技能、讲解技能； 5. 能在工作过程中对各种突发情况进行应变及处理； 6. 能在工作过程中帮助游客办理出入境、交通行程、保险安全等手续； 7. 具备相关的决策能力，在工作中守规范，敢创新； 8. 树立提高技能、参与管理和强化服务的职业道德。 		
主要内容	项目 1: 职业素养篇 项目 2: 服务规范篇 项目 3: 导游技能篇 项目 4: 应变处理篇 项目 5: 相关知识篇		
考核方式	考试课，出勤及平时考核占总成绩的 60%，期末考试（机考）占总成绩的 40%。		

课程描述 21

课程名称	旅游政策与法规	课程性质	专业限选课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想； 2. 要结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观； 3. 培养学生养成较强的法律思维与法律意识，能够具备健康高尚的道德情操。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉法治中国建设的基本知识； 2. 掌握宪法的相关重要条款； 3. 了解我国旅游法律制度的发展和现状； 4. 掌握旅游相关法律规范的重要条款； 5. 掌握民法典相关的基本理论知识； 6. 掌握旅游资源的分类及保护； 7. 熟悉风景名胜区、自然保护区、野生动植物等相关法律； 8. 掌握旅游纠纷的各处理方式。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有对旅游活动及生活中发生的案例的初步判断能力； 2. 会对旅游案例从法律角度进行分析； 3. 能够采用有效的法律手段维护相关主体的权益； 4. 能够处理日常生活和职业活动中发生的法律纠纷； 5. 运用所学知识签订旅游合同的能力； 6. 具有较好的法律意识，能够利用法律来维护自身的合法权益，做到知法、懂法、守法； 7. 具有较强的责任感、事业心和团队精神； 8. 具有一定的岗位适应能力、人际交流能力和灵活应变能力，具有较强的团队协作意识； 9. 具有良好的人际交往沟通能力，能具有谨慎、认真，做事全力以赴、不怕困难，持之以恒的工匠精神。 		
主要内容	<p>项目 1：依法治国篇</p> <p>项目 2：方针政策篇</p> <p>项目 3：基本法律篇</p> <p>项目 4：旅游法律篇</p> <p>项目 5：旅游辅助法律篇</p>		
考核方式	考试课，出勤及平时考核占总成绩的 60%，期末考试（机考）占总成绩的 40%。		

课程描述 22

课程名称	地方导游基础	课程性质	专业限选课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以文化艺术为切入点，激发学生对五千年文明的热爱之情； 2. 以历史沿革为切入点，激发学生对祖国悠久历史的热爱之情； 3. 以旅游资源为切入点，激发学生对祖国大好河山的热爱之情； 4. 以交通状况为切入点，培养学生优秀的旅行意识和环保意识； 		

	<p>5. 以民族风情为切入点，培养学生拥有崇高的审美情趣；</p> <p>6. 以特色产业为切入点，培养学生拥有创新意识和创新精神；</p> <p>7. 以风物特产为切入点，培养学生树立“公平、公正”信念。</p> <p>二、知识技能目标</p> <p>1. 熟悉华北地区各省市自治区导游基础知识：了解华北地区各省市自治区地理与气候、交通状况；理解历史沿革、特色产业；掌握民族风情、文旅资源、风物特产；</p> <p>2. 了解东北地区各省导游基础知识：了解东北地区各省地理与气候、交通状况；理解历史沿革、特色产业；掌握民族风情、文旅资源、风物特产；</p> <p>3. 熟悉华东地区各省市导游基础知识：了解华东地区各省市地理与气候、交通状况；理解历史沿革、特色产业；掌握民族风情、文旅资源、风物特产；</p> <p>4. 了解华中地区各省导游基础知识：了解华中地区各省地理与气候、交通状况；理解历史沿革、特色产业；掌握民族风情、文旅资源、风物特产；</p> <p>5. 了解华南地区各省自治区导游基础知识：了解华南地区各省自治区地理与气候、交通状况；理解历史沿革、特色产业；掌握民族风情、文旅资源、风物特产；</p> <p>6. 了解西南地区各省市自治区导游基础知识：了解西南地区各省市自治区地理与气候、交通状况；理解历史沿革、特色产业；掌握民族风情、文旅资源、风物特产；</p> <p>7. 了解西北地区各省自治区导游基础知识：了解西北地区各省自治区地理与气候、交通状况；理解历史沿革、特色产业；掌握民族风情、文旅资源、风物特产；</p> <p>8. 了解港澳台地区导游基础知识：了解港澳台地区地理与气候、交通状况；理解历史沿革、特色产业；掌握民族风情、文旅资源、风物特产。</p> <p>三、能力及职业素养目标</p> <p>1. 能够运用中国历史文化和民族文化的知识，分析、讲解旅游景点的文化特点；</p> <p>2. 能够运用民族文化知识，讲解汉族及少数民族的民俗风情；</p> <p>3. 能够运用古代建筑知识分析古代建筑的基本情况、辨别古建筑的等级、建筑物的种类、主要部分的构成、特点；</p> <p>4. 能够运用中国古代园林知识分析旅游园林景点的构景要素与构景手段；</p> <p>5. 具有较强的责任感、事业心和团队协作精神；</p> <p>6. 具有一定的岗位适应能力、人际交流能力和灵活应变能力，具有较强的组织协调能力；</p> <p>7. 具有良好的人际交往沟通能力，能具有做事谨慎、认真、全力以赴、不怕困难，持之以恒的工匠精神；</p> <p>8. 具有较强的讲解能力，能具有较强的语言组织能力。</p>
主要内容	<p>项目 1：华北地区各省市自治区导游基础知识</p> <p>项目 2：东北地区各省导游基础知识</p> <p>项目 3：华东地区各省市导游基础知识</p> <p>项目 4：华中地区各省导游基础知识</p> <p>项目 5：华南地区各省自治区导游基础知识</p> <p>项目 6：西南地区各省市自治区导游基础知识</p> <p>项目 7：西北地区各省自治区导游基础知识</p> <p>项目 8：港澳台地区导游基础知识</p>
考核方式	<p>考试课，出勤及平时考核占总成绩的 60%，期末考试（机考）占总成绩的 40%。</p>

课程描述 23

课程名称	全国导游基础	课程性质	专业限选课
课程目标	<p>一、思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观； 2. 具有很好的服务类职业道德素质和身心素质； 3. 加强并提高对学生的世界观、人生观和价值观的教育。 <p>二、知识技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉中国共产党党史，中国旅游业发展概况； 2. 掌握中国历史文化、中国古代建筑、中国古典园林、中国民族民俗、中国四大宗教、中国饮食文化、中国风物特产、中古旅游景观； 3. 了解中国旅游诗词、楹联、游记； 4. 了解中国港澳台地区和主要客源国概况等基础知识。 <p>三、能力及职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生理论联系实际的能力； 2. 培养学生的从业能力，培养学生创新能力； 3. 提升学生的综合素质，强化学生的业务技能； 4. 提高学生的旅游服务能力； 5. 树立良好的旅游服务意识； 6. 具有高尚的旅游职业道德品质、良好的文化素养和健康的身体、心理素质；具有勇于创新、艰苦创业、遵纪守法、爱岗敬业和恪尽职守的良好品质。 		
主要内容	<p>项目 1：基础篇</p> <p>项目 2：知识篇</p> <p>项目 3：艺术篇</p> <p>项目 4：旅游景观</p> <p>项目 5：客源国概况</p>		
考核方式	<p>考试课，出勤及平时考核占总成绩的 60%，期末考试（机考）占总成绩的 40%。</p>		

(二) 应用韩语专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程模块	课程归属	课程名称	课程编码	学分	学时			实践周数/学时	学周*周学时								
							总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年				
											一 16	二 18	三 18	四 17+1	五 18	六			
必修课	公共基础课	思想政治类	教	军事理论	B666666101	1	16	16			16						混合式学习		
			教	军事技能	B666666102	2	60		60	2周	2周							军训	
			1	中华传统文化	1666666101	2	32	16	16				16*2						
			2	思想道德与法治	2666666101	3	48	44	4			16*2							马克思主义宗教观、学习筑梦专题教学
			2	形势与政策(1)	2666666102	0.5	16	16				8*2							
			2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2666666103	2	32	32					16*2						
			2	形势与政策(2)	2666666104	0.5	16	16					8*2						
			2	形势与政策(3)	2666666105	0.5	16	16						8*2					
			2	形势与政策(4)	2666666106	0.5	16	16							8*2				
			2	中国共产党党史	2666666107	1	16	16					8*2						
			2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2666666108	3	48	44	4					16*2					学习筑梦

																	等专题 教学
	教	劳动教育	B666666106	1	10	10			10								各系部自 行落实
	教	安全健康教育	B666666103	1	16	16			16								混合式 学习
	3	体育（1）	3666666101	1	32	8	24		16*2								
	3	体育（2）	3666666102	1	32	8	24			16*2							
	3	体育（3）	3666666103	1	32	8	24				16*2						
	3	体育（4）	3666666104	1	32	8	24					16*2					
	教	大学生心理健康教育	B666666104	2	32	20	12			16*2							
	1	大学语文	1666666103	4	64	64	0		16*4								
	5	计算机信息技术 1	5666666101	2	32	20	12		16*2								
	1	大学英语（I）	1666666104	4	64	64	0		16*4								
	教	美育教育	B666666105	2	32	16	16					32					混合式 学习
	小计				36	694	474	220		358	160	96	80				
专业 基础 课	9	基础韩国语 1	9670208201	6	96	64	32		16*6								
	9	基础韩国语 2	9670208202	6	108	72	36			18*6							
	9	基础韩国语 3	9670208203	6	108	72	36				18*6						
	9	基础韩国语 4	9670208204	6	102	68	34					17*6					
	9	韩国语口语 1	9670208205	2	32	10	22		16*2								
	9	韩国语口语 2	9670208206	2	36	12	24			18*2							
	9	韩国语口语 3	9670208207	2	36	12	24				18*2						
	9	韩国语听力 1	9670208208	2	36	12	24			18*2							

专业核心课	9	韩国语听力 2	9670208209	2	36	12	24					18*2						
	小计				34	590	334	256			128	180	180	102				
	9	综合韩国语	9670208301	6	108	72	36							18*6				
		韩国语实用阅读	9670208302	4	72	36	36						18*4					
		韩汉翻译实务	9670208303	4	68	22	46							17*4				
		旅游韩国语	9670208304	4	72	48	24						18*4					
		韩语模拟导游	9670208305	4	72	24	48								18*4			
		韩国语写作与导游词创作	9670208306	4	72	24	48									18*4		
	小计				26	464	226	238					144	68	252			
	专业拓展类	9	沟通与表达	9640101604	2	36	16	20					18*2					
		9	TOPIK 专项-综合训练 1	9670208401	4	68	22	46						17*4				
		9	TOPIK 专项-综合训练 2	9670208402	4	72	24	48							18*4			
		小计				10	176	62	114					36	68	72		
		校内实践课	9	韩国文化实训	9670208501	1	20	0	20	1 周						1 周		
		毕业实践课	9	毕业实践	B666666401	18	360	0	360	18 周								18 周
		小计				19	380	0	380									
	公共限选课	外语类(英语)	1	大学英语(二)	1540301501	4	64	64	0				16*4					
		信息素养类	5	计算机信息技术 2	5666666102	2	32	16	16				16*2					
		人文艺术类	1	应用文写作	1500210501	1	16	16	0						8*2			
职业指导类		教	职业发展与就业创业指导	B666666107	5	80	40	40										
小计				12	192	136	56				96		16					
专业	旅游方向	9	导游实务	9640101507	4	68	34	34						17*4				
		9	旅游政策与法规	9640101608	4	72	36	36							18*4			

	限选课		9	全国导游基础	9640101605	4	72	36	36					18*4			
			9	地方导游基础	9640101606	4	68	34	34					17*4			
				小计			16	280	140	140					136	144	
任选课	任选课	任选课	1	选修课（专升本）	1610205501	2	32	32	0								
			3	选修课（美育课堂）	3666666105	2	32	16	16								
			1	选修课（普通话）	1610205502	2	32	16	16								
			9	选修课（考证辅导-TOPIK 考试）	9670208601	4	64	32	32						8*8		
			9	选修课（考证辅导-导游证）	9640101701	4	64	32	32							8*8	
					小计			4	64	32	32						
				合计		157	2840	1442	1398		486 (周 24)	436 (周 26)	456 (周 26)	470 (周 26)	468 (周 26)		

2. 课程归属编号涵义为：①公共教学部；②思政部；③体育系；④财经商贸系；⑤信息技术与艺术设计系；⑥装备制造与智能控制系；⑦交能运输工程系；⑧建筑工程系；⑨旅游韩语系；A 合作企业；B 教务处

说明：

1. 公共限选课修学要求

课程模块	限定选修		备注
	所选课程名称	修读学分	
外语类	大学英语 II	4	英语类
信息素养类	计算机信息技术	2	
人文艺术类	应用文写作	1	
职业指导类	职业发展与就业创业指导	5	
合计	—————	12	

2. 课程归属编号涵义为：①公共教学部；②思政部；③体育系；④财经商贸系；⑤信息技术与艺术设计系；⑥装备制造与智能控制系；⑦汽车工程系；⑧建筑工程系；⑨旅游韩语系；⑩合作企业用 A 表示；学工处用 B 表示。

(二) 按周安排的实践课程

课程结构	课程性质	课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学周						
							第一学年		第二学年		第三学年		
							一	二	三	四	五	六	
必修课	公共基础课	思想政治类	B666666101	军事技能	2	60	2						
必修课	实践课	毕业实践课	B666666401	毕业实践	18	360							18
必修课	实践课	校内实践课	9670208608	韩国文化实训	1	20				1			

九、毕业资格与要求

(一) 学分 (旅游方向)

类别	必修学分	选修学分	合计	比例
公共课	36	—	36	22.5%
专业课	70	16	86	53.8%
公共限选	—	12	12	7.5%
实践课	19	—	19	11.9%
任意选修课	—	4	4	2.5%
素质拓展课	3	—	3	1.9%
合计	128	32	160	—
比例	80%	20%	100%	—

(二) 职业技能等级证书

1. 建议学生在校期间取得 TOPIK 能力考试 2 级或以上等级资格证书。
2. 建议学生在校期间取得普通话水平考试二级乙等或以上证书。
3. 建议学生在校期间取得国家导游资格证。
4. 建议学生在校期间取得中韩翻译证书。
5. 未取得 TOPIK 能力考试 2 级证书，务必取得校内韩国语能力等级考试 2 级证书。

(三) 体测要求

按《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》（教体艺 2014[5]号文件）要求，学生体质测试成绩按毕业当年成绩的 50%和其他学年平均分的 50%之和进行评定，达不到 50 分者按结业处理，不予以毕业。

十、专业办学基本条件及教学建议

(一) 专业带头人

姓名	李英善	性别	女	出生年月	1981.04.22	政治面貌	群众
毕业学校	韩国 全南大学			专业技术职务	讲师		
所学专业	韩国语言文学	学历	博士研究生		学位	文学博士	
现从事专业	韩国语	具备何种双师资格	中韩翻译		双师资格获得时间	2023.07	
近五年获得的成绩（荣誉、发表论文、教科研成果）	2018, 2020, 2022 年度：优秀班主任 2018, 2021 年度：先进个人 2018-2021 年度：课题 1. 基于职业岗位需求的应用韩语专业（旅游方向）课程改革研究（JGJX2018D335）-课题负责人 2. 基于就业导向的应用韩语专业建设和课程教学质量提升研究-以延边职业技术学院为例（2022XHY080）课题负责人 3. 基于‘互联网’的高职应用韩语专业课程教学模式的构建与实践研究—以延边职业技术学院为例（2018ZCY341）-课题参与人 4. 基于体验式教学法的高职《旅游韩语会话》课程改革的研究与实践—以延边职业技术学院为例（JGJX2019D699）-课题参与人 2020-2022 年度：论文 1. 高职院校应用韩语专业核心课程建设与改革研究—以旅游方向的韩国语专业为例，理论观察，2020（03）. 2. 高职院校基础韩国语任务驱动式教学法与单元设计研究-以延边职业技术学院为例，创新创业理论研究与实践，2022（06）. 3. 基于任务驱动的高职院校外语基础课混合式教学模式研究，湖北开放职业学院学报，2022（10）. 2020 年度：“吉林经典旅游景点韩国语导游词”校本教材						

(二) 专业教学团队

序号	姓名	性别	职称	学历	学位	现从事专业	拟任课程	双师	专职/兼职
1	李英善	女	讲师	研究生	博士	应用韩语	基础韩国语、韩国语口语、TOPIK 专项课、旅游韩国语	是	专职
2	赵锦女	女	副教授	本科	学士	应用韩语	韩国语听力、基础韩国语	否	专职
3	张龙浩	男	副教授	本科	学士	应用韩语	中韩翻译实务、韩语模拟导游	否	专职
4	姜贞华	女	副教授	本科	学士	应用韩语	基础韩国语、韩国语实用阅读、综合韩国语	否	专职
5	李英华	女	助教	研究生	硕士	应用韩语	基础韩国语、综合韩国语	否	专职
6	金海燕	女	讲师	研究生	硕士	应用韩语	基础韩国语、韩国语听力、韩国语语法	是	专职

(三) 教学设施

1. 校内实训室

序号	实验(训)室名称	实验(训)室课程名称	实验(训)室设备	备注
1	民俗文化体验实训室	韩国语口语、旅游韩国语、韩语模拟导游	韩服、民族乐器	
2	语言综合实训室	韩国语听力、韩国语口语、TOPIK 专项课	多媒体设备、教学软件	
3	朝鲜族传统美食体验实训室	韩国文化实训、韩国语口语	厨具、实物展台	

2. 校外实训基地(简要列表, 只列出有协议的)

暂无

(四) 教学方法和手段

学校的教学方法和手段: 充分利用多媒体课件等现代化教学手段, 采用以任务为导向的项目教学方法, 在教学环节和内容上灵活运用角色扮演、分组讨论、案例分析等教学方法, 主要培养学生知识运用能力、实践动手能力、团队协作能力、创新精神及岗位适应能力等。

企业学徒方法和手段: 充分利用企业设备、场地, 配合实训基地教学软件等资源, 以任务驱动的实践指导为主, 同时以示范、演示等方法指导学徒工作, 培养学生自己独

特的工作方式、沟通能力、创业意识等。

（五）考核与评价

1.课程考核

每门课程均制定细化的课程考核方案，经专业及教务处审核合格后，在课程考核时严格按考核方案执行。考核以过程评价和结果评价相结合。过程评价占总成绩的 50%；结果评价占总成绩的 50%。过程评价主要依据学生上课表现、任务完成情况、操作及答辩情况等。结果评价以笔试为主。考核题目的设计以考察学生的综合运用能力为主，兼顾基本知识、基本理论的掌握为原则。

2.教学实习和毕业实习

（1）教学实习

根据学生平时出勤、实习表现、实习总结和实际操作成绩进行综合评定。

（2）毕业实习

由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

（六）质量保障

1.院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、说明

本方案由应用韩语专业专任教师团队共同研讨，经过调研、咨询、规范编写、论证等过程，于2023年7月制订完成，并经学院学术委员会论证。

执笔人：李英善（教研室主任）

审核人：许福姬（系部主任）

制订时间：2023年08月