

延边职业技术学院
计算机应用技术
人才培养方案
(2025 版)

2025 年 6 月

目 录

一、专业名称、专业大类.....	1
二、教育类型及学历层次.....	1
三、招生对象及学制.....	1
四、职业面向.....	1
五、职业岗位分析.....	2
六、培养目标及规格.....	2
七、课程设置.....	5
八、教学进程安排.....	33
九、毕业资格与要求.....	38
十、专业办学基本条件及教学建议.....	38
十一、说明.....	44

延边职业技术学院

计算机应用技术人才培养方案

(2025) 专业代码: 510201

一、专业名称、专业大类

专业名称: 计算机应用技术

专业大类: 电子信息大类、计算机类

二、教育类型及学历层次

教育类型: 高等职业教育

学历层次: 专科

三、招生对象及学制

招生对象: 普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学历

学 制: 三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	电子与信息大类 (51)
所属专业类 (代码)	计算机类 (5102)
对应行业 (代码)	互联网和相关服务 (64) 软件开发 (651) 数字内容服务 (657)
主要职业类别 (代码)	网络编辑 S (2-10-02-05) 计算机网络工程技术人员 S (2-02-10-04) 技术编辑 (2-12-02-03) 人工智能训练师 (4-04-05-05)
主要岗位类别 或技术领域	网络管理、网站建设、软件开发、软件测试、数字信息编辑

职业技能等级证书（或标准）	1、计算机程序设计员（中级） 2、商务数据分析师 3、互联网营销师 4、电子商务师 5、计算机软件测试员（中级）
---------------	--

注：1.所属专业大类和所属专业类：依据《职业教育专业目录（2021 版）》

2. 对应行业：依据《国民经济行业分类与代码》（GB/T 4754-2017）

3. 主要职业类别：依据《中华人民共和国职业分类大典》（2022 版）

五、职业岗位分析

（一）职业面向及就业岗位描述

序号	职业面向	就业岗位	岗位描述	职业能力	素质要求
1	网络编辑	软件和信息技术服务人员	（1）负责网站的设计、改版、更新； （2）按照网站建设和网络推广要求制作设计各种产品； （3）数据库维护、管理。	（1）具有独立制作网页、网站优化、网站安全及维护能力； （2）能完成网站的整体风格设计、栏目规划； （3）内容搜集、编辑运营、发布以及专题制作。 （4）能完成数据库的日常维护，包括变更方案的制定、审核、实施、深度巡检、性能分析等	（1）具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德素质；
2	计算机网络工程技术人员	网络管理员	（1）负责公司数据维护、网络维护； （2）负责公司网络安全设置、管理、维护。	（1）熟悉 Windows 和 Linux 操作系统 （2）掌握充分的网络基本知识，深入了解 TCP/IP 网络协议，独立完成路由器、交换机等网络设备的安装、连接、配置和操作 （3）掌握网络协议和网络安全，熟练使用网络诊断软件工具，及时排除网络故障。	（2）良好、有效、及时的沟通和理解能力； （3）具有较强的团队精神和协作能力； （4）具有较强的学习能力及良好的意志品质； （5）具有良好的信息处理能力和较强的应变能力；
3	技术编辑	软件/互联网公司技术编辑人员	（1）负责公司网站的设计、改版和更新工作。 （2）负责公司产品的界面设计、编辑和美化工作。 （3）参与产品的开发和改进过程，提供技术编辑支持。	（1）熟悉网站设计的基本原则和流程，能够根据公司需求和品牌形象设计网站的整体架构和布局。 （2）具备创意设计能力，能够设计出美观、易用、符合用户体验的网站界面。 （3）熟悉前端开发技术，如 HTML、CSS、JavaScript 等，能够编写高质量的网页代码。 了解后端技术栈（如 Node.js、PHP、Java 等），以便与后端开发人员协作完成网站	（6）具有遵守 IT 行业规范的工作意识和行为意识。

				的开发。 (4) 具备良好的审美能力和设计感，能够设计出符合产品特性和用户需求的界面。 熟练掌握界面设计工具（如 Sketch、Figma、Adobe XD 等），能够快速制作高质量的界面原型和设计稿。	
4	人工智能训练师	数据标注员 / 数据采集员	(1) 数据采集与整理：使用标注工具从互联网上抓取、收集各类数据； (2) 数据标注：根据特定的标注规范和标准，对数据进行人工标注，包括分类标注、标框标注、区域标注、描点标注等； (3) 数据反馈与评估：定期与上级或相关部门沟通，反馈标注进度和结果。	(1) 数据采集员需要利用各种方法和工具收集数据，如互联网搜索、公共数据库查询、调研问卷等。 (2) 需要熟悉数据清洗、数据转换等数据处理技术，并能够使用 Python、R 等编程语言进行数据处理； (3) 数据标注员需要熟悉并熟练使用各种标注工具，以提高标注的效率和准确性。	

(二) 典型工作任务

序号	岗位	典型工作任务	任务要求	知识要求	支撑课程
1	网络管理员	(1) 维护服务器系统	(1) 熟悉服务器系统的安装与配置。 (2) 熟悉网络应用服务器的安装与配置。	(1) 掌握在服务器上进行系统的安装与配置； (2) 能够监控服务器硬件的性能及使用情况； (3) 完成文件系统的备份与恢复。	(1) 计算机组成与维护 (2) 计算机网络基础
		(2) 维护网络设备	(1) 熟悉监控网络运行状况。 (2) 熟悉对网络设备进行设置与维护。	(1) 掌握建立网络系统配置文档； (2) 学会判断故障原因。	(1) 计算机网络基础
2	软件和信息技术服务人员	(1) 网页界面设计	(1) 利用 Photoshop 进行网页界面设计。 (2) 切割图片生成网页。	(1) 掌握网页布局结构的方法； (2) 掌握 ps 中图层和蒙版的含义； (3) 掌握图片拼装的方法。	(1) UI 设计
		(2) 网站前台页面设计	(1) 制作网站模板。 (2) 设计制作 CSS 样式。 (3) 利用模板批量制作网页。	(1) 理解网站、站点、网页的概念； (2) 明确网站文件的命名规则； (3) 理解布局表格、表单、表单对象的含义和属性； (4) 理解 CSS 样式的属性含义。	(1) HTML+CSS 网站设计基础 (2) JavaScript 网页特效制作 (3) Web 前端框架基础
		(3) 网站	(1) 掌握网站图片、链接、	(1) 熟悉网站测试的基本方法；	(1) 后端框架基础

		的发布与测试	功能、安全性测试。 (2) 了解服务器配置。 (3) 利用工具上传网站。	(2) 能够配置简单服务器； (3) 熟悉网站上传工具的使用方法。	(2) 后端开发实战 (3) 微信小程序开发
		(4) 数据库维护、管理	(1) 根据网站功能进行数据库的设计。 (2) 明确数据库、数据库表的命名规范。	(1) 掌握数据库创建的方法； (2) 掌握数据库表的创建方法； (3) MySQL 增删改查、常用命令。	(1) 面向对象程序设计 (2) 数据库技术及应用
3	数据标注员	(1) 数据清洗与整理	(1) 检查原始数据的完整性、一致性和准确性，去除重复、无效或错误的数据。 (2) 整理数据，使其符合标注工具的输入要求，确保标注工作能够顺利进行。	(1) 掌握数据清洗基础知识； (2) 掌握数据整理与转换技能； (3) 了解并掌握使用各种工具和技术。	(1) 面向对象程序设计 (2) 数据库技术及应用 (3) 后端框架基础 (4) 数据采集与清洗
		(2) 数据分类与标记	(1) 根据项目需求，对不同类型的数据进行分类和标记。例如，在图像标注中，可能需要对图像中的物体进行边界框标注、多边形标注或关键点标注；在文本标注中，可能需要对文本进行情感分析标注、实体识别标注等。 (2) 使用标注工具进行标注，如 LabelImg、VGG Image Annotator、Labelme 等，确保标注的准确性和高效性。	(1) 掌握多种分类标准和分类方法； (2) 熟悉数据标记的规范和技巧； (3) 能够识别和处理数据中的错误、不一致和冗余。	(1) 面向对象程序设计 (2) 数据库技术及应用 (3) 后端框架基础 (4) 数据采集与清洗
4	数据采集员	(1) 数据收集	(1) 明确收集目标：首先需要明确数据收集的具体目标和范围，确保收集的数据能够满足后续分析或项目的需求； (2) 选择可靠数据源：选择权威、准确、及时的数据源进行收集，确保数据的真实性和有效性。	(1) 需清晰界定所需数据的类型、来源及收集目的； (2) 熟悉并掌握多种数据收集方法； (3) 掌握剔除无效或错误数据的方法。	(1) 面向对象程序设计 (2) 数据库技术及应用 (3) 后端框架基础 (4) 数据采集与清洗
		(2) 数据整理	(1) 准确性：确保整理后的数据准确无误，对原始数据进行仔细核对和校验，排除错误和冗余信息； (2) 系统性：将分散、无序的数据进行系统化整理，按照一定的逻辑和规则进行分类、排序和编码，便于	(1) 熟悉并掌握数据整理所需的工具和技术； (2) 能够通过分类、排序、编码等手段进行系统化处理性。	(1) 面向对象程序设计 (2) 数据库技术及应用 (3) 职业技能素养 (4) 数据采集与清洗

			后续分析和使用； （3）完整性：保证数据的完整性，不遗漏任何重要信息，全面反映数据的真实情况。		
		（3）数据录入	（1）准确性：确保录入的数据准确无误，严格按照规定的格式和标准进行输入，避免任何形式的错误或遗漏； （2）完整性：保证录入的数据完整无缺，不遗漏任何关键信息，确保数据的全面性和系统性； （3）及时性：按照规定的时间节点完成数据录入工作，确保数据的时效性和可用性； （4）规范性：遵守数据录入的规范和流程，如数据命名、分类、编码等规则，确保数据的规范性和一致性。 （5）保密性：对数据录入过程中的敏感信息严格保密，遵守公司或组织的保密制度，确保数据的安全性。	（1）需熟练掌握数据录入软件及工具； （2）数据准确性有高度认识。	（1）面向对象程序设计 （2）数据库技术及应用 （3）后端框架基础 （4）职业技能素养 （5）数据采集与清洗

六、培养目标及规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、技德双修、全面发展，适应市场对计算机应用技术专业人才的需求，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向一般企事业单位的 IT、人事、电子商务及信息系统办公自动化等部门；软件信息产品开发、销售与技术服务企业；能够从事网络售前技术支持、网络系统集成，网络应用开发，网络系统运维等工作领域的高素质技术技能人才。

（二）人才规格

1. 素质目标

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(4) 培养具备良好思想道德素质、社会责任感和创新精神的计算机专业人才；

(5) 培养学生诚实守信、勤奋努力的优良品质，培养正确的职业道德与职业操守；

(6) 从思想上提高学生的心理素养，保证学生进入社会后积极融入社会生产过程；

(7) 促进学生将计算机应用相关技术与思想政治教育相结合，指导学生树立积极的社会主义核心价值观，整合课堂教育功能，提高学生的综合素质；

(8) 培养学生勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

2. 知识目标

(1) 掌握计算机文化基础等知识。

(2) 了解职业生涯规划 and 心理健康等知识。

(3) 掌握安装与调试客户端操作系统、安装调试办公软件、编写技术文案及解决方案等基础知识。

(4) 掌握英语语言基础知识和技能，了解本专业常用英文术语。

(5) 掌握计算机组成与结构、程序开发与代码编写、数据库构建与管理等知识，能够对用户数据库进行日常的维护与管理。

(6) 掌握网络拓扑、基于 WINDOWS 的网络构建与网络服务等知识，掌握运用所掌握的对路由器和交换机的配置技术进行企业网络的高级管理的方法。

(7) 掌握 Web 网站开发、对电子商务网站进行规划、设计和开发等知识，能对网站和 WEB 数据库进行管理。

(8) 掌握网络管理与维护、网络硬件配置、网络软件及硬件建设、安全管理及日常维护、故障排除与系统优化等知识，能够制定及实施网络安全解决方案。

3. 能力目标

- (1) 熟练使用操作系统的能力；
- (2) 熟练使用办公系统软件的能力；
- (3) 熟练使用互联网的能力；
- (4) 具有在他人指导下根据网站设计需求，运用 MySQL 数据库完成存储网站相关数据的数据库设计与应用能力；
- (5) 具有熟练使用计算机常用工具的能力；
- (6) 具有熟练的计算机硬件系统检测、维护与维修能力；
- (7) 具有使用计算机进行收集、整理、分析、维护信息的能力；
- (8) 具有较强的自学能力，获取新知识、更新自身知识体系的能力；
- (9) 具有较强的思维能力、逻辑判断能力及实践与创新创造能力；
- (10) 具有运用 HTML5+CSS3 完成符合 W3C 规范的页面编写工作，并可以独立完成商城或 BBS 论坛中 Web 页面的制作的能力；
- (11) 具有运用网页特效制作软件独立完成 Web 页面中特效的编写能力；
- (12) 具有根据网站开发需求对数据库服务器进行管理、操作、维护、优化、安全设置等工作能力。

七、课程设置

序号	课程性质	课 程 名 称	基准学时		
			第一学年 16+18	第二学年 18+18	第三学年 18+18
1	专业基础课程	程序设计基础	56		
2		计算机网络基础	56		
3		HTML5+CSS3 网站设计基础	72		
4		JavaScript 网页特效		64	
5		电子商务基础	72		
6		Linux 操作系统		32	
7		人工智能导论		32	
8	专业核心课程	数据库技术及应用	72		

9		视觉营销与界面设计		64	
10		Python 程序设计		64	
11		Web 前端框架		64	
12		电子商务数据分析		64	
13		电商直播		64	
14		微信小程序开发		64	
15	实践类课程	网站设计与开发实训		48	
16		电子商务综合应用		48	
17		顶岗实习			360
18		毕业实践			320
合计			328	608	680

课程描述

1. 程序设计基础（专业基础课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）熟练掌握 C 程序的运行步骤；
- （2）掌握三种流程结构及使用流程图的表示算法的方法，了解结构化程序设计方法；
- （3）掌握各种类型数据的表示方式、转义字符的含义，会求各种表达式的值；
- （4）能熟练运用关系运算符和逻辑运算符，掌握 if 语句和 switch 语句的使用方法；
- （5）掌握 for、while、do-while 等循环语句的使用方法，掌握 break、continue 语句在循环；
- （6）掌握数组的定义与引用，掌握字符串的各种操作；
- （7）掌握函数的定义与调用方法，函数的递归调用方法；
- （8）掌握指针的概念，指针变量的定义、初始化及使用方法，指向函数的指针、返回指针值的函数、指针数组和多重指针的使用方法；
- （9）掌握结构体的定义与使用方法，链表的建立、访问、删除、插入等操作，了解共用体类型和枚举类型的定义和使用方法；
- （10）掌握文件的读写方法。

关键能力及职业素养目标:

- (1) 具备基本的程序设计过程和技巧;
- (2) 具备初步的高级语言程序设计能力;
- (3) 培养严肃,认真一丝不苟的工作作风;
- (4) 能够理论联系实际,提高自主学习能力;
- (5) 培养善于观察、总结规律,积累经验,并在工作中推广应用的能力;
- (6) 具备良好的职业规范职业素质及团队合作精神。

【主要内容】

C 语言的基本数据类型,掌握基本结构及其应用、各种类型运算及表达式、构造类型的定义与使用、掌握函数、指针的定义与使用方法,掌握文件的读写方法。

课程内容共分为 10 个项目进行:

项目一 程序设计和 C 语言

项目二 算法

项目三 顺序程序设计

项目四 选择结构程序设计

项目五 循环结构程序设计

项目六 数组

项目七 函数

项目八 指针

项目九用户自己建立数据类型

项目十 文件

【考核】

本课程为理实一体类型课程,考核方式如下:

项目	比例	考核方式	评定标准
综合素质评价	20%	平时表现	根据课堂表现评定。
		通用能力考核	专业技能、学习态度、学习成效并重。
		课堂实践考核	根据课堂任务完成程度进行评定。
过程性考核	50%	课后实践考核	课后拓展能力评定。
		单元测试	单元测验结果评定。

2. 计算机网络基础（专业基础课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）初步具有架设小型局域网的能力；
- （2）能按项目需求完成网络的连接，子网规划，各主机的网络配置；
- （3）能按项目需求完成网络中的交换机、路由器等网络设备的基础配置；
- （4）能按照项目需求进行家庭 / 办公对等网络的联网、维护；
- （5）能了解 Windows 网络与其它类型网络互连技术；
- （6）能对小型局域网项目进行测试，并能排查常见故障；
- （7）具备一定的网络故障排除能力；
- （8）具备小型局域网进行日常维护的能力。

能力及职业素养目标：

- （1）具有良好的职业道德和敬业精神；
- （2）具有较强的团队合作的意识；
- （3）具有良好的与人沟通和交流的能力；
- （4）具有信息收集、项目分析、技术文档阅读能力；
- （5）具有较强的自学能力和新知识、新技能的应用能力；
- （6）具有较强的分析问题和解决问题的能力。

【主要内容】

计算机网络基础，着重讲解了网络体系结构、局域网及其组网技术，互联网技术，网络安全技术等应用。

课程内容共分为 8 个项目进行：

- 项目一 计算机网络概述
- 项目二 数据通信基础
- 项目三 网络体系结构
- 项目四 TCP/IP 协议簇
- 项目五 局域网技术

项目六 网络互连技术

项目七 Internet 基础与应用

项目八 网络安全

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
考勤	10%	出勤记录	每旷课依次扣 1 分，最多扣 10 分
作业	10%	作业评定	根据作业要求及完成质量评定。
项目考核	20%	项目评定	根据项目完成质量进行评定。
期末考试	60%	机试	根据期末项目考核表评定。

3. HTML5+CSS3 网站设计基础（专业基础课）：

【课程目标】

《HTML5+CSS3 网页设计基础》是面向计算机相关专业的一门专业基础课，涉及网页基础、HTML5 标签、CSS3 样式、网页布局、变形与动画等内容，通过本课程的学习，学生能够了解 Web 发展历史及其未来方向，熟悉网页设计流程、掌握网络中常见的网页布局效果及变形和动画效果，学会制作各种企业、门户、电商类网站。通过本课程，能够为学习后面的 Web 前端知识夯实基础。

知识技能目标：

- （1）熟练掌握 HTML5 语言的作用和开发环境，能够编写 HTML5 代码；
- （2）熟练掌握常用的 HTML5 标签，能够实现基本的图文信息显示；
- （3）理解 HTML5 页面框架的作用，能够针对需求进行框架的设计；
- （4）熟练掌握各类 HTML5 表单元素标签，能够进行表单设计；
- （5）熟练掌握各类 HTML5 多媒体元素标签，能够进行多媒体页面设计；
- （6）掌握 CSS3 样式的基本使用方法，能够应用 CSS3 样式美化页面；
- （7）掌握 CSS3 网页布局的方法，能够结合 DIV 标签进行页面布局。

能力及职业素养目标：

- （1）能够独立进行资料搜集与整理、具备分析用户需求的能力；

- (2) 能够根据项目需求，具备项目页面的设计与实现能力；
- (3) 能够根据静态页面设计原则与 CSS3 技术规范，实现页面美化与布局；
- (4) 具有综合应用 HTML5 语言、CSS3 样式进行页面的设计、编码、调试、维护能力；
- (5) 养成善于思考、摄入研究的良好自主学习的习惯；
- (6) 通过项目与案例教学，培养学习者的分析问题、解决问题的能力；
- (7) 具有吃苦耐劳、团队协作精神，沟通交流和书面表达能力；
- (8) 通过课外拓展训练，培养学习者的创新意识；
- (9) 具有爱岗敬业、遵守职业道德规范、诚实、守信的高尚品质。

【主要内容】

网页 web 发展历史及其未来方向，网页设计流程、网络中常见的网页布局效果及变形和动画效果，制作各种企业、门户、电商类网站。

课程内容分为 4 个项目进行：

- 项目一 HTML5 标签的用法与应用
- 项目二 DIV+CSS 页面布局
- 项目三 CSS3 动画的设计与制作
- 项目四 项目实例-制作电商网站页面

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
平时考核	5%	考勤	全勤 20 分，每缺勤 1 次扣 5 分，迟到/早退每次扣 2 分
	5%	课堂表现	积极参与课堂讨论 18-20 分；有一定参与，表现一般 13-17 分；不主动参与，态度不积极 0-12 分。
	10%	课堂任务	每次课堂任务按时高质量完成 27-30 分；任务完成一般或部分完成 18-26 分；未完

			成或严重敷衍 0-17 分。
	10%	作业	按时提交，格式规范，内容完整 27-30 分；延迟提交或内容缺失 18-26 分；未提交或严重抄袭 0-17 分。
考试	60%	实操考试	根据期末项目考核表评定。

4. JavaScript 网页特效（专业基础课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）熟练掌握 JavaScript 语言的作用和开发环境，能够编写 JavaScript 代码；
- （2）熟练掌握 JavaScript 的基本语法，能够实现简单的交互网页；
- （3）理解数组的概念、掌握数组的排序，能够实现数组的冒泡排序和插入排序；
- （4）熟练掌握函数的定义及相关操作，能够利用函数解决用户交互问题；
- （5）熟练掌握各种内置对象，能够运用内置对象完成网页特效；
- （6）掌握 DOM 的概念以及操作元素的方法，能够根据不同场景选择合适的方法操作元素；

- （7）掌握 BOM 对象的使用，能够通过 BOM 对象实现浏览器操作；
- （8）熟悉正则表达式，能够根据需求选择合适的正则表达式；
- （9）了解面向过程与面向对象，能够以面向对象的方式编写 JavaScript 代码。

关键能力及职业素养目标：

- （1）能够独立进行资料搜集与整理、具备用户需求的理解能力；
- （2）能根据项目需求，具备项目页面的设计与实现能力；
- （3）能根据 JavaScript 与 HTML、CSS 相结合，开发交互性强的页面；
- （4）具有综合应用 JavaScript 与 HTML、CSS 进行页面的设计、编码、调试、维护能力；
- （5）养成善于思考、摄入研究的良好自主学习的习惯；
- （6）通过项目与案例教学，培养学习者的分析问题、解决问题的能力；
- （7）具有吃苦耐劳、团队协作精神，沟通交流和书面表达能力；

(8) 通过课外拓展训练，培养学习者的创新意识；

(9) 具有爱岗敬业、遵守职业道德规范、诚实、守信的高尚品质。

【主要内容】

本课程主要包括 JavaScript 基本语法、数组、函数、对象、BOM、DOM、正则表达式、Web 服务器和 Ajax、jQuery 等知识，通过丰富实用的案例，使学生能够将 JavaScript 语言应用到实际开发中，能够利用 JavaScript 制作网页特效和增强网页的可交互性。

课程内容共分为 6 个项目进行：

项目一 ECMAScript 基本语法

项目二 文件对象模型（DOM）

项目三 浏览器对象模型（BOM）

项目四 Web 服务器与 Ajax

项目五 面向对象编程

项目六 jQuery 项目

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
出勤	10%	考勤记录	学习通签到，按出勤率计分（出勤率等于出勤次数/签到总数）。
课后作业	10%	作业考核	按学习通在线作业要求及完成质量评定单次作业成绩（教师手动批改作业）。按班级发放的作业成绩*权重占比计分。每章随堂作业占（共 12 章）70%，期末项目实战案例占 30%。
章节任务点	20%	完成课堂教学视频播放	按完成学习通任务点的个数计分，全部完成得满分（任务点类型为视频和文档）。
期末考试	60%	作品成果考核+机试	每章有单元测验，成绩计在考试的 60% 里面（按比例计分）。

5. 电子商务基础（专业基础课）：

【课程目标】

知识目标：

(1) 培养学生对电子商务的整体认识和理解，掌握电子商务的基本概念、原理和

发展趋势；

（2）掌握电子商务的技术工具和平台，包括网站建设、电子支付、供应链管理等；

（3）培养学生的创新意识和实践能力，能够运用电子商务的思维和方法解决实际问题；

（4）提高学生的团队协作能力和沟通表达能力，培养综合素质。

能力目标：

（1）能分析不同网站的主要盈利方式；

（2）能正确应用电子商务 交易模式；

（3）能利用支付宝、网银进行购物；

（4）能涉及电子商务的有关案件进行简单评析；

（5）能利用软件进行模拟仓储实践。

思政目标：

职业道德与职业意识：在学习的过程中培养学生认真负责的工作态度和严谨细致、一丝不苟的工作作风。

【主要内容】

项目一 电子商务概述

项目二 电子商务系统

项目三 电子商务安全

项目四 电子商务支付

项目五 电子商务物流

项目六 网上交易

项目七 网络零售

项目八 网络营销

项目九 客户关系管理

【考核】

卷面考核，其中出勤及作业占 40%，卷面占 60%。

6. Linux 操作系统（专业基础课）：

【课程目标】

素质目标：

将颗粒化的知识映射到各个案例中，通过项目完成教学任务，培养学生进行项目开发的整体意识、大局意识，锻炼学生沟通交流、分析总结、查错纠错的能力，并通过规范设计标准，养成良好的职业习惯。

知识目标：

（1）掌握 Linux 操作的特征、主要功能及其应用领域；掌握 Linux 操作系统的安装、配置；

（2）掌握 Linux 操作系统的网络配置；

（3）掌握 Linux 常用命令的使用；熟练运用 vi，vim 编辑器工具；

（4）掌握 Linux 用户和组管理；掌握使用 rpm 和 yum 命令（或 deb 和 apt 命令）管理软件；

（5）掌握 Web、FTP、MySQL 数据库等服务器的安装、配置与应用。

能力目标：

（1）会使用 VM 虚拟机安装配置 Linux 操作系统；

（2）会进行操作系统各部分管理；会使用 MobaXterm、SecureCRT 等工具远程管理操作系统；

（3）能在命令行界面下完成操作的能力；

（4）能在图形界面下完成操作并能进行故障排查的能力。

【主要内容】

本课程共分为 11 个项目：

项目一 Linux 操作系统体系架构及发行版

项目二 在虚拟机下安装 Linux 操作系统（如 CentOS7、Kali）

项目三 基本命令与符号

项目四 Vi 编辑器与 Linux 网络配置

项目五 文件与磁盘管理

项目六 用户/组管理及权限管理

项目七 Linux 软件包管理

项目八 安装配置 Web 服务器

项目九 安装配置 FTP 服务器

项目十 安装配置 MySQL 数据库服务器

项目十一 Linux 操作系统体系架构及发行版

【考核】

课程成绩（100%）= 过程考核（40%）+ 期末考核（60%）

过程考核（40%）= 考勤（15%）+ 随堂测验（10%）+ 作业（15%）。

7. 人工智能导论（专业基础课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）了解人工智能的基本概念、发展历程及典型应用场景；
- （2）熟悉常见人工智能技术（如机器学习、计算机视觉、自然语言处理等）的基本原理和作用；
- （3）了解人工智能在日常生活中的常见应用及对社会的影响；
- （4）知道人工智能的基本工作流程，包括数据的作用和模型的基本概念；
- （5）初步认识人工智能伦理、隐私保护及相关政策法规；
- （6）能够举例说明人工智能在特定行业（如医疗、教育、交通等）中的实际应用；
- （7）形成对人工智能技术边界和适用范围的初步认识。

关键能力及职业素养目标：

- （1）能够清晰表达人工智能的基本概念和典型应用；
- （2）具备初步的信息辨别能力，能理性看待人工智能技术的能力与局限；
- （3）能够参与小组讨论，协作完成人工智能场景案例的分析与汇报；
- （4）形成持续关注人工智能社会影响和技术发展的意识；
- （5）在团队协作中积极主动，尊重他人观点，共同完成学习任务；
- （6）建立科技向善的价值观，理解人工智能使用中的伦理和责任。

【主要内容】

根据提供的课程目标，将课程内容分为 10 个项目进行，可以覆盖各个知识技能和职业素养目标。以下是一个可能的课程内容划分：

项目一 人工智能概述与典型应用场景体验。了解人工智能的定义与发展历程，通过案例视频和实际应用演示体验 AI 技术在日常生活中的常见形态。

项目二 知识表示方法与现实案例辨析。理解知识表示的基本方法（如产生式、框架表示法等），通过小组讨论分析一类实际场景中的知识组织方式。

项目三 知识图谱初识与应用场景展示。了解知识图谱的基本组成和作用，通过典型应用（如智能问答、推荐系统）理解其实际价值。

项目四 搜索技术与简单策略设计。了解图搜索基本策略，通过游戏（如迷宫求解、八数码问题）体验盲目搜索与启发式搜索的差异。

项目五 群智能算法思想与仿生案例观摩。了解遗传算法、蚁群算法等的基本原理，通过动画模拟和典型应用案例理解其优化思想。

项目六 机器学习类型与典型任务识别。了解监督学习、无监督学习等基本分类，通过实际案例辨别不同类型的机器学习任务。

项目七 神经网络与图像识别体验。了解神经元和神经网络的基本结构，通过图像识别 demo 体验卷积神经网络的基本能力。

项目八 专家系统工作原理与简单实例分析。了解专家系统的基本结构和推理机制，通过案例剖析了解其实际应用与局限。

项目九 计算机视觉与人脸识别技术体验。了解计算机视觉的基本流程和典型技术，通过实际人脸识别系统演示理解其实现过程。

项目十 人工智能综合应用与伦理讨论。以智能语音助手或聊天机器人为例，综合讨论多项 AI 技术的应用，并开展 AI 伦理与社会影响的小组辩论。

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
平时考核	40%	出勤考核	根据课堂任务完成程度进行评定。
		学习态度	根据课堂表现评定
		作业、单元测试	课后拓展能力评定。
期末考核	60%	实操考试	根据期末项目考核表评定。

8. 数据库技术及应用（专业核心课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 能理解关系型数据库的基本概念、基本原理和基本设计技术;
- (2) 能够熟练使用 MySQL 命令行工具和图形界面管理工具进行数据库管理;
- (3) 能够使用 MySQL 创建和管理表、视图、索引等数据结构,并能够进行数据的增删改查操作;
- (4) 能够对数据库进行优化,提高数据库的运行效率;
- (5) 能够保护数据库的安全性和完整性;
- (6) 能够实现数据的共享和交互;
- (7) 能够使用 MySQL 提供的 API 进行开发,能够实现数据的共享和交互。

关键能力及职业素养目标:

- (1) 学生可以掌握数据建模和设计的基本方法和技巧,能够根据业务需求设计出合理的数据结构和关系模型;
- (2) 学生可以了解数据规范化的概念和技术方法,能够使用 MySQL 进行数据规范化,避免数据冗余和不一致性,提高数据的可靠性和可维护性;
- (3) 学生可以了解数据库的备份和恢复方法,能够定期备份数据库并在(4)需要时进行恢复,保证数据的安全性和完整性;
- (5) 学生可以了解数据库的性能瓶颈和优化方法,能够对数据库进行调优,提高数据库的运行效率;
- (6) 学生可以了解数据库的安全设置和权限管理方法,能够保护数据库的安全性和完整性;
- (7) 学生可以了解 SQL 语言的基本语法和常用操作方法,能够使用 MySQL 进行数据分析和挖掘,发现数据中的规律和趋势;
- (8) 培养学生团队协作能力和沟通能力;
- (9) 培养学生解决问题的能力 and 独立思考的能力;
- (10) 培养学生学习和掌握新的知识和技能,遵守诚实守信的原则,以适应不断变化的技术环境和社会需求。

【主要内容】

数据库入门、MySQL 的安装和配置、数据库和表的基本操作、索引、视图、事务、视图、数据库编程、数据库的管理和维护等内容。

课程内容共分为 9 个项目进行:

项目一	数据库基础知识
项目二	数据库设计
项目三	数据定义
项目四	数据操作
项目五	数据查询
项目六	索引和视图
项目七	数据库编程
项目八	触发器
项目九	数据库安全

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
考勤	10%	出勤记录	每旷课依次扣 1 分，最多扣 10 分
课堂表现	10%	课堂记录	违反课堂纪律每次扣 1 分，听课状态良好相应加分，最多 10 分，最少 0 分。
作业	10%	课堂考核评定	根据作业完成质量评定。
阶段测试	10%	项目评定	根据阶段测试成绩评定。
期末考试	60%	实操考试	根据期末考试成绩评定。

9. 视觉营销与界面设计（专业核心课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）了解 UI 设计的发展趋势、工作流程及 UI 设计师的职业前景；
- （2）学会图标设计的基础；
- （3）学会几类常见 APP 界面设计及制作；
- （4）学会几类常见网站制作；

(5) 能够独立完成简单 APP 和网站界面制作。

关键能力及职业素养目标:

(1) 要求学生重点掌握移动设备主题 APP 界面设计、图标设计、电子杂志类 app 宣传编排设计、电商类 app 界面、图标、运营图等设计操作和实际运用;

(2) 让学生掌握 UI 设计的表现方法和制作技能, 提高学生设计审美能力;

(3) 对知识进行积累, 培养自己对美的感受能力, 在设计时才能触类旁通;

(4) 积极主动掌握市场动向的能力。

【主要内容】

UI 设计的基本形式、APP 主题界面的设计、精细 ICON 图标。

课程内容共分为 4 个项目进行:

项目一 应用 UI 设计师岗位

项目二 图标设计的绘制

项目三 几类 APP 的界面设计及制作

项目四 几类网站界面的设计及制作

【考核】

本课程为理实一体类型课程, 考核方式如下:

项目	比例	考核方式	评定标准
考勤	10%	出勤记录	每旷课依次扣 1 分, 最多扣 10 分
课堂任务	20%	作品成果考核	根据作业要求及完成质量评定, 分为 A、B 等。
单元测试	10%	上机考试	根据测试成绩进行评定。
期末考试	60%	上机考试	针对本学期所学内容, 进行设计。 根据完情况, 给予评定。

10. Python 程序设计（专业核心课）:

【课程目标】

知识技能目标:

通过本课程的学习, 学生能够快速掌握 Python 基础知识与开发工具的使用, 帮助

学生学会编写 Python 程序。

关键能力及职业素养目标：

（1）方法能力：培养学生的语言结构和逻辑思维能力；把握分析问题的方法和解决问题的能力；

（2）社会能力：通过小组协作完成课程项目；培养学生的社会交往和沟通能力；

（3）职业道德与职业意识：在学习的过程中培养学生认真负责的工作态度和严谨细致、一丝不苟的工作作风。

【主要内容】

本课程是一门面向零基础人群的基础课程，包括 Python 概述、Python 基础知识、流程控制、字符串、组合数据类型、函数、文件与数据格式化、面向对象、异常、Python 计算生态与常用库。

课程内容共分为 10 个项目进行：

项目一 Python 概述

项目二 Python 基础知识

项目三 流程控制

项目四 字符串

项目五 组合数据类型

项目六 函数

项目七 文件与数据格式

项目八 面向对象

项目九 异常

项目十 Python 计算机生态与常用库

【考核】

考试，平时成绩占总成绩的 40%，期末试卷考核占总成绩的 60%。

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
考勤	12%	出勤记录	每旷课依次扣 1 分，最多扣 12 分

作业	12%	作业评定	根据作业要求及完成质量评定。
课堂任务	8%	课堂任务完成度	根据每堂课的案例完成程度进行评定。
			【项目 1】安装运行解释器
			【项目 2】身体质量指数
			【项目 3】房贷计算器
			【项目 4】过滤不良词语
项目考核	8%	作品成果考核	【项目 5】手机通讯录
			【项目 6】学生管理系统
			【项目 7】信息安全策略-备份
			【项目 8】人机猜拳游戏
			【项目 9】头像图片格式检测
			【项目 10】出场人物统计
期末考试	60%	机试	课程知识点的理论考试。

11. Web 前端框架（专业核心课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）熟练掌握 Vue.js 语言的作用和开发环境，能够编写网页代码；
- （2）熟练掌握 Vue 的开发基础，能够实现基本的网站页面；
- （3）熟练掌握 Vue 的组件，解决组件之间的样式冲突；
- （4）熟练掌握 Vue 路由，能够进行网站之间的页面跳转路由；
- （5）熟练掌握常用 UI 组件库，掌握 Element Plus 中常用组件的使用方法，能够实现按钮、表格、表单和菜单效果；掌握 Vant 中常用组件的使用方法，能够实现按钮、轮播、标签页、表单、网格和标签栏效果；掌握 Ant Design Vue 中常用组件的使用方法，能够实现按钮和布局效果；
- （6）掌握网络请求和状态管理，能够使用 Axios 完成网络请求。

关键能力及职业素养目标：

- （1）能够独立进行资料搜集与整理、具备用户需求的理解能力；
- （2）能根据项目需求，具备项目页面的设计与实现能力；

- (3) 能根据 Vue.js 前端框架技术，实现前端静态界面；
- (4) 具有综合应用 Vue 路由、状态管理、网络请求等功能式进行网站的设计、编码、调试、维护能力；
- (5) 养成善于思考、摄入研究的良好自主学习的习惯；
- (6) 通过项目与案例教学，培养学习者的分析问题、解决问题的能力；
- (7) 具有吃苦耐劳、团队协作精神，沟通交流和书面表达能力；
- (8) 通过课外拓展训练，培养学习者的创新意识；
- (9) 具有爱岗敬业、遵守职业道德规范、诚实、守信的高尚品质。

【主要内容】

本课程是一门面向 Web 前端开发人员的课程，内容包括初识 Vue.js、Vue.js 开发基础、组件基础、路由、常用 UI 组件库、网络请求和状态管理以及一个项目实战“微商城”前后台开发。

课程内容共分为 6 个项目进行：

项目一 Vue 开发基础

项目二 Vue 组件

项目三 Vue 路由

项目四 UI 组件库

项目五 网络请求和状态管理

项目六 “微商城”项目

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
考勤	10%	出勤记录	学习通签到，按出勤率计分（出勤率等于出勤次数/签到总数）。
章节任务点	10%	完成课堂教学 视频播放	按完成学习通任务点的个数计分，全部完成得满分（任务点类型为视频和文档）。
作业 （包含每章阶段 案例和期末项目 实战案例）	20%	作业考核	按学习通在线作业要求及完成质量评定单次作业成绩。按班级发放的作业成绩*权重占比计分。每章随堂作业占 10%（其中阶段案例 5%，其他 5%）（共 7 章共 70%），期末项目实战案

			例占 30%。
考试 (包含每章单元 测验和期末考试)	60%	机试	以学习通在线考试形式,按班级发 放的考试成绩*权重占比计分。每章单 元测验占 10% (共 7 章共 70%), 期末 考试占 30%。

12. 课程名称：电子商务数据分析（专业核心课）：

【课程目标】

知识目标：

- (1) 了解电子商务数据分析的基本概念；
- (2) 掌握电子商务数据分析的相关技术；
- (3) 掌握数据的采集、处理、分析、汇报等技巧；
- (4) 培养学生的数据思维和应用能力。

能力目标：

- (1) 方法能力：培养学生的空间想象和空间思维能力；把握分析问题的方法和解决问题的能力；
- (2) 社会能力：通过小组协作完成课程案例模块；培养学生的社会交往和沟通能力。

思政目标：

职业道德与职业意识：在学习的过程中培养学生认真负责的工作态度和严谨细致、一丝不苟的工作作风。

【主要内容】

以真实电子商务数据分析项目为框架，详细介绍了电子商务数据相关概念、电子商务数据分析工具、数据分析指标构建、数据的采集和处理、各项数据分析与应用、报告构成与撰写等内容。

课程内容共分为十二个项目进行：

项目一 电子商务数据分析基础知识

项目二 电子商务数据分析工具基础

项目三 数据分析指标构建

项目四 数据的采集

项目五 数据处理

项目六 市场和竞争数据分析与应用

项目七 推广数据分析与应用

项目八 销售数据分析与应用

项目九 供应链数据分析与应用

项目十 客户数据分析与应用

项目十一 产品数据分析与应用

项目十二 报告构成与撰写

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
平时考核	40%	出勤考核	根据课堂任务完成程度进行评定。
		学习态度	根据课堂表现评定
		作业、单元测试	课后拓展能力评定。
期末考核	60%	实操考试	根据期末项目考核表评定。

13. 电商直播（专业核心课）：

【课程目标】

知识目标：

（1）了解直播营销的优势、常见形式及合作模式、直播营销的产业链与收益分配模式，以及直播平台的主要类型。

（2）掌握直播营销活动的基本流程，直播营销活动流程规划和直播活动脚本策划。

（3）掌握直播团队的组织架构，主播助理的培养。

（4）掌握直播营销话术设计要点、原则和常用话术，直播营销“三点”方法论和直播间商品讲解要点。

（5）掌握直播设备的配置，直播间的布置，场地要求、场景布置及辅助道具的使用。

（6）掌握直播间选品策略，直播间商品定价策略，直播间商品结构规划，直播间

商品精细化配置与管理。

(7) 掌握做好直播前预热，打造优质直播封面图，提升直播间氛围，开展平台内付费推广，做好粉丝运营的方法。

能力目标：

- (1) 能够策划直播活动脚本。
- (2) 能够组建直播团队，打造主播人设。
- (3) 能够运用“四步营销法”推广直播间商品。
- (4) 能够布置直播间设备、环境与灯光。
- (5) 能够选择、陈列与管理直播间商品。
- (6) 能够利用各种手段提升直播间氛围。
- (7) 能够对直播间数据进行分析与复盘。

(8) 能够在淘宝直播平台、抖音直播平台、快手直播平台和腾讯直播平台上进行直播带货。

思政目标：

- (1) 培养团队合作精神；
- (2) 培养敏锐的洞察力、应变思维、创新力；
- (3) 培养自我管理、自我培养力。

【主要内容】

通过对本课程的学习，学生能够熟知直播营销的基本概念和政策，遵守直播平台规则，进行直播营销与运营工作，具备直播营销方案策划、直播人员配置、直播话术、直播间设计、直播选品与规划、直播引流互动、直播数据分析等业务能力。课程内容共分为 7 个项目进行：

项目一 直播营销：开启内容营销新时代

项目二 直播营销方案策划：构建清晰的直播营销思路

项目三 人员配置：组建高效能直播团队

项目四 直播话术：提升直播间营销力的关键

项目五 直播间设计：营造一流的直播视觉效果

项目六 商品选择与规划：提高订单转化率的制胜点

项目七 “引流”互动：汇聚人气引爆直播间气氛

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
综合素质评价	10%	平时表现	根据课堂表现评定。
		通用能力考核	专业技能、学习态度、学习成效并重。
		课堂实践考核	根据课堂任务完成程度进行评定。
过程性考核	30%	课后实践考核	课后拓展能力评定。
		单元测试	单元测验结果评定。
终结性考核	60%	实操考试	根据期末项目考核表评定。

14. 微信小程序开发（专业核心课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）熟练掌握微信小程序项目上线和发布流程；
- （2）熟练掌握微信小程序的文件结构、页面逻辑、数据绑定和页面渲染；
- （3）熟练掌握微信小程序常用组件和 API，以及 flex 布局页面结构和页面渲染的方式；
- （4）熟练掌握微信小程序的 video 视频组件、map 地图组件，其中视频播放可以使用视频组件或腾讯视频插件来实现；
- （5）熟练掌握 canvas(画布)、animation(动画)、语音播放与录制、上传文件、下载文件等。能够掌握这些 API 的使用场景，并结合所学知识完成项目业务功能的开发；
- （6）掌握微信小程序原生框架和第三方框架的使用，通过案例初步体验 WePY 框架、mpvue 框架和 WeUI 库的作用和优势；
- （7）掌握利用微信小程序的组件完成项目界面的布局，并且实现小程序与服务器的交互操作，以及网络请求的封装与调用。

关键能力及职业素养目标：

- （1）能够独立进行资料搜集与整理、具备用户需求的理解能力；
- （2）能根据项目需求，具备项目的设计与实现能力；

- (3) 能根据微信小程序要求，实现功能；
- (4) 具有综合利用微信小程序各种组件和服务端端的交互操作实现页面布局和数据交互；
- (5) 养成善于思考、摄入研究的良好自主学习的习惯；
- (6) 通过项目与案例教学，培养学习者的分析问题、解决问题的能力；
- (7) 具有吃苦耐劳、团队协作精神，沟通交流和书面表达能力；
- (8) 通过课外拓展训练，培养学习者的创新意识；
- (9) 具有爱岗敬业、遵守职业道德规范、诚实、守信的高尚品质。

【主要内容】

微信小程序页面组件、应用接口 API、事件机制、登录、获取用户信息、Node.js 搭建服务器、第三方框架的使用。

课程内容共分为 8 个项目进行：

项目一 微信小程序入门

项目二 微信小程序开发基础

项目三 音乐小程序项目

项目四 婚礼邀请函项目

项目五 API 应用案例（上）

项目六 API 应用案例（下）

项目七 小程序开发框架

项目八 综合项目-点餐系统

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
考勤	10%	出勤记录	每旷课依次扣 1 分，最多扣 10 分
作业	5%	作业评定	根据作业要求及完成质量评定。
课堂任务	15%	课堂任务完成度	根据每堂课的案例完成程度进行评定。
项目考核	10%	根据项目完成质量进行评定	【项目 1】“点餐”微信小程序 【项目 2】uni-app 项目-“短视频”微

15. 网站设计与开发实训（社会实践课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）掌握 CSS3 布局及美化方法；
- （2）掌握 JavaScript 美化网页的方法；
- （3）实现客户端表单校验功能；
- （4）掌握在网页中添加 CSS 的方法；
- （5）掌握在网页中嵌入图像、图像布局和位置相关的标记的概念和用法；
- （6）掌握 JavaScript 代码编写方法，实现不同的特效网页效果。

关键能力及职业素养目标：

- （1）具备制作包含客户端验证、具有常见动态效果、界面美观大方的商业网站的能力；
- （2）具备使用 CSS 3 设置网页格式和列表的格式的能力；
- （3）具备布局并设计网页的能力；
- （4）具备在 HTML 语言代码中嵌入 JavaScript 代码的方法的能力；
- （5）培养学生的网页设计创意思维、艺术设计素质；
- （6）培养学生的团队协作精神和创新精神、交流与沟通能力；
- （7）培养学生科学研究、专业设计和撰写实训报告的基本技能；
- （8）培养学生主动学习的能力、分析问题的能力。

【主要内容】

课程内容分为 2 个项目：

项目一 商务类网站的设计与制作

项目二 饮食类网站的设计与制作

【考核】

作品成果考核，每个项目作品成果各占总成绩的 50%。

16. 职业技能素养（专业限选课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）熟练掌握 C 程序的运行步骤；
- （2）掌握三种流程结构及使用流程图的表示算法的方法，了解结构化程序设计方法；
- （3）掌握各种类型数据的表示方式、转义字符的含义，会求各种表达式的值；
- （4）能熟练运用关系运算符和逻辑运算符，掌握 if 语句和 switch 语句的使用方法；
- （5）掌握 for、while、do-while 等循环语句的使用方法，掌握 break、continue 语句在循环；
- （6）掌握数组的定义与引用，掌握字符串的各种操作；
- （7）掌握函数的定义与调用方法，函数的递归调用方法；
- （8）掌握指针的概念，指针变量的定义、初始化及使用方法，指向函数的指针、返回指针值的函数、指针数组和多重指针的使用方法；
- （9）掌握结构体的定义与使用方法，链表的建立、访问、删除、插入等操作，了解共用体类型和枚举类型的定义和使用方法；
- （10）掌握文件的读写方法。

关键能力及职业素养目标：

- （1）具备基本的程序设计过程和技巧；
- （2）具备初步的高级语言程序设计能力；
- （3）培养严肃，认真一丝不苟的工作作风；
- （4）能够理论联系实际，提高自主学习能力；
- （5）培养善于观察、总结规律，积累经验，并在工作中推广应用的能力；
- （6）具备良好的职业规范职业素质及团队合作精神。

【主要内容】

C 语言的基本数据类型，掌握基本结构及其应用、各种类型运算及表达式、构造类型的定义与使用、掌握函数、指针的定义与使用方法，掌握文件的读写方法。

课程内容共分为 10 个项目进行：

项目一 程序设计和 C 语言

项目二 算法

项目三 顺序程序设计

项目四 选择结构程序设计

项目五 循环结构程序设计

项目六 数组

项目七 函数

项目八 指针

项目九 用户自己建立数据类型

项目十 文件

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
综合素质评价	20%	平时表现	根据课堂表现评定。
		通用能力考核	专业技能、学习态度、学习成效并重。
		课堂实践考核	根据课堂任务完成程度进行评定。
过程性考核	50%	课后实践考核	课后拓展能力评定。
		单元测试	单元测验结果评定。
终结性考核	30%	实操考试	根据期末项目考核表评定。

17. Web 前端技术（任选课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）掌握“系统设计”解决实际问题的方法；
- （2）掌握“程序排错”解决实际问题的方法；
- （3）掌握“功能编码”解决实际问题的方法；
- （4）掌握 Web 前端开发技术。

关键能力及职业素养目标：

(1) 通过“系统设计”、“程序排错”、“功能编码”三种形式培养学生对实际问题的综合分析能力、对技术架构的设计能力、对 Web 前端开发技术的掌握程度以及操作的熟练程度；

(2) 培养学生技能竞赛能力，团队协作精神。

【主要内容】

Web 前端技术的基本原理、发展历史及趋势以及作为 Web 前端工程师的学习发展经验；介绍 Web 前端中核心的 HTML、CSS 及 JavaScript 的核心知识点及应用场景。

课程内容共分为 3 个项目：

项目一 系统设计

项目二 程序排错

项目三 功能编码

【考核】

综合性考核，课堂表现和出勤占总成绩的 20%，项目实践考核占总成绩的 80%。

18. 计算机组成与维护（任选课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 认识计算机硬件、能够描述计算机各部件的作用；
- (2) 掌握计算机拆装的方法与步骤、能够描述常用软件、常用外设安装调试的方法；
- (3) 掌握故障处理的一般方法、了解病毒、木马的特点及防范措施；
- (4) 掌握计算机系统的日常维护，常用工具软件的方法；
- (5) 掌握解决计算机的常见软硬件故障的方法。

关键能力及职业素养目标：

- (1) 具备识别计算机硬件设备的能力；
- (2) 具备配置不同类型的计算机、组装计算机的能力；
- (3) 具备准确安装计算机操作系统和应用软件、测试硬件及整机性能的能力；
- (4) 具备安装和使用防病毒软件和防火墙的方法，具备对计算机进行日常维护的

能力；

- (5) 培养良好的劳动纪律观念；
- (6) 树立良好的服务形象；
- (7) 培养认真做事、细心做事的态度；
- (8) 培养表述、回答等语言表达能力及客户交流、沟通的能力。

【主要内容】

计算机组装与调试、操作系统的安装与配置，计算机常见故障的诊断与排除的能力、安装使用操作系统，系统的日常维护，常用工具软件安装与使用，电脑的常见软硬件故障的诊断与排除。

课程内容共分为 7 个项目：

项目一 组装计算机硬件

项目二 设置系统 CMOS 参数

项目三 对硬盘进行分区、格式化

项目四 安装操作系统、常用应用软件（杀毒软件）

项目五 安装与使用 GHOST 软件

项目六 计算机日常维护与保养

项目七 软硬件故障的诊断与排除

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
考勤	10%	出勤记录	每旷课依次扣 1 分，最多扣 10 分
作业	10%	作业评定	根据作业要求及完成质量评定。
项目考核	20%	项目评定	根据项目完成质量进行评定。
期末考试	60%	机试	根据期末项目考核表评定。

19. 移动应用开发（任选课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 掌握 Android 开发环境（如 Android Studio）的搭建与配置；
- (2) 能够设计符合用户需求的用户界面；
- (3) 了解 Android 应用在大屏设备（如中控大屏）上的适配原则；
- (4) 掌握如何优化界面布局以适应不同尺寸的屏幕；
- (5) 掌握实时数据处理技术；
- (6) 掌握 uni-app 框架的使用方法和开发技巧，了解其跨平台开发的特性；
- (7) 掌握 DevEco Studio 等鸿蒙开发工具的下载安装与配置方法；
- (8) 熟练掌握 Page Ability、Service Ability 以及 Data Ability 等鸿蒙应用组件的开发与实现方法。

关键能力及职业素养目标:

(1) 培养学生分析能力、原型设计能力、架构设计能力、功能编码能力、人工智能应用能力、JNI (JavaNativeInterface) 编写能力、通信调试能力、数据分析能力、产品测试与交付能力、文档撰写等方面技能；

(2) 培养学生高效地团队协作和沟通能力，积极主动地自我学习能力，以适应新兴行业发展的不断变化。

【主要内容】

移动应用开发的主要内容涵盖了从需求分析到发布维护的全流程。开发者需深入了解用户需求，设计直观易用的 UI 界面，并掌握 Java/Kotlin (Android)、ArkTS 等开发语言，利用相应的开发框架（如 Android Studio、DevEco Studio）进行编程实现。在开发过程中，需注重性能优化和安全性保障，确保应用能在不同设备和平台上稳定运行。此外，测试与调试也是关键环节，需确保应用无缺陷后再进行发布和维护。鸿蒙作为分布式操作系统，还特别强调设备间的协同工作，开发者需了解并掌握其分布式特性。

课程内容共分为 4 个项目：

项目一 车主用户手机 APP (Android)

项目二 中控大屏移动终端 App (Android)

项目三 智能充电小程序 (uni-app)

项目四 鸿蒙 App 开发

【考核】

综合性考核，课堂表现和出勤占总成绩的 20%，项目实践考核占总成绩的 80%。

20. 应用软件开发（任选课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 了解软件开发的基本流程（需求分析、设计、编码、测试、部署）；
 - (2) 掌握 Web 应用开发中的前后端协作模式；
 - (3) 熟悉常用开发框架（如 Django/Vue 等）的基本使用方法；
 - (4) 掌握基本的数据库设计与操作；
 - (5) 能够设计并实现基础的用户认证与权限控制功能；
 - (6) 具备独立开发小型应用系统的能力；
 - (7) 初步了解项目部署与上线的基本操作；
 - (8) 培养规范编码和注重用户体验的开发习惯。
- (9) 关键能力及职业素养目标：
- (10) 具备用编程工具独立完成小型系统开发的能力；
 - (11) 具备良好的前后端协作意识；
 - (12) 能够在团队中协作完成项目任务；
 - (13) 培养责任意识和项目意识，注重代码规范；
 - (14) 提升自主学习能力和持续改进能力；
 - (15) 具备良好的文档编写与系统展示能力。

【主要内容】

本课程采用“项目驱动”+“任务导向”的方式，将完整的软件开发流程拆解为多个阶段任务，共设计以下 10 个项目任务，逐步引导学生完成一个典型业务系统的开发：

- (1) 课程内容共分为 7 个项目
- (2) 项目一 系统开发环境搭建与 Git 管理
- (3) 项目二 项目初始化与页面布局
- (4) 项目三 数据建模与数据库配置
- (5) 项目四 后端功能模块开发

- (6) 项目五 前端功能开发与联调
- (7) 项目六 用户认证与权限控制
- (8) 项目七 表单设计与校验
- (9) 项目八 文件上传与数据管理
- (10) 项目九 项目优化与部署
- (11) 项目十 综合项目展示与答辩

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
综合素质评价	10%	平时表现	根据课堂表现评定。
		通用能力考核	专业技能、学习态度、学习成效并重。
		课堂实践考核	根据课堂任务完成程度进行评定。
过程性考核	30%	课后实践考核	课后拓展能力评定。
		单元测试	单元测验结果评定。
终结性考核	60%	实操考试	根据期末项目考核表评定。

21.软件测试（任选课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 掌握软件测试的基本概念、流程和方法；
- (2) 熟悉常用测试类型，包括功能测试、性能测试和安全测试；
- (3) 掌握测试用例的设计与编写方法；
- (4) 熟练使用主流测试工具进行自动化测试；
- (5) 理解测试计划的制定与执行流程；
- (6) 掌握缺陷管理的流程与工具使用；
- (7) 能够基于实际项目开展测试工作，包括测试设计、执行和报告生成；
- (8) 了解软件测试中的质量保证与持续集成相关知识。

关键能力及职业素养目标：

- (1) 能够编写规范、清晰的测试用例和测试报告；
- (2) 具备分析和解决测试中遇到问题的能力；
- (3) 能够通过查阅资料快速学习和掌握新的测试工具或技术；
- (4) 具备较强的动手实践能力，能够独立或协作完成测试任务；
- (5) 培养严谨细致的工作态度和追求高质量的意识；
- (6) 具备良好的团队协作和沟通表达能力；
- (7) 养成善于总结和反思的自主学习习惯；
- (8) 树立遵守职业道德、严守保密协议的职业素养。

【主要内容】

根据课程目标，将课程内容划分为 10 个项目，全面覆盖知识技能和职业素养目标，具体如下：

- (1) 项目一 软件测试基础与环境搭建：学习测试基本概念，配置测试环境并完成简单测试任务。
- (2) 项目二 测试用例设计：基于需求文档设计测试用例，覆盖多种测试场景。
- (3) 项目三 功能测试实践：针对一个简单应用开展功能测试，提交测试报告。
- (4) 项目四 自动化测试入门：使用自动化测试工具（如 Selenium）实现简单测试脚本。
- (5) 项目五 性能测试实践：使用性能测试工具（如 JMeter）进行系统性能测试。
- (6) 项目六 安全测试基础：学习常见安全测试方法，完成简单漏洞扫描任务。
- (7) 项目七 缺陷管理与跟踪：使用缺陷管理工具（如 JIRA）进行缺陷记录和跟踪。
- (8) 项目八 测试计划制定：基于实际项目需求，制定并执行测试计划。
- (9) 项目九 综合测试项目（一）：对一个中等复杂度的系统（如在线购物平台）进行全面测试。
- (10) 项目十 综合测试项目（二）：独立或协作完成一个实际项目的测试任务，如学生信息管理系统的测试。

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
平时考核	40%	出勤考核	根据课堂任务完成程度进行评定。
		学习态度	根据课堂表现评定

		作业、单元测试	课后拓展能力评定。
期末考核	60%	实操考试	根据期末项目考核表评定。

22. 信息安全（任选课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）掌握信息安全的基本概念、原理和常见威胁类型；
- （2）熟悉网络安全的基础知识，包括防火墙、入侵检测等技术；
- （3）掌握加密技术的基本原理及应用，如对称加密和非对称加密；
- （4）理解身份认证和访问控制的机制与实现方法；
- （5）掌握常见漏洞的识别与防范技术，如 SQL 注入、XSS 攻击等；
- （6）熟练使用信息安全工具进行漏洞扫描和安全测试；
- （7）能够基于实际项目开展信息安全防护工作，包括安全策略制定和实施；
- （8）了解信息安全法律法规及合规性要求。

关键能力及职业素养目标：

- （1）能够编写清晰的安全策略文档和报告；
- （2）具备分析和应对安全威胁的综合能力；
- （3）能够通过查阅资料快速学习新的安全技术或工具；
- （4）具备较强的动手实践能力，能够独立或协作完成安全任务；
- （5）培养严谨细致的工作态度和高度的责任意识；
- （6）具备良好的团队协作和沟通表达能力；
- （7）养成持续学习和关注安全动态的习惯；
- （8）树立遵守职业道德、保护数据隐私的职业素养。

【主要内容】

根据课程目标，将课程内容划分为 10 个项目，全面覆盖知识技能和职业素养目标，具体如下：

项目一 信息安全基础与环境搭建：学习信息安全基本概念，配置安全实验环境并完成简单安全任务。

项目二 网络安全基础：实现防火墙规则配置，模拟入侵检测场景。

项目三 加密技术应用：使用对称和非对称加密算法完成数据加密与解密任务。

项目四 身份认证与访问控制：设计并实现基于角色的访问控制系统。

项目五 常见漏洞分析与防范：识别 SQL 注入和 XSS 漏洞，并实现防御措施。

项目六 安全测试实践：使用漏洞扫描工具（如 Nmap、Burp Suite）进行安全测试。

项目七 安全策略制定：基于实际场景制定信息安全策略和应急响应计划。

项目八 日志分析与监控：分析系统日志，检测潜在安全威胁。

项目九 综合安全项目（一）：对一个中等复杂度的系统（如在线银行系统）进行安全评估和防护。

项目十 综合安全项目（二）：独立或协作完成一个实际项目的安全任务，如企业内部网络的安全加固。

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
平时考核	40%	出勤考核	根据课堂任务完成程度进行评定。
		学习态度	根据课堂表现评定
		作业、单元测试	课后拓展能力评定。
期末考核	60%	实操考试	根据期末项目考核表评定。

23. 人工智能的视觉与语音技术应用（任选课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）掌握计算机视觉和语音处理的基本概念与技术原理；
- （2）熟悉常见深度学习框架（如 TensorFlow、PyTorch）在视觉和语音任务中的应用；
- （3）掌握图像处理与分析技术，如图像分类、目标检测和图像分割；
- （4）理解语音信号处理与语音识别的基本方法；
- （5）熟练使用相关工具和库进行视觉和语音模型的开发与部署；

- (6) 掌握视觉与语音技术在实际项目中的应用方法，如人脸识别、语音助手等；
- (7) 能够基于实际需求设计并实现视觉或语音相关的 AI 应用；
- (8) 了解视觉与语音技术中的性能优化和模型压缩方法。

关键能力及职业素养目标：

- (1) 能够编写规范、可读的 AI 应用代码，遵循良好的编程习惯；
- (2) 具备分析和解决视觉与语音技术应用问题的能力；
- (3) 能够通过查阅资料快速学习新的 AI 工具或算法；
- (4) 具备较强的动手实践能力，能够独立或协作完成 AI 项目开发；
- (5) 培养严谨细致的工作态度和创新意识；
- (6) 具备良好的团队协作和沟通表达能力；
- (7) 养成持续学习和关注 AI 技术前沿的习惯；
- (8) 树立遵守职业道德、保护用户隐私的职业素养。

【主要内容】

根据课程目标，将课程内容划分为 10 个项目，全面覆盖知识技能和职业素养目标，具体如下：

项目一 视觉与语音技术基础：学习计算机视觉和语音处理基本概念，搭建开发环境并运行简单示例。

项目二 深度学习框架入门：使用 TensorFlow 或 PyTorch 实现简单的图像分类模型。

项目三 图像处理与分析：实现图像预处理和基本分析任务，如边缘检测或颜色分割。

项目四 目标检测实践：使用 YOLO 或 SSD 模型完成目标检测任务。

项目五 语音信号处理：实现语音信号的预处理，如降噪和特征提取。

项目六 语音识别应用：使用开源工具（如 Kaldi 或 DeepSpeech）实现简单的语音识别系统。

项目七 人脸识别项目：开发一个基于人脸识别的身份验证系统。

项目八 语音交互项目：实现一个简单的语音助手功能，如语音命令识别。

项目九 综合 AI 项目（一）：开发一个中等复杂度的视觉与语音结合应用，如智能监控系统。

项目十 综合 AI 项目（二）：独立或协作完成一个实际 AI 项目，如语音控制 union 的语音转文本应用。

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
平时考核	40%	出勤考核	根据课堂任务完成程度进行评定。
		学习态度	根据课堂表现评定
		作业、单元测试	课后拓展能力评定。
期末考核	60%	实操考试	根据期末项目考核表评定。

24. 大数据与区块链技术应用（任选课）：

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）掌握大数据的基本概念、处理流程和常用技术框架；
- （2）熟悉区块链的基本原理、结构和分布式账本技术；
- （3）掌握大数据处理工具（如 Hadoop、Spark）的使用方法；
- （4）理解智能合约的开发与部署流程；
- （5）熟练使用区块链开发框架（如 Ethereum、Hyperledger）进行应用开发；
- （6）掌握大数据与区块链结合的应用场景，如数据溯源、供应链管理等；
- （7）能够基于实际需求设计并实现大数据或区块链相关应用；
- （8）了解大数据与区块链系统的性能优化和安全保障方法。

关键能力及职业素养目标：

- （1）能够编写规范、可维护的大数据或区块链应用代码，遵循良好编程习惯；
- （2）具备分析和解决大数据与区块链技术应用问题的能力；
- （3）能够通过查阅资料快速学习新的大数据或区块链工具与技术；
- （4）具备较强的动手实践能力，能够独立或协作完成相关项目开发；
- （5）培养严谨细致的工作态度和创新意识；
- （6）具备良好的团队协作和沟通表达能力；

(7) 养成持续学习和关注技术前沿的习惯；

(8) 树立遵守职业道德、保护数据隐私的职业素养。

【主要内容】

根据课程目标，将课程内容划分为 10 个项目，全面覆盖知识技能和职业素养目标，具体如下：

项目一 大数据与区块链技术基础：学习大数据和区块链基本概念，搭建开发环境并运行简单示例。

项目二 大数据处理入门：使用 Hadoop 或 Spark 实现简单的数据处理任务，如数据清洗。

项目三 区块链原理与应用：搭建一个简单的区块链网络，理解分布式账本机制。

项目四 智能合约开发：使用 Solidity 开发并部署一个简单的智能合约。

项目五 大数据分析实践：使用 Spark 进行数据分析，生成可视化报告。

项目六 区块链数据存储：实现基于区块链的数据存储与查询功能。

项目七 数据溯源应用：开发一个基于区块链的数据溯源系统，如食品供应链溯源。

项目八 大数据与区块链结合：实现一个大数据与区块链结合的应用，如去中心化数据共享。

项目九 综合技术项目（一）：开发一个中等复杂度的项目，如基于区块链的投票系统。

项目十 综合技术项目（二）：独立或协作完成一个实际项目，如基于大数据的金融风控分析系统。

【考核】

本课程为理实一体类型课程，考核方式如下：

项目	比例	考核方式	评定标准
平时考核	40%	出勤考核	根据课堂任务完成程度进行评定。
		学习态度	根据课堂表现评定
		作业、单元测试	课后拓展能力评定。
期末考核	60%	实操考试	根据期末项目考核表评定。

八、教学进程安排

(一) 教学进程安排总表

2025级计算机应用技术专业 教学计划时间进程表（学制三年）

周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
一			R	R			△											:	:	≡	≡	≡	≡	≡	≡															:	:	※	≡	≡	≡	≡	≡						
二							△										★	★	:	:	≡	≡	≡	≡	≡	≡																	★	★	:	:	≡	≡	≡	≡	≡	≡	
三	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡																										

2025 级计算机应用技术专业 教学周数统计表

学年	常规教学	入学教育 军训	系列实验	技能训练	实习	课程设计	职业技能鉴定	社会实践	毕业实践	考试	机动	假期	其他	小计
		R	□	★	○	×	▽	※		:	△	≡	Q	
一	31	2						1		4	1	11		50
二	31			4						4	1	12		52
三	0				18				16			14	4	52
合计	62	4		4	18			1	16	8	2	37	4	154

(二) 计算机应用技术专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程模块	课程归属	课程名称	课程编码	学分	学时			实践周数/学时	学周*周学时							
							总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年			
											一 14	二 18	三 16+2	四 16+2	五 18	六 18		
必修课	公共基础课	思想政治类	教	军事理论	2100101	1	16	16			16						混合式学习	
			教	军事技能	2200101	2	60		60	2 周	2 周						军训	
			1	中华优秀传统文化	1100102	2	32	16	16			16*2						
			2	思想道德与法治	1200101	3	40	36	4		14*2						马克思主义宗教观、学习筑梦专题教学	
											6*2							
			2	形势与政策 1	1200104	0.5	16	16			8*2							
			2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1200102	2	32	32				16*2						
			2	形势与政策 2	1200105	0.5	16	16				8*2						
			2	形势与政策 3	1200106	0.5	16	16					8*2					
			2	形势与政策 4	1200107	0.5	16	16						8*2				
			2	中国共产党党史	1200501	1	16	16				8*2						
			2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1200103	3	48	44	4			16*2					学习筑梦等专题教学	
											8*2							
		体育健康类	3	体育 1	1300101	1	28	8	20			14*2						
			3	体育 2	1300102	1	32	8	24				16*2					
3	体育 3		1300103	1	32	8	24					16*2						

			3	体育 4	1300104	1	32	8	24					16*2			
		教		大学生心理健康教育	2100104	2	32	20	12			16*2					
		文化基础类	1	大学语文	1100103	4	56	56	0		14*4						
			5	计算机信息技术 1	1500101	2	28	14	14		14*2						
			1	大学英语 I	1100101	4	56	56	0		14*4						
		美育教育类	教	大学美育	2100102	2	32	32	0			16*2					
		小计				34	636	434	202		300	192	96	48			
	专业基础课	专业基础类	5	程序设计基础	1500202	4	56	24	32		14*4						
			5	计算机网络基础	1513202	4	56	24	32		14*4						
			5	HTML5+CSS3 网站设计基础	1513206	4	72	36	36			18*4					
			5	JavaScript 网页特效 3	1513204	4	72	36	36				16*4				
			5	Linux 操作系统 3		2	36	18	18				16*2				
			5	人工智能导论 4		2	32	16	16					16*2			
		小计				20	324	154	170		112	72	96	32			
	专业核心课	专业核心类	5	数据库技术及应用 2	1513301	4	72	32	40			18*4					
			5	Python 程序设计 3	1513308	4	64	32	32				16*4				
			5	Web 前端框架 4	1513303	4	64	32	32					16*4			
			5	视觉营销与界面设计 3		4	64	32	32				16*4				
			5	微信小程序开发 4	1513306	4	64	32	32					16*4			
		小计				20	328	160	168			72	128	128			
	实践课	社会实践课	5	网站设计与开发实训 3	1513401	2	48	0	48	2 周			2 周				4 学时劳动教育
			5	小程序项目开发实训 4	1513402	2	48	0	48	2 周				2 周			4 学时劳动教育
		毕业实践课	5	顶岗实习 5	1500404	14	360	60	300	18 周					18 周		
			5	毕业实践 6	1533401	14	320	40	280	16 周						16 周	

任选课	公共选修课	小计				32	776	100	676				48	48	360	320	
		人文艺术类	1	应用文写作 4	1100505	1	16	16	0					8*2			
		职业指导类	教	职业发展与定位 1	2100601	1	16	12	4		8*2						
			教	就业指导与安全教 4 育	2100602	1	16	12	4					8*2			
		小计				3	48	40	8		16			32			
	专业限选课	计算机方向	5	职业技能素养 4	1513601	4	64	32	32					16*4			
		电商方向		电子商务基础 2		4	72	36	36			18*4					
				电子商务数据分析 3		4	64	32	32				16*4				
				电商直播 4		4	64	24	40					16*4			
		小计				16	264	124	140			72	64	128			
	任选课	任选课	1	专升本英语	1100701	2	32	32	0								
			3	美育课堂	1100704	2	32	16	16								
			1	普通话等级考试辅导	1100702	2	32	16	16								
			5	Web 前端技术	1513701	2	32	16	16								
			5	计算机组成与维护	1513702	2	32	16	16								
			5	数据结构		2	32	16	16								
			5	移动应用开发	1513703	2	32	16	16								
			5	应用软件系统开发	1513707	2	32	16	16								
			5	软件测试	1513708	2	32	16	16								
			5	信息安全	1513709	2	32	16	16								
			5	人工智能的视觉与语音技术应用	1513710	2	32	16	16								
			5	大数据与区块链技术应用	1513711	2	32	16	16								
		小计				4	64	32	32								

合计	129	2436	1042	1394		428 24	408 24	432 24	416 22	360	320	
----	-----	------	------	------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----	-----	--

2. 课程归属编号涵义为：①公共教学部；②思政部；③体育系；④财经商贸系；⑤信息技术与艺术设计系；⑥装备制造与智能控制系；⑦交通能运输工程系；⑧建筑工程系；⑨旅游韩语系；A 合作企业；B 教务处

九、毕业资格与要求

（一）学分

类别	必修学分	选修学分	合计	比例（%）
公共课	34	3	37	28.7%
专业课	60	—	60	46.5%
社会实践课	32	—	32	24.8%
任意选修课	—	—	—	—
素质拓展学分	—	—	—	—
合计	126	3	129	100%
比例（%）	97.6%	2.4%	100%	—

（二）体测要求

按《国家学生体质健康标准（2014年修订）》（教体艺〔2014〕5号文件）要求，学生体质测试成绩按毕业当年成绩的50%和其他学年平均分的50%之和进行评定，达不到50分者按结业处理，不予以毕业。

十、专业办学基本条件和教学建议

（一）专业带头人

姓名	赵美花	性别	女	出生年月	1982.03	政治面貌	中共党员
毕业学校	韩国 崇实大学			专业技术职务	副教授		
所学专业	媒体工学	学历	研究生			学位	博士
现从事专业	计算机应用技术	具备何种双师资格	Python 人工智能应用（高级）			双师资格获得时间	2022

近五年获得的 成绩（荣誉、发表 论文、教科研 成果）	2019 年度 先进工作者
	2020 年度 优秀共产党员
	2022 年度 优秀党务工作者
	2023 年度 先进工作者
	2020 年 省级课题《基于 1+X 证书制度的高职计算机应用技术专业人才培养方案研究——以延边职业技术学院为例》主持人
	2021 年吉林省职业院校技能竞赛（高职组）Web 前端开发比赛优秀指导教师奖
	2022 年 第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛二等奖
	2022 年 吉林省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖
	2022 年 吉林省职业院校技能大赛优质课堂教学（专业课）比赛三等奖
	2022 年 吉林省职业院校技能竞赛（高职组）Web 前端开发比赛优秀指导教师奖
	2022 年 吉林省第十七届优秀高教科研成果奖三等奖
	2023 年 吉林省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖
	2024 年 省级课题《计算机应用技术专业中高职衔接课程体系构建研究 -- 以延边职业技术学院为例》主持人
	2024 年 吉林省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖
	2024 年 吉林省第十三届教育科学优秀成果奖三等奖

（二）专业教学团队（专职）

序号	姓名	性别	专业技术职务	学历	学位	现在从事专业	拟任课程	是否双师	专职/兼职
1	尹沧涛	男	副教授	研究生	硕士	计算机技术	计算机网络 Java 程序设计 C 语言程序设计	是	专职
2	刘金凤	女	副教授	本科	学士	计算机技术	图形图像、 计算机基础	是	专职
3	高秀艳	女	副教授	本科	学士	计算机技术	数据库设计与管理 数据分析	是	专职

4	尹锁强	男	副教授	研究生	硕士	计算机技术	数据库设计与管理	是	专职
5	许喜花	女	副教授	本科	学士	计算机技术	Java 程序设计 C 语言程序设计	是	专职
6	金日	男	副教授	本科	学士	计算机技术	Web 前端开发、数据库设计与管理	是	专职
7	房萍	女	副教授	本科	学士	计算机技术	图形图像、 计算机基础	是	专职
8	赵美花	女	副教授	博士研究生	博士	计算机技术	Web 前端技术、 程序设计语言	是	专职
9	马桂香	女	讲师	研究生	硕士	计算机技术	JavaScript 网页特效制作、 HTML+CSS 网页布局制作	是	专职
10	刘建德	男	助理讲师	本科	学士	计算机技术	C 语言程序设计	否	专职
11	朴香实	女	助理讲师	研究生	硕士	计算机技术	JavaScript 网页特效制作、 HTML+CSS 网页布局制作	否	专职
12	宋峻宇	男	助理讲师	本科	学士	计算机技术	Java 程序设计、前后端开发	否	专职

（三）教学设施

1. 校内实训室

序号	名称	担任课程任务	备注
1	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-102
2	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-103
3	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-104
4	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-105
5	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-106
6	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-107
7	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-203
8	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-206
9	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-207
10	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-208
11	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-302
12	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-303
13	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-404
14	计算机实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-407
15	网络实训室	网络综合布线 局域网组建与管理	2#-304

16	云计算实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-305
17	多媒体实训室	计算机应用技术、软件技术专业课程	2#-306
18	综合布线实训室	综合布线课程	2#-307
19	计算机组装与维护实训室	计算机组装与维护	2#-308

2. 校外实训基地

序号	企业名称	岗位	备注
1	延吉林夕园文化传媒有限公司	文件编辑、在线订制	
2	延吉市希望电子科技有限公司	网络设备调试员、网络工程师	
3	延边蒲公英孵化基地	软件开发、软件销售、网络技术服务	
4	北京七录教育科技有限公司	Web 前端开发技术员、软件测试员	

（四）教学方法和手段

学校的教学方法和手段：充分利用多媒体课件等现代化教学手段，采用以任务为导向的项目教学方法，在教学环节和内容上灵活运用角色扮演、分组讨论、案例分析等教学方法，主要培养学生知识运用能力、实践动手能力、团队协作能力、创新精神及岗位适应能力等。

（五）考核与评价

1. 课程考核

课程考核是考核学生学习情况的重要依据，对学生的学业评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如口试、笔试、作品展示、顶岗操作、职业技能大赛、职业技能鉴定等多种评价方式，健全多元化考核评价体系。课程考核建议由过程性考核和终结性考核两部分组成，过程考核主要对学生学习过程及质量进行考核，终结考核主要对学生学习的结果进行考核。加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

（1）学校学习考核评价

学校考核以过程评价和结果评价相结合，过程性评价占总成绩的 40%；结果评价占总成绩的 60%。过程评价主要依据学生上课表现、任务完成情况、操作及

答辩情况等。结果评价以笔试为主。考核题目的设计以考察学生的综合运用能力为主，兼顾对基本知识、基本理论的掌握为原则。

2.教学实习和毕业实习

（1）教学实习

根据学生平时出勤、实习表现、实习总结和实际操作成绩进行综合评定。

（2）毕业实习

由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

3.素质考核

鼓励学生考取职业技能证书，考取职业技能证书将获得学生素质拓展学分 1 学分。详见《延边职业技术学院学生素质拓展学分认定办法》。

（六）质量管理

1.建立健全质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，形务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

2.开展产教融合

计算机应用技术专业开展产教融合是一个重要的教育策略，旨在通过与企业、行业的紧密合作，提高人才培养质量，满足社会对计算机专业人才的需求。

课程体系建设：结合企业岗位工作内容及能力要求，重构课程体系，确保课程体系与工作中实际所需的知识、技能要求相匹配。灵活调整、优化计算机应用技术专业培养方案，基于原本的课程体系合理增减专业课程内容，保障课程体系的科学性。提升实训教学的比重，使学生在学习中对工作岗位有充分了解，有效锻炼实践技能，提升岗位胜任力。

师资队伍建设：吸纳更多优秀的计算机专业教师，为育人工作的开展提供有力保障。积极参与企业实践，加强校企联合实施考核，帮助教师更清晰地认知自身的优缺点。加快“双师型”教师队伍建设，培育更多优秀的计算机应用人才。

校企合作深化：与企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案，实现资源共享、优势互补。邀请企业专家进校授课或开设讲座，将行业前沿技术和市场动态引

入课堂。

十一、说明

本方案由计算机专业教师与企业专家共同研讨，经过收集专业教师意见、企业专家提出修改意见、教务处审核等过程，于 2025 年 8 月制订完成，并经学院学术委员会论证。

序号	姓名	专业教学工作 委员会职务	工作单位	单位职务	职称
1	尹沧涛	主任	延边职业技术学院	系主任	副教授
2	赵美花	副主任	延边职业技术学院	专业主任	副教授
3	金日	委员	延边职业技术学院	教师	副教授
4	田丽娜	委员	延边职业技术学院	副处长	副教授
5					
6					

执笔人（教研室主任）：赵美花 审核人（系主任）：尹沧涛

制订时间：2025 年 8 月