

延边职业技术学院
工程造价专业专业
(3+2) 人才培养方案
(2024 版)

2024 年 6 月

目 录

| | |
|----------------------|----|
| 一、专业名称、专业大类..... | 1 |
| 二、教育类型及学历层次..... | 1 |
| 三、招生对象及学制..... | 1 |
| 四、职业面向..... | 1 |
| 五、职业岗位分析..... | 2 |
| 六、培养目标及规格..... | 4 |
| 七、课程设置..... | 7 |
| 八、教学进程安排..... | 25 |
| 九、毕业资格与要求..... | 29 |
| 十、专业办学基本条件及教学建议..... | 29 |
| 十一、说明..... | 31 |

延边职业技术学院

工程造价专业(3+2)人才培养方案

(2024) 专业代码: 440501

一、专业名称、专业大类

专业名称: 工程造价

专业大类: 土木建筑大类

二、教育类型及学历层次

教育类型: 高等职业教育

学历层次: 专科

三、招生对象及学制

招生对象: 3+2生源

学 制: 三年

四、职业面向

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 所属专业大类 (代码) | 44 土木建筑大类 |
| 所属专业类 (代码) | 4405 建设工程管理类 |
| 对应行业 (代码) | 建筑业 (47—50) |
| 主要职业类别 (代码) | 2-02-18-02 土木建筑工程技术人员 |
| 主要岗位类别 或技术领域 | 施工员、质量员、安全员、资料员、造价员、建筑管理岗位 |
| 职业技能等级 证书 (或标准) | 取得毕业证书后可考取: 施工员、质量员、安全员、资料员、造价员职业资格证书 |

注: 1.所属专业大类和所属专业类: 依据《职业教育专业目录 (2021 版)》

2.对应行业: 依据《国民经济行业分类与代码》 (GB/T 4754-2017)

3.主要职业类别: 依据《 中华人民共和国职业分类大典》 (2022 版)

五、职业岗位分析

(一) 职业面向及就业岗位描述

| 序号 | 职业面向 | 就业岗位 | 岗位描述 | 职业能力 | 素质要求 |
|----|-------------------------|------|---|---|--|
| 1 | 建筑工程咨询公司、建筑施工企业、房地产开发公司 | 造价员 | <ol style="list-style-type: none"> 负责编制工程的材料计划。 负责编制与审查工程施工图预、结算。 负责编制与审查工程项目进度款的拨付。 负责确定与控制工程建设各阶段工程造价。 协助财务进行成本核算。 收集企业工程项目的造价资料。 负责编制招标文件、标书、协助单位进行招投标工作。 | <ol style="list-style-type: none"> 识读施工图和其他工程设计、施工等文件的能力。 具有编制工程造价的能力。 具有独立完成单位工程竣工结算的能力。 具有确定建设工程造价的能力。 具有编制投标文件的能力。 具有工程造价控制的能力。 具有企业定额应用的能力。 成本分析和工程估价的能力。 手工算量计价与工程造价软件应用能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德素质； 良好、有效、及时的沟通和理解能力； 具有较强的团队精神和协作能力； 具有较强的学习能力及良好的意志品质； 具有良好的信息处理能力和较强的应变能力； 具有遵守建筑行业规范的工作意识和行为意识。 |
| 2 | 建筑施工企业、工程监理公司、房地产开发公司 | 资料员 | <ol style="list-style-type: none"> 收集、整理施工中所有文件、资料，及时提交项目工程中所需查阅的资料文件，并负责收回借出的资料； 负责施工中资料的填写、管理，做到完整、及时，与工程进度同步，保证资料的真实性、完整性、有效性； 负责按工程进度将工程资料、竣工资料、管理记录等归类管理；严格按照公司流程，完成相应节点的全部资料。 | <ol style="list-style-type: none"> 具备扎实的基本功和相关专业知识； 能够看懂施工图纸，记录相关数据和信息； 具备较强的文字编辑能力，能够编写会议纪要、周报、月报、工程联系单； 熟悉当地的资料管理规定； 了解各项验收工作流程。 | |
| 3 | 建筑施工企业 | 施工员 | <ol style="list-style-type: none"> 进行施工组织策划、施工技术与管理； 控制施工进度、成本、质量和安全等。 | <ol style="list-style-type: none"> 具有识读施工图纸和文件以及编制劳动组织设计的能力； 具有的计划、组织、沟通协调能力； 具有团队精神。 | |

| | | | | |
|---|--------|-----|-----------------------------|--|
| 4 | 建筑施工企业 | 质检员 | 1. 编写施工质量策划、过程控制、检查、监督、验收等。 | 1. 具有准确识别施工质量缺陷并进行分析处理的能力； 2. 具有敏锐的观察力及认真负责的工作态度。 |
| 5 | 建筑施工企业 | 安全员 | 1. 施工安全策划、检查、监督等。 | 1. 具有审查劳务合同和调解和处理劳资纠纷的能力； 2. 具有认真负责的工作态度及分析处理事故的能力。 |

(二) 典型工作任务

| 序号 | 岗位 | 典型工作任务 | 任务要求 | 知识要求 | 支撑课程 |
|----|-----|--|--|--|--|
| 1 | 造价员 | 1. 计算工程量； 2. 编制各工程的材料计划； 3. 编制工程的施工图预、结算； 4. 编制工程签证； 5. 工程项目进度款的拨付； 6. 编制招投标文件。 | 1. 根据图纸会审后的建筑施工图纸组织编制施工图预算。 2. 负责审核项目土建造价、设计变更、工程签证，参与材料的考察询价及认价工作。 3. 参与工程结算的审核。 4. 参与完成工程项目的决算工作。 5. 参与建筑施工图纸、施工组织设计的会审工作。 6. 参与编制工程资金计划，并核对工程款的支付金额。 7. 参与编制投标文件。 | 1. 识读施工图。 2. 应用CAD软件辅助计算。 3. 应用办公软件制作工程量计算表。 4. 工程量手工计算。 5. 广联达、求实预算软件进行工程量电算。 6. 预算软件清单、定额选用。 7. 工程预结算书的编制。 | 1. 建筑构造 2. 建筑平法 3. 工程计量 4. 建筑工程计价 5. 建筑施工组织 6. 预算软件 7. 建筑CAD 8. 建筑工程资料管理 9. 安装工程预算 |
| 2 | 资料员 | 1. 管理好有关工程技术资料、图纸、工程设计变更、通知的归档保存，并按重要性进行分类； 2. 做好竣工资料编制和送审工作，确保在合同约定的时间内完成竣工验收； 3. 收发项目部往来文件，传达公司及相关部门的往来信息； 4. 做好各项会议记录。 | 1. 部门所涉及的资料管理工作，包括合同、签证、造价审核资料的整理、保存及合同台账、变更等的更新； 2. 图纸、招投标资料的整理和保存，询价、认价资料的整理和保存； 3. 工程付款资料的整理和保存，协助督促、检查相应专业工程的合同履行情况； 4. 文件处理，同各相关单位、部门间收发文件的整理、归档和保存。 | 1. 识读施工图。 2. 应用CAD软件辅助制作资料表格。 3. 应用办公软件制作资料表格。 4. 应用求实资料管理软件编写工程资料。 | 1. 建筑构造 2. 建筑平法 3. 工程计量 4. 建筑工程计价 5. 建筑施工组织 6. 建筑CAD 7. 建筑工程资料管理 |

六、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业领域必备的基本知识理论与职业技能，具有工程建设项目投资决策和全过程各阶段工程造价管理能力，有实践能力和创新精神的高素质技术技能人才。

（二）人才规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚信敬业、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 思政目标

（1）遵守法律法规，并遵循职业道德准则，在建筑工程技术相关的法律法规和行业规范内进行从业活动。

（2）学生具有维护工程质量、保护环境、确保工人安全等方面的责任感。

（3）学生关注和了解世界和国家的建筑发展现状，重要工程项目和城乡建设问题。

（4）学生提高自身对社会问题的认识和理解，具备社会责任感。

（5）学生参加社会实践活动，具备社会服务意识和团队合作精神。

（6）学生具备正确的价值观念和伦理道德观，能够正确对待建筑工程中的问题，如：公平竞争、质量问题、安全问题等。

- (7) 学生树立正确的政治观念，认识党的指导思想对建筑工程行业的重要影响。
- (8) 学生对安全生产和环境保护具有认识和责任心。

3. 知识目标

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握建筑制图与识图、建筑材料与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识。
- (4) 掌握建筑施工技术、建筑施工组织、建筑工程经济、 建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识。
- (5) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识。
- (6) 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识。
- (7) 掌握吉林省建筑工程、安装工程工程量的定额及清单计算规则。
- (8) 了解建筑水电设备及装配式建筑等相关专业的基本知识。
- (9) 掌握工程造价软件的应用方法。
- (10) 熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

4. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能熟练识读土建专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸。
- (4) 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测。
- (5) 能贯彻工程项目建设的方针、政策和法规。
- (6) 能初步编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计。
- (7) 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织 施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题。
- (8) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控。
- (9) 能正确实施并处理施工中的建筑构造问题。

(10) 具有手工算量计价与工程造价软件应用技能。

(11) 具有协助工程合同管理和工程索赔的能力，具有较强的编制、审核工程造价文件和控制造价的能力。

(12) 具有协助编制投标文件和参与招投标活动的能力。

(13) 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。

(14) 能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标。

(15) 能应用 BIM 等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作。能进行 1-2 个土建主要工种的基本操作。

七、课程设置

| 序号 | 课程性质 | 课程名称 | 基准学时 | |
|----|--------|-----------|------|------|
| | | | 第一学年 | 第二学年 |
| 1 | 专业基础课程 | 建筑制图与识图 | 32 | |
| 2 | | 建筑构造 | 32 | |
| 3 | | 建筑结构基础 | 32 | |
| 4 | | 建筑材料与检测 | 32 | |
| 5 | | 建筑平法 | 68 | |
| 6 | | 建筑法规 | 34 | |
| 7 | | 建筑CAD | 28 | |
| 8 | 专业核心课程 | 建筑施工技术 | 68 | |
| 9 | | 工程量清单计价 | | 45 |
| 10 | | 工程结算 | | 48 |
| 11 | | 建筑工程计量与计价 | 68 | |
| 12 | | 安装工程计量与计价 | | 90 |
| 13 | | BIM造价软件应用 | | 90 |
| 14 | 实践类课程 | 钢筋算量实训 | 20 | |
| 15 | | 建筑识图与绘图实训 | | 40 |
| 16 | | 施工组织实训 | | 20 |
| 17 | | 工程投标实训 | | 40 |
| 18 | | 顶岗实习 | | 200 |
| 19 | | 毕业实践 | | 80 |
| 20 | | 建筑施工组织 | | 45 |

| | | | | |
|----|---------|--------------|-----|-----|
| 21 | 专业限选（一） | 建筑工程技术综合实训 | | 32 |
| 22 | | 建筑工程资料管理 | | 45 |
| 23 | | 建设项目招投标与合同管理 | | 30 |
| 24 | | 建设工程经济 | | 48 |
| | | | 414 | 853 |

课程描述

1. 建筑材料与检测（专业基础课）

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）掌握无机胶凝材料的种类及其特性；掌握六大通用水泥的特性、主要技术性质及应用；了解特性水泥、专用水泥的种类、特性及应用。
- （2）掌握混凝土的种类及主要技术性质；掌握普通混凝土的组成材料；了解轻混凝土、高性能混凝土、预拌混凝土的品种、特性及应用；掌握常用混凝土外加剂的品种及应用。
- （3）掌握砂浆的种类、特性及应用；掌握砌筑砂浆的主要技术性质；了解砌筑砂浆的组成材料及砂浆配合比的概念。
- （4）掌握石材的种类、主要技术性质及应用；掌握砖的种类、主要技术性质及应用；掌握砌块的种类、主要技术性质及应用。
- （5）掌握钢结构用钢材的品种及主要技术性质掌握；钢筋混凝土结构用钢材的品种及主要技术性质；掌握铝合金的种类及特性、不锈钢的种类及特性。

能力及职业素养目标：

- （1）具有对混凝土及建筑工程中所用原材料，如水泥、砂、石、外加剂、掺合料、钢材、墙体材料等进行物理性能、化学性能、力学性能等认知的能力；
- （2）具有对各种功能性材料，如保温材料、防水材料等进行认知的能力；
- （3）能够对混凝土原材料试验结果及混凝土配合比设计，包括初步配合比、试验室配合比及施工配合比的设计有一定认知；
- （4）能够判定实际工程的混凝土强度是否满足设计要求；
- （5）能够根据材料的性质，本着节材、节能的原则合理使用原材料。

【主要内容】

主要介绍了建筑材料的一些基本性质，讲述了建筑工程中常用材料的基本组成、性能特点、技术标准及应用。对材料的标准、选用、检验、验收和储存等施工现场常遇问题的解决。

课程内容共分为 7 个项目进行：

- 项目一 建筑材料与检测概述
- 项目二 建筑材料的基本性质
- 项目三 气硬性胶凝材料
- 项目四 水泥
- 项目五 建筑砂浆的性能与检测
- 项目六 混凝土性能与检测
- 项目七 建筑钢材

【考核】

考试，过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的40%（其中，平时考勤20%，学习态度20%），期末考核笔试占总成绩的60%。

2. 建筑CAD（专业基础课）

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）能掌握 Auto CAD 绘图软件的使用方法；
- （2）能掌握基本的绘图和编辑命令以及绘图的一般操作步骤；
- （3）能应用 Auto CAD 软件正确、规范地绘制工程图样；
- （4）能掌握图形输出及图形打印管理的有关命令和操作方法；

能力及职业素养目标：

- （1）具有对一般建筑工程图的绘制能力；
- （2）培养学生勤奋向上、严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度；
- （3）具有自学的能力、拓展知识、接受终生教育的基本能力。
- （4）具有手机和处理信息的能力，独立学习新知识、新技术的能力。

【主要内容】

对基本理论的讲授以应用为目的，教学内容以必需够用为度，重点讲授 CAD 基本操作命令的应用，简单图形的绘制，以及工程图的绘制。按照国家制图标准及规范标准制图。

课程内容共分为 4 个项目进行：

项目一 AutoCAD 绘图基础

项目二 简单二维图形的绘制

项目三 建筑施工图的绘制

项目四 Auto CAD 图形输出

【考核】

过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的50%，教学过程中项目二、三分别设置绘图任务，每个项目任务占10%，根据任务完成情况进行综合评定。期末考核上机实操完成绘图考题，占总成绩的50%。

3. 建筑法规（专业基础课）

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 了解建筑法规的内涵；
- (2) 了解建筑工程报建制度和施工许可制度；
- (3) 了解建筑工程从业单位资格许可、专业技术人员职业资格许可；
- (4) 了解建筑工程发包与承包特征和原则；
- (5) 了解建筑工程发包的方式、发包前准备以及发包的行为规范；
- (6) 了解建筑工程承包单位资质管理、总承包制度、联合承包制度、分包制度及承包的行为规范；
- (7) 了解工程招投标文件的特征和原则；
- (8) 熟练掌握招标文件的内容；
- (9) 熟练掌握投标文件的内容；
- (10) 了解开标、评标和中标的程序及法律规定；
- (11) 了解建筑工程合同的特征、种类、关系及体系，掌握建筑工程合同的签订；

(12) 了解工程安全保障制度及重大事故调查制度，树立安全生产的理念；

(13) 了解建设工程质量管理责任和义务、监督管理、工程竣工验收与工程质量保修制度；

(14) 了解工程建设纠纷解决途径，了解证据、仲裁和诉讼制度。

能力及职业素养目标：

(1) 学习建筑工程施工报建、许可制度，分析案例，指出案例中施工单位为何不满足许可制度；

(2) 分析案例，指出建筑工程单位在接到工程项目后，现场需要哪些有资质证书的专业技术人员；

(3) 分析招标发包与直接发包进行区别，复述工程总承包方式与禁止将建设工程肢解发包的弊端；

(4) 认知各承包方式的区别与特点；

(5) 参照法律规定制作招标文件；

(6) 复述开标、评标程序；

(7) 分析案例中违反建筑工程安全法规之处，并指出如何改正；

(8) 分析案例中违反建设工程质量管理法规之处，并指出如何处理；

(9) 分析案例，并能对案例制定工程建设纠纷解决途径；

(10) 具有较强的口头与书面表达能力、沟通协调能力；

(11) 面对危机，能沉着冷静化解矛盾，达到双方共赢。

【主要内容】

具体内容包括城市及村镇建设规划法规、工程建设程序与建设工程许可法规、建设工程发承包与招投标法规、工程建设安全生产管理与质量管理法规等。

课程内容共分为 6 个项目进行：

项目一 建筑法概述

项目二 建设许可法规

项目三 建筑工程发包与承包法规

项目四 建筑工程招投标法规

项目五 建筑工程合同、安全和质量管理法规

项目六 相关法规

【考核】

考试，过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的40%（其中，平时考勤20%，作业完成20%），期末考核笔试占总成绩的60%。

4. 建筑构造（专业基础课）

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 了解民用建筑的构造组成；
- (2) 掌握墙体的细部构造；
- (3) 楼板与地面了解隔墙的种类及应用；
- (4) 掌握楼板层的组成和要求，常见楼板层的构造及使用特点；
- (5) 掌握地板层的组成和要求，常见地板层的构造及使用特点；
- (6) 了解顶棚、阳台、雨棚、变形缝；
- (7) 掌握楼梯的作用、要求，了解楼梯的平面形式；
- (8) 了解民用建筑屋顶的类型、作用和要求；
- (9) 掌握平屋顶的组成、特点和排水组织方法；
- (10) 掌握变形缝的作用、设置原则及各种变形缝的宽度；
- (11) 对民用建筑房屋构造的认知能力，具有研究各个与之相关的构造知识点在工程图样和实际中的综合应用能力、创新能力以及构造详图的表达能力；
- (12) 对单层厂房排架结构构件、建筑围护结构构件及构造的认知能力，单层工业厂房定位轴线的布置能力。

能力及职业素养目标：

- (1) 能够读懂建筑施工图纸，理解设计者的设计意图；
- (2) 具备按照国家制图规范，规范抄绘建筑详图能力；
- (3) 熟知建筑专业相关术语，能够进行口述表达；
- (4) 熟知常见民用建筑组成的构造做法；
- (5) 培养学生对工作认真负责、一丝不苟、实事求是的工作态度。

【主要内容】

该课程主要学习建筑分类、等级与组成；建筑构造效能和工作原理；基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造；单层工业厂房构造。

课程内容共分为10个项目进行：

项目一 民用建筑概述

项目二 基础与地下室

项目三 墙体

项目四 楼地层构造

项目五 楼梯

项目六 屋顶

项目七 门窗

项目八 变形缝

项目九 工业化建筑体系

项目十 工业建筑概述

【考核】

考试，过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的40%（其中，平时考勤20%，作业完成20%），期末考核笔试占总成绩的60%。

5、建筑平法（专业基础课）

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）了解建筑用钢筋及混凝土结构平法的基本知识；
- （2）掌握柱列表和截面注写方式,柱纵向钢筋的构造要求；
- （3）掌握运用剪力墙列表和截面注写方式；
- （4）熟悉剪力墙水平和竖向钢筋的构造要求；
- （5）掌握梁平面注写方式和截面注写方式；
- （6）熟悉梁支座上部纵筋\下部纵筋\附加箍筋吊筋的构造；
- （7）掌握有梁楼板和无梁楼板的平法标注方法；
- （8）熟悉独立基础的平法制图规则和构造详图；
- （9）熟悉楼梯的类型及制图规则。

关键能力及职业素养目标：

- (1) 根据图纸要求使用图集和选用构件的能力；
- (2) 阅读设计说明和技术要求的能力；
- (3) 独立基础、筏板基础、桩基础平法施工图的识读能力及钢筋预算能力；
- (4) 钢筋混凝土柱、梁、板、剪力墙平法施工的识读能力及钢筋预算能力；
- (5) 能与他人进行有效沟通，具备一定的文字和语言表达能力；
- (6) 能通过团队协作完成工作、学习任务，并能准确评价工作、学习成果。

【主要内容】

该课程主要学习结构构件的尺寸和配筋等，按照平面整体表示方法制图规则，整体直接表达在各类构件的结构平面布置图上，再与相应的“结构设计总说明”和梁、柱、墙等构件的“标准构造详图”相配合，构成一套完整的结构设计。本课程在识读建筑结构图的基础上，进行钢筋工程量计算。

课程内容共分为 9 个项目进行：

- | | |
|-----|------------------|
| 项目一 | 建筑平法初步认知 |
| 项目二 | 钢筋混凝土柱平法施工图识读 |
| 项目三 | 钢筋混凝土独立基础平法施工图识读 |
| 项目四 | 钢筋混凝土剪力墙平法施工图识读 |
| 项目五 | 钢筋混凝土梁平法施工图识读 |
| 项目六 | 钢筋混凝土板平法施工图识读 |
| 项目七 | 楼梯平法施工图识读 |
| 项目八 | 独立基础、剪力墙、框架梁施工实训 |
| 项目九 | 结构施工图识读实训 |

【考核】

考试，过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的50%（其中，平时考勤20%，作业完成20%，实训完成情况10%），期末试卷考核占总成绩的50%。

6、建筑施工技术（专业核心课）

【课程目标】

知识技能目标：

熟悉现行施工规范、标准；掌握建筑土方工程量计算及土方调配的基本方法；掌握建筑施工质量检验的方法和内容；掌握施工安全知识；掌握施工方案的编制方法；掌握施工工艺与施工方法；熟悉施工机械的种类和选用的基本知识，初步了解施工技术资料的编制和归档方法。

- (1) 能初步读懂独立基础、桩基础、筏板基础工程施工方案；
- (2) 能初步读懂框架结构、框剪结构主体工程施工方案；
- (3) 能初步应用规范正确指导搭设、拆除脚手架；
- (4) 能初步进行安全交底、技术交底；
- (5) 能初步确定框架结构、框剪结构施工质量关键点并进行质量控制；
- (6) 会利用有关公式进行钢筋加工过程中的下料、弯曲等工艺计算；
- (7) 能初步进行防水工程施工技术应用、组织管理和质量控制；
- (8) 能初步进行装饰、装修工程的技术应用、生产组织和质量控制。

关键能力及职业素养目标：

- (1) 具有诚信守法、爱岗敬业、吃苦耐劳；
- (2) 具有安全意识、团队精神和良好的心理素质；
- (3) 能较好的进行书面和口头表达、能较好的和建设方、监理方进行沟通；
- (4) 能独立学习、独立思考、独立工作、独立克服困难，具有应变能力；
- (5) 能检索相关施工技术、质量验收、安全管理等方面资料。

【主要内容】

该课程主要培养学生了解常见土方、基础的施工，深基坑支护与降水技术；常见砌体工程的施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护；常见屋面的排水与防水施工，楼地面的防水施工，室内外一般装饰的施工，脚手架搭设，构件吊装与运输。

课程内容共分为10个模块进行：

- 模块一 土方工程
- 模块二 地基与基础工程施工
- 模块三 砌筑工程施工
- 模块四 混凝土结构工程施工

模块五 预应力混凝土工程施工

模块六 钢结构工程施工

模块七 结构工程安装

模块八 屋面及防水工程施工

模块九 建筑装饰工程施工

模块十 季节性施工

【考核】

考试，过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的40%（其中，平时考勤20%，学习态度20%），期末考核笔试占总成绩的60%。

7、建筑工程计量与计价（专业核心课）

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）掌握手工计算工程量的基本原理与方法；
- （2）熟悉工程量计算的有关规定；
- （3）能正确使用现行的《吉林省建筑工程计价定额》；
- （4）能正确使用现行的工程量清单计价规范；
- （5）能读懂施工图纸，并计算一般难度的图纸工程量。

关键能力及职业素养目标：

- （1）学生提高工程量计算能力和图纸阅读能力；
- （2）学生掌握现行国家和省级相关造价规范、规则等造价依据文件；
- （3）学生具备独立、严谨、实事求是的工作作风和团队意识；
- （4）学生具备不断创新的精神和良好的职业道德；
- （5）学生适应社会需要，具有造价行业初级人才的能力需求。

【主要内容】

该课程使学生掌握建筑面积计算规则和工程量计算的一般原则；掌握工程量计算规则。课程内容共分为8个项目进行：

项目一 工程计量的基本原理与方法

项目二 建筑面积计算规则

- 项目三 土石方工程计量
- 项目四 地基工程计量
- 项目五 砌筑工程计量
- 项目六 钢筋及混凝土工程计量
- 项目七 装饰工程计量
- 项目八 措施项目、其他项目

【考核】

考试，过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的40%（其中，平时考勤20%，作业完成 20%），期末考核笔试占总成绩的60%。

8、工程结算(专业核心课)

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 结算工程量调整；
- (2) 工程计算编制依据；
- (3) 工程结算编制办法；
- (4) 结算资料整理和审核；
- (5) 人工费、材料费、机械台班费、企业管理费调整依据与办法；
- (6) 分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费与税金调整；
- (7) 编制工程结算。

关键能力及职业素养目标：

- (1) 能领会工程结算确定的基本方法；
- (2) 熟悉工程费用项目构成与现行取费标准；
- (3) 具备初步编制建设工程结算文件能力；
- (4) 具备规范意识和精准造价意识；
- (5) 具有高度的责任心，精进的意识；
- (6) 养成科学严谨的工作态度。

【主要内容】

通过本课程的学习，学生不仅能够掌握造价结算知识，而且能够掌握工程结算的方法，

初步编制工程结算文件，为后续考取造价员从业资质证书打下坚实基础。

- 项目一 工程结算概述
- 项目二 工程结算价款计算
- 项目三 合同价款调整
- 项目四 工程结算争议解决
- 项目五 工程计算管理
- 项目六 工程结算综合案例

【考核】

考试，过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的40%(其中，平时考勤20%,学习态度20%),期末考核笔试占总成绩的60%。

9、建筑工程技术综合实训（专业限选课）

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 掌握构造与识图、建筑材料与检测、施工测量、建筑施工技术、施工质量安全管理等综合实训基础知识；
- (2) 能运用规范初步指导钢筋、模板工程施工和质量检查；
- (3) 能初步编写钢筋、模板工程质量验收资料。

关键能力及职业素养目标：

- (1) 能融会贯通建筑工程技术专业理论知识；
- (2) 能了解建筑行业企业技术标准、岗位职业能力需求，培养严谨认真的工作作风。
- (3) 能培养团队协作能力和创新能力。

【主要内容】

根据现有实训集成箱，尝试“真实工作情景导向的建筑实习实训”教学模式。建筑工程技术专业“集成箱”校内综合实训项目以建筑工程技术专业人才培养模式为基础，“互联网+建筑”实现教学资源共享，实现“实训与项目融合”的特色。本课程共分为三章，通过开展校内综合实训实践教学与理论基础相结合，就业岗位用途为中心，高职建筑工程技术专业基于信息化教学的“集成箱”校内综合实训项目课程设计来

组织教学，切实可行的校内综合实训课程项目，实现多课程、多角度、多环节、多层次的校内综合实训。

课程内容共分为 3 个项目进行：

项目一 综合实训基础知识

项目二 建筑工程技术

项目三 实训

【考核】

课程总分100分，平时成绩占比50%，章测试成绩10%，期末考试（线上）成绩40%。

10、建筑施工组织（专业限选课）

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）了解工程项目的基本概念，能够清楚工程建设程序，知道各个阶段应该做的工作，以及施工项目管理组织怎么来设置。
- （2）能够通过横道图或双代号、单代号网络图来编制施工进度计划，并能按工期、资源等要求进行优化，能在工程实施过程中根据具体情况对进度计划进行控制和调整。
- （3）能够掌握施工准备的工作内容。
- （4）能够看懂施工组织总设计，能通过设计了解设计意图，方案选择等。
- （5）能够初步编制单位工程施工组织设计，能掌握施工方案、施工方法等怎样来进行选择。
- （6）能理解施工平面图的布置。
- （7）能够组织合理的目标保证措施，保证目标的实现。

关键能力及职业素养目标：

- （1）能进行施工进度计划的编制，能进行进度计划的优化以及实时控制和调整；
- （2）能够掌握施工准备工作的内容，操作步骤；
- （3）能够掌握施工组织总设计的编制方法，内容；
- （4）能够编制单位工程施工组织设计，掌握单位工程施工组织设计的编制方法、内容，掌握施工方案、施工方法的选择方法，以及施工平面图布置的方法。
- （5）能够熟知施工质量、成本、安全、工期等目标的保证措施；

(6) 具备表述、回答等语言表达能力。

【主要内容】

该课程学生学习建筑施工组织基本知识；建筑工程施工准备工作；建筑工程流水施工；网络计划技术及其应用；施工组织总设计的编制；单位工程施工组织设计的编制；施工方案的编制；主要施工管理计划的编制；施工项目管理应用软件的使用。

课程内容共分为 6 个项目进行：

- 项目一 施工组织认知
- 项目二 施工准备工作
- 项目三 流水施工
- 项目四 网络计划技术
- 项目五 施工组织总设计的编制
- 项目六 单位工程施工组织总设计

【考核】

考试，过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的40%（其中，平时考勤20%，学习态度20%），期末考核笔试占总成绩的 60%。

11、BIM 造价软件应用（专业核心课）

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 详细识读工程图纸；
- (2) 造价软件应用（广联达土建计量、云计价软件）；
- (3) 套用清单项目和定额子目；
- (4) 初步编制招标工程量清单和投标报价。

关键能力及职业素养目标：

- (1) 学生具备造价软件的计算机应用能力；
- (2) 学生具备的沟通能力及团队协作精神；
- (3) 学生提高分析问题、解决问题的能力；
- (4) 学生具有勇于创新、爱岗敬业的工作作风。

【主要内容】

了解和掌握我国建设工程造价的最新知识和操作实务，培养学生的识图能力、应用软件进行土建建模、根据清单和定额编制招标、投标价格的能力，以及造价软件运用能力。

课程内容共分为 6 个项目进行：

- 项目一 预算软件认知
- 项目二 地上主体工程建模计量
- 项目三 基础工程建模计量
- 项目四 装修工程建模计量
- 项目五 零星构件建模或报表计量
- 项目六 编制工程报价

【考核】

考试，过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的50%（其中，平时考勤20%，作业完成30%），在授课过程中设置3个考核点，每个考核点各占10%，按提交的成果文件核定作业成果成绩。期末考核采用上机操作形式，占总成绩的50%。

12、安装工程计量与计价（专业核心课）

【课程目标】

知识技能目标：

- （1）能够熟练使用最新版吉林省安装工程预算定额和清单计价规范；
- （2）能够利用安装工程定额计价的计算规则和方法计算工程量并确定工程造价；
- （3）能够利用安装工程清单计价的计算规则和方法计算工程量并确定工程造价；
- （4）具备利用算量软件计算安装工程工程量的能力；
- （5）具备利用计价软件初步计算工程造价的能力；
- （6）能够对安装工程的工程量和工程造价进行初步审计。

关键能力及职业素养目标：

- （1）快速获取和接受工作所需的知识；
- （2）利用工具书和专业书籍获取帮助信息；

- (3) 具备自学各种造价软件的能力；
- (4) 具备按照工作程序开展相关业务的能力；
- (5) 灵活运用所学知识，创新性地提出合理的建议；
- (6) 善于总结工作过程中相关经验快速提高自己工作能力；
- (7) 诚实守信，认真负责；
- (8) 在工作中保持积极向上的职业精神和学习态度；
- (9) 与其他成员交往，思想沟通，团结协作。

【主要内容】

据对现阶段我国民用建筑的具体特点以及安装工程计量计价的具体实际，了解到安装工程计量计价工作的任务，主要包括几个方面：

课程内容共分为3个项目进行：

项目一 安装工程计量与计价基础

项目二 给排水工程计量与计价

项目三 电气设备安装工程计量与计价

【考核】

考试，过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的50%（其中，平时考勤20%，项目二和项目三过程成果各占15%）。期末考核上机操作，占总成绩50%。

13、建筑工程资料管理（专业限选课）

【课程目标】

知识技能目标：

（1）掌握资料管理工作的全过程，包括：建筑工程验收、工程管理与技术资料、工程施工安全资料、地基与基础工程资料、主体结构工程资料、屋面工程资料、建筑装饰装修工程资料、建设工程文件档案管理；

（2）熟悉《吉林省安全管理资料标准DB22T 5115》，了解施工单位施工现场安全资料内容；

（3）熟悉对不同资料类型的编写与记录以及分类；

（4）熟悉建设工程文件的组卷和归档情况。

关键能力及职业素养目标：

- (1) 学生具有办公软件、吉林省资料管理软件的操作能力；
- (2) 学生了解施工单位整个项目的流程及应形成的各种文字资料；
- (3) 学生的自学能力提高，具备获取知识信息的自主性，提高职业素养；
- (4) 学生具有一定的计划能力、文字编辑能力、资料管理能力；
- (5) 学生初步具备资料员所具有的职业能力。

【主要内容】

本课程考虑学生的职业生涯发展和学习规律，理论与实践相结合，注重于国家现行标准、规范相结合。

课程内容共分为 10 个项目进行：

- 项目一 建筑工程资料管理认知
- 项目二 施工管理资料
- 项目三 施工技术资料
- 项目四 施工进度和造价及合同资料
- 项目五 地基与基础工程资料
- 项目六 主体结构工程资料
- 项目七 屋面工程资料
- 项目八 装饰装修工程资料
- 项目九 建设工程文件档案管理
- 项目十 建筑施工安全资料

【考核】

过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的50%（其中，平时考勤20%，学习态度30%），期末考核以资料上交情况核定，占总成绩的50%。

14、工程量清单计价(专业核心课)

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 掌握工程量清单计价的基本原理及方法；
- (2) 了解工程量清单计价在施工招投标工作中的作用；

- (3) 了解建筑工程造价文件的构成，熟悉清单计价工程的费用构成；
- (4) 掌握《建设工程工程量清单计价规范》正文内容；
- (5) 熟悉清单计价工程预、结算的审查；

关键能力及职业素养目标：

- (1) 学生具备工程量清单的编制与审核能力；
- (2) 学生初步具备招标控制价及投标报价的编制能力；
- (3) 学生初步具备工程结算所必备的专业知识和职业技能；
- (4) 学生具有良好的职业素养，有较好的劳动纪律观念；
- (5) 学生具备认真做事，细心做事的工作态度；
- (6) 学生具备良好的表述、回答等语言表达能力和沟通交流能力。

【主要内容】

本课程的学习主要分为工程量清单计价基本理论、清单计价工程费用构成、工程量清单的编制、综合单价组价、工程结算编制、工程预、结算的审查。是造价员必须掌握的一项基本技能。

课程内容共分为5个项目进行：

- 项目一 工程量清单的编制
- 项目二 分部分项工程综合单价组价
- 项目三 工程量清单计价(招标控制价)
- 项目四 工程量清单计价(投标报价)
- 项目五 工程量清单计价实训

【考核】

考试，过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的40%(其中，平时考勤20%，学习态度20%)，期末考核笔试占总成绩的60%。

15、建设项目招投标与合同管理（专业限选课）

【课程目标】

知识技能目标：

- (1) 熟悉招标、投标相关机构、代理机构的职责；
- (2) 了解招标、投标的方式、程序；

- (3) 熟悉招标、投标的含义及与工程招标、投标有关的主要法律法规;
- (4) 熟悉工程招标的方法, 掌握招标信息的发布, 招标文件的编制、资格审查的内容;
- (5) 掌握工程施工投标的程序、环节、策略, 掌握投标项目施工方案的内容及编制方法;
- (6) 熟悉合同及工程承包合同的类型、特征、含义及土木工程施工合同条件的主要条款;
- (7) 了解工程索赔的特点, 掌握合同履行过程中索赔处理的方法及技巧。

关键能力及职业素养目标:

- (1) 具有协助招标, 即: 选择招标方式、发布招标信息、编制招标文件、资格预审的能力;
- (2) 具有协助施工项目投标, 即: 收集招标信息、策划投标方案、组织编制投标施工组织设计、投标报价的能力;
- (3) 具有协助合同谈判、合同签订及履行过程中管理的能力;
- (4) 能清楚明了表达意见和传播信息的能力;
- (5) 能积极与他人协调沟通, 预防合同风险的能力。

【主要内容】

建设工程招投标与合同管理是将各个建筑市场主体联系在一起的主要途径, 是形成工程造价专业课程之间的有机联系的纽带。

课程内容共分为5个项目进行:

- 项目一 建设项目招标
- 项目二 施工项目投标
- 项目三 建设工程施工合同
- 项目四 施工合同的签订与管理
- 项目五 施工索赔

【考核】

考试, 过程性考核和结果性考核相结合。过程性考核占总成绩的40%(其中, 平时考勤20%, 作业完成20%), 期末考核笔试占总成绩的60%。

(二) 工程造价专业教学进程安排表

| 课程性质 | 课程类别 | 课程模块 | 课程归属 | 课程名称 | 课程编码 | 学分 | 学时 | | | 实践周数/学时 | 学周*周学时 | | | | | | 备注 | | |
|------|-----------|-------|------|------------|------------|-----|-----------|------------|------------|------------|---------|------------|------------|----------|---------|---------|-------|--------|-----------|
| | | | | | | | 总学时 | 理论 | 实践 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 14 | 二 17+1 | 三 15+3 | 四 9+7 | 五 18 | 六 16 | | | |
| 必修课 | 公共基础课 | 思想政治类 | 教 | 军事理论 | B666666101 | 1 | 16 | 16 | | | 16 | | | | | | 混合式学习 | | |
| | | | 教 | 军事技能 | B666666102 | 2 | 60 | | 60 | 2周 | 2周 | | | | | | | 军训 | |
| | | | 2 | 思想道德与法治 | 2666666101 | 3 | 42 | 38 | 4 | | | 14*2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7*2 | | | | | | | 学习筑梦等专题教学 |
| | | | 2 | 形势与政策(1) | 2666666102 | 0.5 | 16 | 16 | | | | 8*2 | | | | | | | |
| | | | 2 | 形势与政策(2) | 2666666104 | 0.5 | 16 | 16 | | | | | 8*2 | | | | | | |
| | | | 教 | 安全健康教育 | B666666103 | 1 | 16 | 16 | | | | 16 | | | | | | | 混合式学习 |
| | | | 教 | 劳动教育 | B666666106 | 1 | 10 | 10 | | | | 10 | | | | | | | 各系部自行落实 |
| | | 1 | 大学语文 | 1666666103 | 4 | 56 | 56 | | | | 14*4 | | | | | | | | |
| | | 体育健康类 | 3 | 体育(1) | 3666666101 | 1 | 28 | 8 | 20 | | 14*2 | | | | | | | | |
| | | | 3 | 体育(2) | 3666666102 | 1 | 32 | 8 | 24 | | | 16*2 | | | | | | | |
| | | 文化基础类 | 1 | 中华优秀传统文化 | 1666666101 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 16*2 | | | | | | | |
| | 美育教育类 | 教 | 美育教育 | B666666105 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 32 | | | | | | | 混合式学习 | |
| | 小计 | | | | | | 15 | 356 | 216 | 140 | | 244 | 112 | | | | | | |
| | 专业基础课 | 专业基础类 | 8 | 建筑制图与识图 | 8440501212 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 8*4 | | | | | | | 5-12周 | |
| | | | 8 | 建筑构造 | 8440501210 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 8*4 | | | | | | | 12-19周 | |
| | | | 8 | 建筑结构基础 | 8440501214 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 8*4 | | | | | | | 12-19周 | |
| | | | 8 | 建筑材料与检测 | 8440501201 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 8*4 | | | | | | | 5-12周 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|----------|------------|-------------|------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|--|-------|-------|
| | | 8 | 建筑平法 | 8440501213 | 4 | 68 | 34 | 34 | | | 17*4 | | | | | | |
| | | 8 | 建筑法规 | 8440501216 | 2 | 34 | 34 | 0 | | | 17*2 | | | | | | |
| | | 8 | 建筑CAD | 8440501211 | 2 | 28 | 0 | 28 | | 7*4 | | | | | | | 9-16周 |
| | | 小计 | | | | 16 | 258 | 148 | 110 | | 156 | 102 | | | | | |
| | 专业核心类 | 专业核心类 | 8 | 建筑施工技术 | 8440501315 | 4 | 68 | 34 | 34 | | | 17*4 | | | | | |
| | | | 8 | 工程量清单计价 | 8440501314 | 3 | 45 | 20 | 25 | | | | 15*3 | | | | |
| | | | 8 | 工程结算 | 8440501316 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | | | 6*8 | | | |
| | | | 8 | 建筑工程计量与计价 | 8440501312 | 4 | 68 | 34 | 34 | | | 17*4 | | | | | |
| | | | 8 | 安装工程计量与计价 | 8440501311 | 6 | 90 | 45 | 45 | | | | 15*6 | | | | |
| | | | 8 | BIM造价软件应用 | 8440501313 | 6 | 90 | 45 | 45 | | | | 15*6 | | | | |
| | 小计 | | | | 26 | 409 | 202 | 207 | | | 136 | 225 | 48 | | | | |
| | 实践课 | 校内实践课 | 8 | 钢筋算量实训 | 8440501409 | 1 | 20 | 0 | 20 | | | 1*20 | | | | | |
| | | | 8 | 建筑识图与绘图实训 | 8440501402 | 3 | 40 | 0 | 40 | | | | | 2*20 | | | |
| | | | 8 | 施工组织实训 | 8440501411 | 1 | 20 | 0 | 20 | | | | 1*20 | | | | |
| | | | 8 | 工程投标实训 | 8440501412 | 3 | 40 | 0 | 40 | | | | 2*20 | | | | |
| | | 校外实践课 | 8 | 顶岗实习 | B666666401 | 15 | 240 | 0 | 240 | | | | | 240 | | | |
| | | | 8 | 毕业实践 | B666666402 | 2 | 40 | 0 | 40 | | | | | 40 | | | |
| | 小计 | | | | 25 | 400 | 0 | 400 | | | 20 | 60 | 320 | | | | |
| | 限定选修课 | 公共限选课 | 职业指导类 | 教 | 职业发展与就业创业指导 | B666666107 | 5 | 80 | | 80 | | 80 | | | | | |
| | | | 人文学艺术类 | 1 | 文学鉴赏 | 1540301507 | 1 | 16 | 16 | | | | 8*2 | | | | |
| | | | | 应用文写作 | 1500210501 | 1 | 16 | 16 | | | | 8*2 | | | | | |
| 小计 | | | | 7 | 112 | 32 | 80 | | 80 | 32 | | | | | | | |
| 专业限选课 | | 专业方向 | 8 | 建筑施工组织 | 8440501615 | 3 | 45 | 45 | 0 | | | | 15*3 | | | | |
| | | | 8 | 建筑工程技术综合实训 | 8440501602 | 2 | 32 | 0 | 32 | | | | | 8*4 | | 混合式学习 | |
| | 8 | | 建筑工程资料管理 | 8440501614 | 3 | 45 | 20 | 25 | | | | 15*3 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----------------------------|------------|-----|------|-----|------|----|----|------------|------------|------------|------------|----|----|--|
| | 课 | | 8 | 建设项目招标投标与合同管理 | 8440501616 | 2 | 30 | 30 | 0 | | | | 15*2 | | | | | |
| | | | 8 | 建设工程经济 | 8440501603 | 3 | 48 | 48 | 0 | | | | | 6*8 | | | | |
| 小计 | | | | | | 13 | 200 | 143 | 57 | | | | 120 | 80 | | | | |
| 任选课 | 任选课 | 任选课 | 1 | 选修课 (专升本英语) | 1610205501 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | 8*4 | | | | |
| | | | 8 | 专业选修课 (求实软件) | 8440501701 | 2 | 32 | 0 | 32 | | | | 8*4 | | | | | |
| | | | 8 | 专业选修课 (建筑工程数字化 计量与计价) | 8440501703 | 2 | 32 | 0 | 32 | | | 8*4 | | | | | | |
| | | | 小计 | | | | | | 6 | 96 | 32 | 64 | | | 32 | 32 | 32 | |
| 合计 | | | | | | 108 | 1831 | 773 | 1058 | | | 480 周26 | 434 周26 | 437 周24 | 480 周24 | | | |

九、毕业资格与要求

修满《人才培养方案》中的全部必修课程，成绩达到合格标准，且达到学校要求的学分；思想道德表现及综合素质良好；在校修读的时间不得少于3年。同时符合学校规定的学生毕业的有关要求，可准予毕业。

毕业要求与对应的培养目标和规格

| 序号 | 毕业要求 | 对应的培养目标和规格 |
|----|---------|---|
| 1 | 专业能力 | 具备具有施工图绘制和识读能力；具有建筑信息模型建模能力；建筑工程预算和结算、工程造价管理、工程施工过程管理和施工组织设计以及编制招投标文件等专业能力 |
| 2 | 方法能力 | 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；能够理解和运用专业知识，具备编制工程量清单的能力；具备编制招标控制价和投标报价的能力；具备编制工程预算与结算的能力；具备收集、整理工程造价相关资料的能力 |
| 3 | 社会能力 | 具备外语阅读能力、计算机应用能力、相应的数学预算能力、流利的语言文字表达能力，具有良好的交流与写作能力，工作中能够遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德以及善于沟通协作的能力 |
| 4 | 可持续发展能力 | 取得毕业证书后能够取得本专业1到2个“八大员”职业资格证书；基于一定的工作经验，毕业后2-3左右能够具备二级建造师、二级造价师的能力；会检索与获取专业文献资料，具备继续学习、终身学习的能力 |
| 5 | 创业与创新能力 | 具备使用专业知识和技能，主动满足经济社会发展需求的能力；具备适应职业变化以及开拓创新的能力；具有发现问题、分析问题和解决问题的能力，具有较强的团队协作能力 |

十、专业办学基本条件及教学建议

(一) 专业带头人

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|----------|---------|--------|---------|----------|------|
| 姓名 | 金松梅 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1972.02 | 政治面貌 | 群众 |
| 毕业学校 | 吉林建筑工程学院 | | | 专业技术职务 | 教授 | | |
| 所学专业 | 土木工程 | 学历 | 本科 | | | 学位 | 学士 |
| 现从事专业 | 建筑工程技术 | 具备何种双师资格 | 高职土建类双师 | | | 双师资格获得时间 | 2015 |
| 近五年获得的成绩（荣誉、发表论文、教科研成果） | 荣誉： 1、2019年指导学生参加吉林省职业技能大赛“建筑施工技术仿真大赛”赛项获二等奖。 2、2019年延边州先进工作者。 发表论文： 1、2019年发表核心论文《泡沫混凝土复合板力学性能研究》 | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>2、2019年发表核心论文《罕遇地震作用下高层剪力墙结构静力弹塑性分析》</p> <p>3、2020年发表核心论文《高职建筑基于信息化的校内综合实训项目开发与实践》</p> <p>4、2021年发表核心论文《高职建筑基于信息化的校内综合实训考核方法》</p> <p>教科研成果：</p> <p>1、2021年主持省级高教科研课题结题</p> <p>——《高职建筑工程技术专业基于信息化教学的“集成箱”校内综合实训项目的开发与实践—以延安职业技术学院为例》</p> <p>其他：</p> <p>1、2010年取得一级建造师证书（国家级）。</p> <p>2、2021年取得一级造价师证书（国家级）。</p> |
|--|---|

（二）专业教学团队

建筑工程系现有 10 名专业教师，60%为“双师型”教师，具有正高级职称教师1名、副高级职称教师4名、中级职称3名、初级职称2名；一级建造师2名，监理工程师2名，一级造价师2名，二级建造师3名；各位专业教师均具有多年以上从事建筑工程施工类工作的经历和丰富的实践技能，具有较高的专业与教学能力。另外，为了提高教师的专业技能和教学质量还定期指派专业教师到相关企业参与施工实践，同时积极邀请具有相应高技能水平的建筑工程专家担任我系实践技能课程的兼职教师，并形成机制。建筑工程施工专业常年聘请的兼职教师 3-5 名，均由行业、企业和本科院校有丰富教学经验和实践经验的人员兼任。

| 序号 | 姓名 | 性别 | 专业技术职务 | 最后学历学位 | 现在从事专业 | 拟任课程 | 是否双师 | 专职/兼职 |
|----|-----|----|--------|--------|--------|-------------------|------|-------|
| 1 | 金松梅 | 女 | 教授 | 本科 | 工程造价 | 建筑结构基础 建筑平法 | 是 | 专职 |
| 2 | 方志刚 | 男 | 副教授 | 本科 | 工程造价 | 安装工程预算 建筑材料与检测 | 是 | 专职 |
| 3 | 陈钢 | 男 | 副教授 | 本科 | 工程造价 | 建筑施工技术 建筑施工组织 | 是 | 专职 |
| 4 | 于青兰 | 女 | 副教授 | 本科 | 工程造价 | 建筑数学 | 否 | 专职 |
| 5 | 张岩 | 女 | 讲师 | 本科 | 工程造价 | 建筑制图与识图 建筑构造 | 是 | 专职 |
| 6 | 马志超 | 男 | 副教授 | 本科 | 工程造价 | 建筑平法 建筑材料与检测 | 是 | 专职 |
| 7 | 崔丽 | 女 | 讲师 | 硕士 | 工程造价 | 建筑工程计量 建筑工程计价 | 否 | 专职 |
| 8 | 于启航 | 男 | 助理讲师 | 本科 | 工程造价 | 建筑结构基础 建筑 CAD | 否 | 兼职 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|------|----|------|--------------------|---|----|
| 9 | 安玉波 | 男 | 工程师 | 本科 | 工程造价 | 建筑施工技术 建筑工程资料管理 | 否 | 兼职 |
| 10 | 金美娜 | 女 | 助理讲师 | 本科 | 工程造价 | 建筑材料与检测 建筑平法 | 是 | 兼职 |

(三) 教学设施

建筑工程技术实训室及多媒体教室

| 序号 | 实训室名称 | 实训课名称 | 实训室设备 | 备注 |
|----|----------|---------------------------|--|----|
| 1 | 建筑软件实训室 | BIM 造价软件应用 建筑工程资料管理 | 实训机房 广联达BIM土建计量平台 广联达云计价平台软件 求实工程资料管理软件 | |
| 2 | 建筑综合型实训室 | 建筑材料与检测 | 建筑材料检测设备 | |
| 3 | | 建筑平法、建筑施工技术 | 建筑基础、梁板柱、楼梯实训 钢筋、模板 | |
| 4 | | 装配式建智能建造 | 装配式构件、智慧工地设备 | |
| 5 | 建筑测量实训室 | 建筑工程测量 | 经纬仪、水准仪、全站仪 | |
| 6 | 建筑绘图实训室 | 建筑制图与识图 建筑构造 | 画板与绘图用品 | |
| 7 | 建筑模型展室 | 建筑制图与识图 建筑构造 建筑结构基础 | 建筑模型 | |

十一、说明

专业教学工作委员会

| 序号 | 姓名 | 专业教学工作 委员会职务 | 工作单位 | 单位职务 | 职称 |
|----|-----|-----------------|-------------------|------|-----|
| 1 | 张岩 | 主任 | 延边职业技术学院 | 系主任 | 讲师 |
| 2 | 金松梅 | 副主任 | 延边职业技术学院 | 教师 | 教授 |
| 3 | 方志刚 | 委员 | 延边职业技术学院 | 教师 | 副教授 |
| 4 | 崔丽 | 委员 | 延边职业技术学院 | 教师 | 讲师 |
| 5 | 安玉波 | 委员 | 吉林省利世建筑工程 有限公司 | 总工程师 | 工程师 |

本方案由建筑工程系共同研讨，经过调研、初稿，多次修改过程，于 2024 年 6 月制订完成，并经学院学术委员会论证。