

延 边 职 业 技 术 学 院

“十三五” 事业发展规划

(2016-2020 年)

延边职业技术学院

2016 年 6 月

目录

一、现有基础和发展环境	1
(一)“十二五”期间发展基础	2
1. 明确学院战略定位	3
2. 深化教育教学改革	3
3. 根据需求设置专业	4
4. 完善各项管理制度	4
5. 优化管理运行体制	5
6. 加强师资队伍建设	5
7. 加强学生管理工作	6
8. 改善实习实训基地	6
9. 获得科研教研成果	7
10. 提高社会服务能力	7
(二)“十三五”期间政策和经济环境	8
1. 党中央作出加快发展现代职业教育的重大战略部署	8
2. 建设中国特色职业教育体系对职业教育提出新要求	9
3. 国家加大对民族地区、贫困地区职业教育支持力度	9
4. 长吉图开发开放先导区建设为学院发展带来契机	9
5. 省委、省政府出台加快发展吉林特色现代职业教育的实施意见	10
二、指导思想与发展思路	10
(一) 指导思想	10
(二) 发展思路	11
三、发展目标	11
(一) 总体目标	11
(二) 具体目标	12
1. 人才培养	12
2. 专业建设	12
3. 教学改革	13

4. 校企合作	13
5. 教研科研	13
6. 社会服务	14
7. 师资队伍	14
8. 制度建设	14
9. 新校区建设	15
10. 数字化校园建设	15
11. 校园文化建设	15
12. 思想政治工作	16
四、主要工作	16
（一）改善办学条件，加快扩大办学规模步伐	16
（二）加强专业建设，建立健全专业教学标准	17
（三）推进教学改革，全面深化人才培养模式	18
（四）打造双师队伍，不断提升教师专业水平	19
（五）推进素质教育，逐步提高人才培养质量	20
（六）提高生源质量，实现招生就业良性互动	21
（七）增加实践教学，加强实训实习基地建设	22
（八）对接产业需求，全面提高校企合作水平	23
（九）重视科研工作，强化职业教育研究能力	24
（十）拓宽服务渠道，积极打造社会服务品牌	25
（十一）突出内涵建设，提高思想政治工作水平	25
（十二）营造和谐学院，提升校园文化建设层次	26
五、保障措施	27
（一）加强党的建设，确保学院班子领导有力	27
（二）深化体制改革，确保学院运行科学高效	28
（三）编制专项规划，确保学院规划有效衔接	28
（四）积极筹措资金，确保办学经费足额到位	29
（五）建立考核机制，确保各项工作有序推进	29
（六）营造良好氛围，确保学院规划顺利实施	30

延边职业技术学院“十三五”事业发展规划

“十三五”期间（2016～2020 年）是延边职业技术学院（以下简称学院）事业发展的关键阶段。为全面推进学院教育事业改革和发展，提高教育教学质量和办学效益，构建现代职业教育体系，培养素质技术技能型人才，更好地服务区域经济发展，按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《中共吉林省委、吉林省人民政府关于加快发展吉林特色现代职业教育的实施意见》要求，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》、《吉林省中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》、和延边朝鲜族自治州“十三五”规划纲要，结合社会经济发展和学院实际，编制本规划。

一、现有基础和发展环境

学院位于延边朝鲜族自治州首府延吉市，是延边朝鲜族自治州唯一一所大学专科层次的高等职业技术学院，设有东、西两个校区，分别坐落于延吉市站前街和爱丹路。学院前身为原延边职工大学、黎明农民大学、延边财经学校、延边工业学校。2011 年 2 月，学院经吉林省人民政府批准成立，同年 5 月国家教育部备案，9 月开始招收新生。

（一）“十二五”期间发展基础

“十二五”期间，在延边州委、州政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，学院党委团结和带领全体教职员，坚持以科学发展观统领学院高等职业教育事业发展全局，坚持以改革促发展、以质量谋生存，以提升学院内涵为主题，牢牢遵循高等教育办学规律和技术技能型人才培养规律，不断转变人才培养理念，合理整合现有资源，理顺管理体制和办学形式，推进教育教学改革，健全教学管理运行机制和质量监控体系，加强“双师型”教师队伍建设和实训基地建设，着力提高职业教育发展水平和人才培养质量，切实增强学院的办学实力和核心竞争力，形成了符合高等职业教育办学规律的内部治理结构和运行机制，各项工作取得了一定的成绩，基本完成了“十二五”规划确定的各项工作任务。

“十二五”期间，学院积极适应延边州经济发展方式转变和产业结构调整，面向制造业、建筑业和现代服务业三大产业，开设专业涵盖财经、旅游、文化教育、土建、制造、电子信息、生化与药品等七大专业类别，共计 20 个专业。其中，2 个专业与延边大学实施“3+2”本科分段培养，3 个专业与长春师范大学实施“3+2”本科分段培养，5 个专业与中职学校实施“3+2”专科分段培养，初步实现了中等职业教育、高等职业教育、应用型本科教育相互衔接的现代职业教育人才培养体系。

2015 年，学院荣获中国科学评价研究中心 (RCCSE)、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网联合发布的《2015-2016 年中国专科院校排行榜》前 300 强，荣列全国总排名第 223 位，省内排名第 2 位。

1. 明确学院战略定位

围绕生存和发展、规模和质量等关键问题，学院在认真总结建院五年来的办学经验基础上，确立了学院战略定位，即坚持扩大规模、提升质量、突出特色、深化改革的方针，立足“长吉图发展战略”，着眼建设“中职-高职-应用本科”衔接的延边现代职教体系，以培养支撑延边产业发展的高素质技术技能型人才为使命，以打造东北东部重要职业技术教育基地为目标，以加快基础能力建设为重点，以深化产学研结合为主线，以建设高素质专业化教师队伍为保障，着力提升内涵发展水平，走规模化、品牌化、特色化办学之路。

2. 深化教育教学改革

2014 年实施了《关于整合资源、加强管理、提高教育质量的改革方案》，改革方案以教学为中心，以人才培养为根本，走内涵建设、教学质量提高的发展之路。改革方案以现有两校区为基础，分高职和中职校区办学，精简中职专业，提高中职办学质量，为大专段储备优质生源。通过组织召开专业教学指导委员会年会、多次邀请合作企业专家参与人才培养工作专题研讨、深入企业调研，与各行业协会、合作企

业和学科专家围绕专业学生进行就业岗位职业能力分析制定人才培养方案，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量。

3. 根据需求设置专业

学院根据延边州和长吉图先导区支柱、优势产业与特色产业技能型人才的需求，设立建筑工程系、生物与化学制药工程系、会计系、经济管理系、汽车工程系、机械工程系、电气自动化工程系、旅游与酒店管理系、计算机应用工程系、动漫艺术设计系、韩国语言系共 11 个系。2011 年开设机电一体化技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、建筑工程技术、会计、旅游管理、应用韩语等 7 个专业；2012 年增设数控技术，药品生产技术，电子信息，电子商务、应用英语等 5 个专业；2013 年增设电气自动化、建筑电气工程技术、供热通风与空调技术、动漫制作技术、市场营销等 5 个专业；2014 年增设汽车营销与服务专业。2015 年增设文化创意与策划、财务管理、物联网应用技术、生态农业技术专业。其中，会计专业为吉林省高职院校品牌专业；化学制药技术、旅游管理专业为中央财政支持专业建设项目。

4. 完善各项管理制度

坚持党委领导下的校长负责制，努力提升职业院校内部科学管理水平。3 年间，学院党委制定了《党委工作规则》、《党委领导下的院长负责制实施规则》、《科级（副科级）干

部选拔任（聘）用工作规则》等制度；执行了《机构设置、职能划分、领导分工负责的方案》和《校园安全综合治理工作方案》；出台了《推进院务公开制度的意见》、《进一步完善落实劳动用工制度的意见》、《聘用合同制工作人员管理办法》、《财务管理办法》、《预算管理办法》、《经费支出管理办法》、《预算实施暂行办法》等 7 个办法（意见）。

5. 优化管理运行体制

通过深化人事管理制度改革，加强机构设置、岗位设置和人员编制管理，初步形成“按岗定责，按责考核，择优聘任”的人事管理运行机制，优化了学院内部管理体制和运行机制。通过制定《学术委员会章程》，成立学术委员会，发挥学术组织作用，提升科学管理水平。坚持和完善教代会制度，充分发挥教代会在推进学校、科学决策、民主治校、依法办学中的重要作用，明确党委领导下院长负责制中党委领导的核心性作用、院长负责的关键性作用、教授治教的基础性作用、制度建设的保障性作用，确立了党委会、院务委员会、学术委员会“三位一体”的管理工作运行机制。

6. 加强师资队伍建设

学院现有专任教师 221 人，其中校内兼课教师 16 人，校外兼职教师 3 人，国家级名师 1 人，省级专业带头人 3 人，省、州级骨干教师 14 人，副高级专业技术职务以上教师 120 人，省级“双师型”教师 95 人，具有博士、硕士研究生学

位（含在读）的教师 35 人，占专任教师总数的 15.2%。通过开展“中国梦、教育梦、教师梦”主题宣教活动，把师德建设纳入到学院的考核考评机制，建立师德考核的长效机制。每年还安排专项资金用于师资培训，4 年间共选送 83 名优秀教师、骨干教师参加国培、省培项目，提高培训质量，提升师资水平。

7. 加强学生管理工作

学院建立一支“职业化、专业化、专家化”的学生管理队伍，现有专职学生管理人员 20 名。专职学生管理人员与班主任考核学生评价优秀率为 92%。广泛开展形势政策教育，召开学生思想政治工作调度会，利用系列讲座、图片展、社团活动等形式，对学生进行理想信念教育，切实加强学生干部队伍建设，通过召开学生会、班会、主题教育会、业余党课引导学生自我教育、自我管理和自我服务，组织青年志愿者走出校门，开展科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动；举办社团文化艺术节、大学生才艺展示活动，认真落实贫困生救助的政策，为学生发放励志奖学金、国家助学金、生源地助学贷款和校园奖学金。

8. 改善实习实训基地

学院建有国家建筑行业紧缺人才培训基地，国家总工会女职工培训示范学校、吉林省中小企业培训基地、延边州劳动局职业技能鉴定所、延边州会计无纸化考试中心等国家、

省、州级培训基地。教学科研设备总值 2085 万元，现有教学用计算机总数为 816 台。校内实训基地 9 个，项目总数 144 个，设备总值 315 万元，设备总数 1508 台（套），其中，导游三维多媒体实训室和国家信息化三维 CAD 培训基地为国家级实训基地。与延边新兴工业集中区管理委员会等 50 家政府机构和企业签订了校企合作协议，校外实训基地 21 个，项目总数 112 个，接待学生量 1173 人次。设立专项资金用于校内实训基地建设改造和新建、扩建专业教室。

9. 获得科研教研成果

“十二五”期间，学院出台科研奖励办法，加强对科研项目、科研经费的管理，开展针对实际的职业教育理论、实践研究和教育教学改革重点实验项目研究。5 年间，学院教师撰写专著 4 册，编写校本教材 8 册。共发表省级以上论文 136 篇，核心期刊论文 17 篇。获得省级教学成果一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个。2 名教师获得吉林省职业教育先进个人荣誉称号，2 名教师获得延边州优秀教师荣誉称号。完成省级以上教改课题 3 项，立项省级教学改革课题 6 项，参加全国和省级高职技能竞赛，取得了省级一等奖和国家级优秀奖的好成绩。学院还在延边州第七届职业院校技能大赛获得一等奖 5 个、二等奖 7 个。

10. 提高社会服务能力

学院还依托技术设备、师资以及职业技能鉴定所和会计

无纸化考试中心等国家、省、州级培训基地，先后开办了会计人员继续教育、会计从业资格考试辅导、助理会计师考前辅导及延边州电子商务创业等培训班，三年间为社会提供各类培训服务 6000 余人次，并完成延边州中职师资培训项目 5 个，培训 825 人次，创造了较好的社会效益，为推动延边产业提质增效升级，促进就业和改善民生提供了重要支撑。

“十二五”期间，学院各项教育事业稳步发展，全院师生员工艰苦奋斗，勤奋工作，为实现新的目标奠定了一定的基础。但学院也存在诸多薄弱环节，如发展经费严重不足，专业结构不尽合理，基础设施、实训条件相对不足，教师队伍数量不足，结构不合理，教学观念和教学模式更新不够，人才培养方案与课程设置与市场有脱节，与同类院校相比，核心竞争力有待加强等。

（二）“十三五”期间政策和经济环境

1. 党中央作出加快发展现代职业教育的重大战略部署

国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》是加强职业教育战略地位、构建现代职业教育体系、创新职业教育治理体系、强化政策支持和监管保障的决定，指明了当前和今后一个时期职业教育改革发展的方向。习近平总书记就加快职业教育发展对职业教育工作作出的重要批示，明确了职业教育的战略地位、时代重任、发展方向、支持重点、各级党委政府职责。

2. 建设中国特色职业教育体系对职业教育提出新要求

今后一个时期，建设中国特色职业教育体系为统筹各级各类职业教育发展提出了明确的方向。建立现代职业教育体系是产业升级、学生就业、人人过上美好生活的客观要求。一是突出多层次和多类型教育模式创新，层次方面要包括从中职到研究生的各个培养层次，类型方面要注重学校教育和职业培训并举。二是进一步深化产教融合、校企合作，工学结合、知行合一，贯穿育人全程。三是运用政策杠杆引导行业企业积极支持职业教育，共同培养技术技能人才。

3. 国家加大对民族地区、贫困地区职业教育支持力度

学院可紧密依托民族地区优势，大力开发与民族产业相关的专业，传承民族地区文化，打造民族教育品牌，更好地向国家和省政府有关部门在资金支持和政策倾斜、对口支援和帮扶机制、师资队伍建设、推进校企合作等方面争取民族地区扶持政策，大力发展具有延边特色和民族特色的职业教育，对于巩固和发展全国各族人民的大团结、推动民族地区实现跨越式发展和长治久安，确保民族地区与全国同步建成小康社会具有重大而深远的意义。

4. 长吉图开发开放先导区建设为学院发展带来契机

《延边州中长期教育改革和发展规划纲要》中指出延边州要以提高质量为重点、服务为宗旨、就业为导向，以长吉图开发开放先导区建设为契机，大力提升职业教育服务产业

发展和改善民生的各项能力，坚持职前教育和职后教育并举，围绕我州五大支柱产业及相关优势产业，大力推进职业教育规模、结构、质量与构建延边现代产业体系相融合，满足产业发展对高素质劳动者和技能型人才的需求。

5. 省委、省政府出台加快发展吉林特色现代职业教育的实施意见

该意见中指出除长春、吉林两地外，其他市（州）至少办好1所特色鲜明的高职院校，学院作为延边州唯一一所州属高等职业技术学院。意见中也指出要支持建设生物化工、生物医药、电子信息、先进装备制造以及文化创意与设计、民族文化遗产等符合延边州区域经济发展的专业，并逐步扩大专科高职院校招收中职学校毕业生的比例。各级政府要逐步提高财政性教育经费用于职业教育的比例，教育费附加、地方教育附加费用于职业教育的比例不低于30%。

二、指导思想与发展思路

（一）指导思想

以邓小平理论、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，认真贯彻国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和《现代职业教育体系建设规划（2014～2020年）》，深入实施国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年），切实增强学院的办学实力和核心竞争力，

主动适应国家长吉图开发开放先导区战略和延边州对外开发开放战略，真正培养与区域经济发展相适应的高素质技术技能型人才，为建设“五个延边”提供强有力的人才支撑，力争早日把学院建设成为东北东部重要职业技术教育基地。

（二）发展思路

坚持以立德树人为任务，以素质教育为核心，以内涵建设为重点，以改革创新为动力，以教师队伍建设为抓手，以人才培养模式、课程和教学模式改革为中心，以市场人才需求和学生充分就业为导向，增强办学活力，突出办学特色，深化产教融合，加快校企合作，着力提高职业教育发展水平和人才培养质量，加强教学管理和实训基地建设，着力抓好基础能力建设和校园文化建设，根据市场需要和自身优势，适时调整专业结构和专业发展方向，积极开展职业教育研究和技术开发工作，积极开展各级各类培训，不断提高科研水平和社会服务能力，不断深化内部管理运行机制改革，提升学院核心竞争力和社会影响力，实现全方位科学发展，为区域经济建设和社会发展培养高素质技术技能型人才。

三、发展目标

（一）总体目标

办学条件明显提升，新校区交付使用，实现集中办学。现代高职院校制度更加规范，基本建立行业、企业和社区参

与的治理机制。专业发展活力增强，骨干专业特色鲜明，产教对接、工学结合、校企合作的人才培养模式进一步完善，建立与产业发展和技术进步有效对接的专业课程体系。教师职业教育教学能力和教研科研水平显著提升，“双师型”教师队伍建设步伐加快。毕业生就业质量明显提升，校园文化进一步升华。办学吸引力、人才培养水平和社会服务能力显著提升，在探索职教集团建设上取得突破，有效引领延边现代职教体系建设，成为延边州高技能人才培养、技术服务、科学研究、对外交流的重要基地，成为东北东部有影响力的高职院校。

（二）具体目标

1. 人才培养

大力培养高层次技术技能人才，进一步深化专业人才培养方案，完善以就业为导向的人才培养模式。依托五年一贯制高职和专、本连读“3+2”衔接试点，扩大招生规模，在校学生规模达到 3000 人以上，招收中职毕业生比例达到 20%，毕业生升入应用型本科专业的比例达到 30%。毕业生就业率达到 95%。生均拨款与全省本科院校实行统一标准。

2. 专业建设

围绕支柱产业、优势特色产业、战略性新兴产业，以及加快发展民营经济、推进新型城镇化建设的需求，组织实施专业建设规划，重点建设生物医药、电子信息、新材料、先

进装备制造、现代农业、文化创意与设计及朝鲜族民间工艺、民族文化遗产等领域的专业，形成建筑工程、制造技术、信息技术、财经管理、旅游语言等五大专业群，20~25 种专业，建设 1~2 个省级品牌专业（群）。

3. 教学改革

教学内容与教学方法改革不断深化。推进素质教育，深化德育课和思想政治课改革，将行业企业职业标准融入教学内容，“双证书”制度进一步完善，加大实践教学课时占总课时的比例，达到 50%。力争编写 3~5 部规划教材，完成 10~20 部校本特色教材，建设院级精品课 10~20 门，省级精品课 1~3 门。继续深化“任务驱动、项目导向、订单培养、工学交替”等“教学做一体”的教学模式改革。

4. 校企合作

加快组建学院教学指导委员会和专业建设指导委员会。完善行业合作机制，与企业共同制定人才培养方案，共同建设专业，共同开发课程，共享教育教学资源。力争建设省级公共实训基地 1~2 个，新建院内实训室 10~15 个，院外实习基地 40~60 个。在政府指导和协调下，联合相关行业企业及中职院校，共建区域性职业教育集团。

5. 教研科研

在省（部）级教研、科研成果奖励上取得突破，市级科研成果奖励数量大幅度增加。省（部）级以上教科研项目立

项 10 项，州级科研项目立项 10~15 项，学院教科研立项 30 项，参与企业技术研发和技术改造项目。发表省级以上学术论文 150 篇以上，其中在核心期刊上发表论文 20 篇以上。出版学术著作 5~10 部。

6. 社会服务

面向民营企业开放教育教学资源，开展企业职工培训、技术服务、决策咨询和文化共建活动，为民营经济发展提供持续动力。面向城乡劳动者开展多种形式的就业技能、岗位提升、创业培训。打造一批社会服务品牌项目，建设好省级第二批专业技术人员继续教育基地，开展社会服务（培训）30 项、每年为社会培训 2000 人次，每年技能鉴定 1000 人次。

7. 师资队伍

加强“双师型”教师队伍建设，制定师资队伍建设规划，完善教师队伍建设机制，不断优化教师学历层次和学科专业结构，完善教师企业实践和兼职教师聘用制度，打造专兼职结合的教师队伍。建设省级教学团队 1~2 个、院级优秀教学团队 5 个，培养 2~4 名专业教学领军人才，专业“双师型”教师比例达到 70%，专任教师 20%以上具有硕士及以上学位。提高教师的地位和待遇，强化师德师风建设。

8. 制度建设

加强现代职业教育章程和制度建设，深化内部管理体制改革的，提升内部科学管理水平，完成学院章程，完善教职工

代表大会、学术委员会咨询等各项制度建设，堵塞制度漏洞，强化质量监控，完善运行机制，规范管理程序，拓宽制度视野，用制度、机制细化各项管理措施，实施精细化管理，把主要精力集中到内涵建设上来。

9. 新校区建设

按照州政府统一规划，按照国家标准建设布局合理、设施完善、功能齐全、满足高素质技术技能型人才培养要求的现代化新校区。新校区占地面积 22 万平方米、建筑面积 8.5 万平方米，预计总投资 4.5 亿元。主要包括高职教学楼，中职教学楼，实训楼，综合楼，图书馆，实训工厂，宿舍，食堂，体育馆，大学生活动中心等基础设施。

10. 数字化校园建设

完善信息化建设体系，为学院管理标准化、规范化提供支撑，重点推进“三通两平台”建设。建设宽带网络校校通，接入万兆宽带网络，网络平台；建设优质资源班班通，60% 的班级配备多媒体互动教学平台；网络学习空间人人通，建设丰富的网络教学资源平台，实现数据资源共享。建立教育管理公共服务平台和教育教学与教师培训信息化平台。建设数字化图书馆，增加馆藏电子图书。

11. 校园文化建设

以构建和谐校园为目标，提升学院文化建设水平。统筹安排学院精神文化、物质文化和制度文化三个方面建设项

目，确定特色鲜明的校风、教风、学风，统一制定学院对外宣传形象，酿造底蕴丰厚的文化内涵，营造品味高雅的文化氛围，打造独具特色的文化品牌，创建内涵丰富的人文环境和自然环境，对社会起到示范作用。

12. 思想政治工作

形成和谐的党群关系、干群关系、师生关系，党组织的领导核心、政治核心、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用更加充分体现。不断提高干部思想政治素质，不断提升科学决策、战略规划和资源整合的能力，努力打造勤政高效、优势互补、思路清晰、团结奋进的创新型、服务型、学习型、专家型、中青年成长型领导干部。

四、主要工作

（一）改善办学条件，加快扩大办学规模步伐

紧紧抓住国家建立现代职业教育体系的历史机遇，加快学院扩大办学规模的步伐，按照“一次规划，分期建设，预留空间”的方针，有序推进新校园建设。落实好新校园建设立项、资金、土地、规划等问题，完成可行性研究和选址征地工作，形成可行性研究报告和实施方案；完成规划设计、施工设计和工程招标工作；按照精品工程要求完成新校园施工和验收。将新校园建成适应现代高职教育发展要求的集教学、实训、生活为一体的生态校园、人文校园、节能校园和数字化校园。（牵头部门：后勤建设处、计划财务处）

加快信息化建设步伐，提高学院主干网络带宽，校园主干网络带宽升级至万兆，实现校园网千兆到桌面。将网络应用到校园公共平台建设、数字化服务平台建设、无线网工程建设、办公自动化平台建设和校园学生综合管理。加大教学管理及教学资源共享系统建设、数字化图书馆建设、公共资源服务系统建设、多媒体应用系统建设和数据资源共享系统建设力度。图书馆建设要丰富图书文献资源，建立与教学科研和专业建设相适应、纸质文献与电子文献互为补充的文献资源保障体系。**（牵头部门：信息中心、图书馆）**

（二）加强专业建设，建立健全专业教学标准

按照“社会急需、服务行业、优势突出、特色鲜明”的原则，主动适应地方产业结构升级需要，结合区域经济社会发展新的增长点，科学制定专业发展规划，优化调整专业结构布局，提升专业建设质量。按照“建设重点专业、提升传统专业、扶植新兴专业、调整劣势专业”的思路，集中投入，壮大实力，建设好在行业和地区内具有一定影响的会点专业；挖掘潜力，提高水平，提升有利于提高教育质量与办学效益的特色专业；扩大规模，提高质量，积极申报符合全省专业建设规划、符合学院发展规划的新兴专业；调整资源，优化配置，逐步调整生源不足专业。**（牵头部门：教务处、各专业系）**

专业建设坚持对接企业，在建立专业群的基础上，依据

企业人才需求确定专业人才培养目标，通过分析核心企业的岗位需求，确定 3-6 个目标岗位，把目标岗位的能力要求作为专业核心能力培养的依据，同时确立专业的初次就业岗位和拓展岗位，以培养各专业的基础能力和拓展能力。重点专业建设要根据人才培养工作评估要求，调研论证，挖掘内涵，创新内容，打造特色，在总结提升的基础上，努力形成区域特点明显、具有学院特色的人才培养模式。**（牵头部门：各专业系）**

（三）推进教学改革，全面深化人才培养模式

围绕专业建设与特色人才培养，不断推进职业教育教学改革，全面深化和创新人才培养模式。根据不同的专业定位与学科背景，摒弃模式化发展方式，避免“同质化”趋势。结合专业特点，科学制订专业人才培养方案和课程标准，按照专业技能培养规律，创新人才培养模式。建立教学工作诊断与改进制度，逐步完善能适应市场经济和社会进步的教学组织和管理制度，构建符合高等职业教育特点的教育教学模式，形成行之有效的特色人才培养机制。办学效益好、学生就业率高的专业系适时组建二级学院。**（牵头部门：教务处、各专业系）**

引入行业企业技术标准开发专业课程，全面实施“项目导向、任务驱动”的教学模式。引导教师不断转变教育教学观念，采用现场教学、仿真教学、虚拟情境教学等教学方式，

试行多学段、分级式的教学组织模式，加强教与学的互动性，提高多媒体教学质量，不断采用任务实操法、角色扮演法、合作学习法等能充分发挥学生主能力、有利于培养学生团队合作精神的教学方法，促进学生能力递进、素质提升，突出教学过程的实践性、开放性和职业性。**（牵头部门：教务处、各专业系）**

（四）打造双师队伍，不断提升教师专业水平

提升层次，精心打造高素质“双师型”师资队伍，加大培养、选拔和引进优秀人才的力度，加强“双师”结构教学团队建设，逐步扩充教师数量，从行业、企业一线中聘用能工巧匠到学院担任兼职教师，打造一支专兼结合，比例合理的“双师结构”教师队伍。积极争取政府相关部门增加学院编制，用于补充学院目前教学急需的专业学科教师。坚持培养与引进相结合，开展多种形式的专业教师实践技能培训，积极为教师参与企业科研和技术服务工作创造条件，引导教师为企业和社区服务。**（牵头部门：人事处、教务处）**

完善专业带头人和骨干教师培养培训机制，运用激励、约束手段促进教师“双师型”素质提高，从师资方面保障学院的人才培养质量。通过对教师教育教学理论研究能力、专业实践能力、教学实践能力、科研能力、提高学历层次能力等五种能力的培养，全面提高教师的教学能力。把学历提升和企业实践相结合，保证教师在学历升级的同时，职业能力

水平同步提升，学科专业结构更趋合理。加强师德师风建设，加强教师职业理想和职业道德教育，增强教师教书育人的责任感和使命感，进一步完善学院师德考核、评价、监督和奖惩的长效机制，把教师的师德师风作为对教师考核聘用的重要内容。**（牵头部门：人事处、教务处、各系部）**

（五）推进素质教育，逐步提高人才培养质量

着重培养学生的职业道德、职业技能、就业创业能力和继续学习能力，构建和完善符合高等职业教育专业人才培养特点的学生学习能力培养体系，增强学生终身学习意识和自主学习能力，全面加强学生理解能力、分析能力、思考能力、实践操作能力、信息处理能力、创新能力等能力的培养，促进学生知识、技能、职业素养协调发展。构建和完善全方位、立体化的素质教育保障体系，规范素质学分的实施及认证。大力开展职业院校技能竞赛，落实好职业院校毕业生“双证书”制度，健全学生实习责任保险制度。继续完善高职院校奖学金、助学金制度。**（牵头部门：教务处、学生工作处）**

高度重视首轮人才培养工作评估，以迎接评估作为学院发展的契机，坚持“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，制定《延边职业技术学院迎接高等职业院校人才培养工作评估方案》；健全人才培养质量监测体系，确立教学进展、运行机制、教学质量评估与考试管理的质量标准，完善学校和各系部各类教学文件的建设与归

档规范，确保顺利通过评估。积极对接和引进国内、国际先进专业标准和课程体系，继续做好与浙江工商职业技术学院的合作办学工作，推动与国内外大学交流合作，互派教师、互换学生。（牵头部门：监督考核办、教务处）

（六）提高生源质量，实现招生就业良性互动

加大招生工作力度，推进招生战略调整和重点转移，继续与延边大学等本科学校开展高职、本科衔接工作，逐步扩大高职+本科“3+2”试点范围，打通中高职衔接通道，不断增强学院吸引力。努力提高生源质量。完善高职院校单独招生改革试点工作，完善“知识+技能+素质”的考核办法；积极开展具有高中阶段教育学历的复转军人接受高职教育的招生工作；完善中职学校推荐优秀毕业生入学机制；推进校企联合招生、合作培养，积极发展面向社会的多种形式学历教育和非学历教育。（牵头部门：招生就业处、教务处）

强化就业和创业指导，大力提高毕业生就业质量，将就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量人才培养质量的核心指标。构建适合于学院实际情况的就业反馈体系。为教学、招生等部门开展工作提供相应服务。选聘具有丰富实践经验的院内专业教师和企业兼任教师承担学生就业创业指导。以创业带动就业，以平台拓展就业，以培训促进就业，以信息引导就业，以服务保障就业，实现就业工作全员化、全程化、信息化，确保毕业生就业率显著提高。积极开拓就

业市场，抢占符合学院毕业生岗位需求的高端就业市场，大幅度提升毕业生的就业质量。建立大学生创业孵化基地。（**牵头部门：招生就业处、教务处**）

（七）增加实践教学，加强实训实习基地建设

增加实践教学课时，优化实践教学条件，认真抓好实验、实训和实习三个关键环节，加强顶岗实习管理，提高顶岗实习质量。始终坚持开放办学，努力实现“教学过程生产化”和“生产过程教学化”。将课堂建到企业车间等生产一线，在实习教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面，与企业密切合作，确保实习的教学效果，确保学生的生产安全，积极试行“多学期、分段式”等灵活多样的实践教学组织模式。根据专业建设需要适时新建、改扩建校内实训基地，吸纳行业企业参与实践教学条件建设标准的制定，积极争取政府增加教育经费投入，加大实训设备投入力度，力争将学院实训基地建设成为延边州职业技能培训中心。（**牵头部门：教务处、地方服务中心、各专业系**）

采取有力措施全面加强校内外的实训基地建设，建立有利于资源整合的管理机制，每个专业都要建设相应的实训基地；在年度财务预算中设立专项经费，用于更新教学设施和添置仪器设备，全面提升已建实训基地的装备、水平和现代技术含量，保证学生有足够的时间参与高质量的实践训练。建设一批覆盖面广的能够满足学生实训及顶岗实习要求的

校外实训基地；重点建设共建共享的紧密型校外实训基地。在校内实训基地建设方面，积极吸纳企业参与共建，建设一个既能满足学生校内实训要求、又能满足企业员工培训、新技术新产品推广等需要。**（牵头部门：教务处、各专业系）**

（八）对接产业需求，全面提高校企合作水平

加强校企合作，实现校企深度融合，按照“校企联合、共建共享、边建边用”的思路，强化行业对职业教育办学的指导作用，大力推进校企一体化培养模式，改革课程和教材的内容与形式，进一步推动专业设置与产业需求对接、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提升职业教育人才培养的针对性。校企合作共同开发专业课程和教学资源。实现培养目标、专业设置、课程体系与教材、教学资源、教学过程、招生制度、评价机制、教师培养、行业指导、集团化办学等十个方面的有机衔接。**（牵头部门：教务处、各专业系）**

在政府指导和协调下，以学院为龙头，联合相关行业企业及同类院校，共建区域性职业教育集团，建立职教集团理事会等多种形式的决策议事制度，健全校企合作、社会支持和监督学院发展的长效机制。进一步深化校企合作体制机制改革，整合更多社会资源，增强校企合作办学力度与活力，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的多层

次、立体化办学体系。发挥好职业教育集团在教育链中的重要作用，形成产教深度融合、校企协调合作的长效机制。（**牵头部门：党政办公室、教务处、各专业系**）

（九）重视科研工作，强化职业教育研究能力

“十三五”期间，科研工作逐步走向制度化、规范化、科学化轨道，成为促进教育教学和管理的主要力量，真正使教学管理工作与科研工作有机融合在一起，逐步培养出一支素质过硬的教科研队伍，造就一批具有现代教育教学理念的学者型、专家型的学科带头人。大力培养和推荐青年学术骨干，鼓励教师申报各级科研项目，支持教师参与横向课题研究。落实好职业教育科研和教学成果奖励制度，对有突出成就的技术技能人才按照有关规定进行表彰奖励。（**牵头部门：规划科研处**）

强化职业教育应用研究能力，促进职业教育创新发展。开展针对实际的职业教育重大理论、实践与政策研究和教育教学改革重点实验项目研究。组织教师开展以高等职业教育教学、人才培养模式，教学方法创新为主的科研工作，积极探索职业教育教学规律。建立规范的科研项目管理及成果登记制度，探索和完善科研工作量化考核认定制度和程序。继续邀请专家、学者来校讲座，进行多层次、多方位交流。与科研机构、行业企业共建技术技能研发中心和应用技术创新

团队，促进技术技能的积累与创新。（牵头部门：规划科研处、教务处）

（十）拓宽服务渠道，积极打造社会服务品牌

建立面向社会公共的开放式继续教育服务平台，面向中小企业咨询服务平台和面向社区公共事业的文化传播平台，拓展服务渠道，提高服务水平，形成更为完善的社会服务体系。利用学院已有优质教育资源，并结合社会市场需求状况，进一步加大社会服务工作力度，利用好企业对新录用职工组织岗前培训的机遇，大力开展在岗职工技能提升培训和高技能人才培养。为中等职业教育师资培训，承担农村劳动力转移培训，与街道、社区合作开展社区公益性培训，满足社会多元培训需求。（牵头部门：地方服务中心、各专业系）

充分发挥学院实训基地和高技能人才鉴定基地的作用，开放优质教育资源，为学习者提供方便灵活、个性化的学习条件，为区域内企业在岗员工和中职学历毕业生提供多样化的高等学历教育。鼓励离校未就业毕业生接受就业技能和创业能力培训，探索校内实训基地试行市场化运营模式，在保证学生实习实训前提下，可对外承接业务，解决实训基地实习及维护投入。（牵头部门：地方服务中心、各专业系）

（十一）突出内涵建设，提高思想政治工作水平

进一步加强内涵建设，提高广大党员和师生员工的思想政治素质，以建设学习型党组织为载体，切实加强组织建设，

增强基层党组织的战斗力。落实党建工作责任制，以推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐为目标，充分发挥学院各党总支、各党支部的政治保障和战斗堡垒作用，全面推进思想、组织、党风廉政建设，健全和完善教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，完善反腐倡廉长效机制。（**牵头部门：组织宣传部、纪检监察部**）

构建和完善大学生思想政治教育和管理队伍建设体系。逐步形成学生工作者学习研讨和工作创新的长效机制，进一步完善“专任教师兼任班主任”和建立“专门辅导员”工作机制。构建和完善科学规范的学生管理工作体系，健全网络学生管理系统，完善防控体系和突发事件的应急处理机制、学生激励和约束机制。以社会主义核心价值体系引领大学生价值观教育，增强学生思想政治和职业道德素质。整合相关资源，优化办事程序，建立学院学生事务服务中心，为广大学生办理各种事务提供“一站式”便捷服务。（**牵头部门：学生工作处、团委**）

（十二）营造和谐学院，提升校园文化建设层次

建立起“平安校园”的有效工作和管理机制，健全校内安全防范机制，有效防止突出治安问题的发生，杜绝重大责任事故的发生。改善学院及周边治安状况，加强安全教育，促使师生安全防范意识、法制观念显著提高。以新校园建设为契机，做好新校园的规划布局，以人文环境建设为主，做

好校园净化、绿化、美化，精心设计和打造校园自然环境和人文环境，建立专业名人和师生优秀文艺作品展示区，彰显学院办学特色和学院文化特色，改善学生学习、生活区域的文化环境。**（牵头部门：综合治理办、组织宣传部）**

进一步凝练、升华和固化学院精神和校风、教风、学风；以各大节日、纪念日为契机开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，努力营造积极、向上、奉献、和谐、具有职业特色的文化氛围，以良好的思想素质、高尚的道德风范影响和教育学生，推进企业文化进校园，实现校企文化的互动与融合；加强学生社团文化建设，开辟专家、企业家讲坛，优化各类校园文化载体，注重网络文化建设。使学院文化成为激励全院师生学习工作热情和促进素质教育开展的有效载体。

（牵头部门：组织宣传部、团委）

五、保障措施

（一）加强党的建设，确保学院领导班子领导有力

坚持党委领导下的院长负责制和集体领导下的个人分工负责制，促进决策的民主化、科学化；制定并落实《关于加强学院领导班子建设的实施意见》，提高领导班子治校理教水平。加强基层党组织建设。充分发挥基层党组织在推进中心工作过程中统一思想、排解问题、振奋精神、凝聚力量的战斗堡垒作用，充分发挥党员投身建设的先锋模范作用。加强干部队伍建设。健全干部选拔任用、教育培训体系、

提高干部思想境界、理论修养和科学管理水平。抓好党风廉政建设。认真贯彻廉政准则，强化反腐倡廉教育制度、监督制度、预防制度、惩治制度建设，夯实党员干部廉洁从政的思想道德基础和行为准绳基础。

（二）深化体制改革，确保学院运行科学高效

逐步完善与现代职教规律相适应的高职院校治理结构。促进依法治校、民主治校、专家治校，推动以专业建设为核心的各项工作高效运转。积极推进院系两级管理体制改革。进一步强化人事制度改革，建立健全干部队伍选拔任用、考核奖惩机制，加强后备干部队伍建设，增强干部队伍生机与活力。进一步深化教育教学改革，提高人才培养质量。积极推行学分制，加强学籍管理改革；强化教学质量监控，严格规范教学管理。探索教学督导工作新机制，建立评估长效机制。深化分配制度改革，形成能者多劳、劳益结合、多劳多得、优劳优酬的奖惩机制，充分调动教职工的积极性和创造性，增强学院的核心发展和竞争力。

（三）编制专项规划，确保学院规划有效衔接

专项规划作为“十三五”规划的重要组成部分，是学院在各工作领域内的规划细化和延伸，为保证“十三五”规划顺利实施，制订人才培养“十三五”规划、专业建设“十三五”规划、德育教育与校园文化建设“十三五”规划、师资队伍建设“十三五”规划、校企合作“十三五”规划、校园

基本建设“十三五”规划、数字化校园建设“十三五”规划等专项规划，各系（部）根据发展目标和主要工作制定专项规划，具体明确各工作领域的发展目标、主要工作和保障措施。各系（部）在综合分析规划纲要和专项规划的基础上编制系（部）“十三五”发展规划。专项规划、系（部）“十三五”发展规划要在发展目标、重大措施方面与规划纲要相一致，要将规划纲要所确定的目标任务和要求具体落实，突出可操作性和有效性。

（四）积极筹措资金，确保办学经费足额到位

要以务实的精神和优异的工作成绩，积极争取国家教育部、国家民委、吉林省教育厅项目建设，充分利用好和使用好国家、省、州发展职业教育的财政优惠政策，力争将各项重点工作纳入省、州财政专项支持范围，确保学院“十三五”规划各项建设任务的资金投入。在保证学院正常运行的前提下，加大专项投入，确保学院各项重大举措顺利实施；办学经费投入向专业建设、教学、科研等方面倾斜；建立科学化、精细化预算管理机制，提高预算执行效率；加强财务制度建设，开展经费使用绩效评价，提高资金使用效益。开源节流，有效利用社会服务、职业培训等载体，创造经济效益，增强自身“造血”能力。

（五）建立考核机制，确保各项工作有序推进

成立由学院主要领导负责的“十三五”发展规划实施领

导小组，领导小组下设办公室，负责规划实施的指导、协调、督促和检查。在制定学院年度工作计划时，对规划提出的发展目标、主要工作和保障措施分年度予以分解落实，各部门、各系部在制定年度工作计划时，要根据专项规划和系（部）“十三五”发展规划的要求，采取具体措施保证落实。每年年初对上年任务完成情况进行全面梳理，及时整改，保证各项任务按照进度安排逐一落实。建立科学的学院、部门两级监督考核机制，制定阶段性目标考核体系，对“十三五”发展规划的实施进行全程监测和跟踪督查，并将任务落实情况作为考核各级领导干部工作成绩的重要依据。

（六）营造良好氛围，确保学院规划顺利实施

积极营造“齐心协力谋发展”的良好氛围。不断将学院发展建设成果惠及广大师生员工，促使师生员工把个人利益和学院发展紧密结合，激发全院上下积极性、主动性和创造性，形成“人人以校为家，人人爱校如家”的氛围。充分利用广播、电视、报纸、网络等媒体，大力宣传实施本规划的重大战略思想、方针政策、目标任务和重大举措，提高广大师生和全社会对学院的认识。要组织各部门学习，深刻领会本规划在建设东北东部重要职业技术教育基地进程中的重大意义；及时总结规划实施过程中取得的阶段性成果，大力宣传典型经验、做法和成效，形成全社会关注和支持学院改革发展的良好局面，确保学院规划顺利实施。

“十三五”期间是学院深化改革和全面发展的战略机遇期，也是贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《中共吉林省委、吉林省人民政府关于加快发展吉林特色现代职业教育的实施意见》的重要时期。“十三五”规划是未来五年学院高等职业教育事业的指导性、纲领性文件，完成本规划的各项任务意义重大。全院师生员工要在学院党委班子的正确领导下，解放思想，凝心聚力，求真务实，开拓创新，为把学院建设成为东北东部重要职业技术教育基地，实现“十三五”规划的宏伟蓝图而努力奋斗。

附件 1:《延边职业技术学院“十三五”规划各专项规划名称》

附件 2:《延边职业技术学院“十三五”时期主要发展指标》

附件 3:《延边职业技术学院“十三五”事业发展规划工作领导小组名单》

附件 1:

延边职业技术学院“十三五”规划各专项规划名称

1. 《延边职业技术学院“十三五”人才培养规划》
(牵头部门: 教务处)
2. 《延边职业技术学院“十三五”专业建设规划》
(牵头部门: 教务处)
3. 《延边职业技术学院“十三五”德育教育与校园文化建设规划》
(牵头部门: 学生工作处、团委)
4. 《延边职业技术学院“十三五”师资队伍建设规划》
(牵头部门: 人事处、教务处)
5. 《延边职业技术学院“十三五”校企合作规划》
(牵头部门: 教务处)
6. 《延边职业技术学院“十三五”校园基本建设规划》
(牵头部门: 后勤建设处)
7. 《延边职业技术学院“十三五”数字化校园建设规划》
(牵头部门: 信息中心)
8. 《延边职业技术学院“十三五”各系(部)子规划》
(负责部门: 各系、部)

附件 2:

延边职业技术学院“十三五”时期主要发展指标

指标领域	指标名称	指标数额
人才培养	在校生	3000
	高职在校生	2000
	就业率	95%
专业建设	专业（方向）	20~25
	省级品牌专业（群）	1~2
	专业人才培养方案	20
教学改革	省级精品课	1~3
	院级精品课	10~20
	主持编写规划教材	3~5
	主持编写校本特色教材	10~20
	省级生产性实训基地	1~2
	新建院内实训室	10~15
	新建院外实习基地	40~60
	实践教学课时比例	50%
科技研发	立项省级以上教科研项目	10
	立项州级教科研项目	10~15
	立项院级教科研项目	30
	发表学术论文	150
	发表中文核心学术论文	20
	出版学术著作	5~10

社会服务	开展社会服务项目	30
	完成社会培训人次（年）	2000
	完成技能鉴定人次（年）	1000
师资队伍	省级优秀教学团队	1~2
	院级优秀教学团队	5
	新增专业教学领军人才	2~4
	专业教师“双师型”教师比例	70%
	具有硕士学位以上学位教师	20%
基础建设	新校区规划占地面积（万平方米）	22
	新校区规划建筑面积（万平方米）	8.5
	主干网络带宽（兆）	10000
	馆藏纸质图书（万册）	20

附件 3:

**延边职业技术学院“十三五”事业发展规划工作
领导小组名单**

组 长：李树和 金永男

副组长：许富家 李 平 石正一 姜英玉
孙海军 方润奎

组 员：（按姓氏笔画排序）

全光洙	刘树艳	刘晓敏	许极振
严方东	吴玉善	宋嘉萍	张太玉
张凯娃	李今花	李志好	李京天
谷振声	金 燕	金光一	金光珍
金明哲	金延梅	金钟虎	金翠洁
徐 凯	韩元柱	郭 义	曹光燮
曹明宇	蔡鹤权		

同时，成立延边职业技术学院“十三五”事业发展规划专家咨询委员会，对“十三五”规划工作进行咨询论证。咨询专家组拟由学院学术委员会成员组成，也可根据需要邀请校外专家参加。