**延边职业技术学院**

**“十四五”事业发展规划**

**（2021-2025年）**

**延边职业技术学院**

**二〇二一年十一月**

**目 录**

**一、发展基础………………………………………………………………………4**

**（一）主要成绩…………………………………………………………………5**

**（二）经验做法…………………………………………………………………12**

**（三）特色亮点工作……………………………………………………………14**

**二、发展环境………………………………………………………………………16**

**（一）问题和困难………………………………………………………………16**

**（二）发展机遇…………………………………………………………………18**

**（三）面临的挑战………………………………………………………………20**

**三、战略目标………………………………………………………………………21**

**（一）指导思想…………………………………………………………………21**

**（二）发展原则…………………………………………………………………22**

**（三）工作思路…………………………………………………………………23**

**（四）发展定位…………………………………………………………………24**

**（五）发展目标…………………………………………………………………24**

**四、任务举措………………………………………………………………………30**

**（一）全面提高人才培养质量…………………………………………………30**

**（二）全面加强专业建设工作…………………………………………………31**

**（三）全面加强师资队伍建设工作……………………………………………35**

**（四）积极探索办学新模式……………………………………………………37**

**（五）全面优化和完善办学条件………………………………………………39**

**（六）全面开拓和提升社会服务水平…………………………………………42**

**（七）全面提升科研创新水平…………………………………………………43**

**（八）全面推进学院体制机制创新，深化体制机制改革……………………44**

**（九）注重文化创新，加强校园文化和信息化建设…………………………46**

**（十）扩大招生规模，提高就业质量…………………………………………47**

**（十一）全面加强党建与思政建设工作………………………………………49**

**五、保障落实………………………………………………………………………50**

**（一）思想保障…………………………………………………………………50**

**（二）组织保障…………………………………………………………………50**

**（三）制度保障…………………………………………………………………51**

**（四）经费保障…………………………………………………………………51**

**（五）其他保障…………………………………………………………………52**

**缩略词解释………………………………………………………………………54**

**延边职业技术学院**

**“十四五”事业发展规划**

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是吉林振兴发展处于发挥独特优势、提升在全局中战略地位的关键阶段，也是学院全面深化综合改革和建设民族特色鲜明、省内一流、全国知名优质高职院校的重要战略机遇期。为更好地适应新时代高等职业教育发展新形势，对接吉林省“一主六双”高质量发展战略，更好地满足区域经济社会发展的新需求，增强学院综合实力，全面提升人才培养质量和社会服务能力，实现学院可持续发展，依据《国家职业教育改革实施方案》、《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《吉林省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》、《延边州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，以及国家、省、州教育事业发展“十四五”规划等有关文件精神，结合延边州乃至吉林省社会经济转型升级对高素质技能型人才的需求和学院实际，特制定本规划。本《规划》将是学院今后五年科学发展的工作指南，也是全院师生众志成城、实现跨越发展的行动纲领。

一、发展基础

延边职业技术学院是2011年2月经吉林省人民政府批准，教育部备案，延边州教育局主管的全日制公办高等院校，是延边州唯一一所州属公办全日制高等院校。学院前身是创建于1955年的延边财经学校、创建于1958年的延边黎明农民大学、创建于1975年的延边职工大学、创建于1989年的延边工业学校。学院占地面积18.9万平方米，主要包括综合楼、阶梯教室、图书馆、教学楼、实训教学楼、实训厂房、学生公寓、师生餐厅、体育馆、服务中心等基础设施。学院固定资产总值为8495万元，其中，教学设备价值为2644万元。学院现有7系2部，开设会计、计算机应用技术、建筑工程技术、工程造价、应用韩语、旅游管理、高速铁路客运乘务、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、数控技术、机电一体化、电气自动化技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、移动通信技术、动漫制作技术、软件技术、软件与信息服务、数字媒体艺术设计、市场营销、电子商务、大数据应用与技术、工业机器人技术等23个专业。学院目前面向全国19个省市招生，学院现有高职在校生 3200人。教职工总数 243 人，其中正高级、副高级专业技术职务教师128人，博士、硕士学位教师37人，省级“双师型”教师84人。同时学院与省内外多所高职院校、行业企业建立人才共享机制，为教育教学提供人才储备保障。

“十三五”期间，学院抓住国家加快职业教育发展步伐的有利时机，深化教育教学改革，各项工作取得了显著成效。目前学院已成为一所多学科综合发展，有一定规模和社会影响力的高职院校。

**（一）主要成绩**

“十三五”期间，学院坚持走内涵发展的道路，认真贯彻落实党中央、国务院关于职业教育改革与发展的系列指示精神，面对职业教育发展的政策环境，学院牢牢把握“立德树人”这一中心任务，全院上下凝神聚力，求真务实，抢抓机遇，追求发展和变化，认真做好教师队伍建设、教育教学改革、专业建设、全面育人、社会服务、党的建设等各方面工作，学院办学实力不断增强，学生素质不断提高、社会声誉不断攀升，教学质量明显提升、社会服务日臻完善，有力推动学院各项事业再上新台阶，为学院在“十四五”期间全面提升人才培养质量，更好地服务地方经济社会发展奠定了坚实的基础。

1.学院整体搬入新校区。学院新校区位于延吉市西部新城（位于延吉市朝阳川镇），总占地面积18.9万㎡，总建筑面积9.25万㎡，主要包括行政办公楼（阶梯教室、图书馆）、3栋教学楼、4栋实训教学楼、实训厂房、4栋学生宿舍、食堂、体育馆、服务中心等基础设施。学院新校区设备设施先进、校园环境优雅，满足教育教学科研和学生成长成才需要，为学院实现健康持续发展、“十四五”时期又好又快的发展奠定坚实基础。

2.师资队伍建设迈出新步伐。学院现有专任教师139人，校内兼课教师12人，校外兼课教师22人，吉林省职业教育先进教师2人，延边州“五一”劳动奖章获得者2人，州优秀教师9人，州师德标兵3人，州优秀班主任4人，青年骨干教师3人，正高级专业技术职务教师6人，副高级专业技术职务教师122人，省级“双师型”教师84人，博士、硕士学位教师37人。“十三五”期间，学院作为吉林省专业技术人员自主评聘试点单位，制定专业技术职务评聘方案，共评聘教授5人，副教授18人，讲师21人。全面启动教师素质提升计划，先后出台了《延边职业技术学院教师企业实践实施办法（试行）》、《延边职业技术学院教师外出培训申请表》、《职工培训及经费管理办法》等，投入培训资金65万元，师资培训1250人次，下企业锻炼人数为15人，累计选派78名教师参加国培、省培。学院已形成一支专兼结合、结构比较合理、能够引领专业发展的师资队伍。

3.专业和课程建设开创新局面。学院依据专业建设发展规划，围绕延边州乃至吉林省产业发展重点，不断优化专业结构，调整专业方向。新增软件技术、软件与信息服务、数字媒体艺术设计、工程造价、高速铁路客运乘务、移动通信技术等专业6个，暂停招生专业4个。截至2020年底，学院开设专业23个，“1+X证书”试点专业5个。“十三五”期间，学院为吉林省云计算人才培养双创示范性实习实训基地建设院校，会计专业为吉林省高职院校品牌专业、省级现代学徒制试点专业。学院已形成涵盖地方经济发展各个领域的专业集群，基本满足了当地经济社会发展对专业人才的需求。学院优化创新教学模式，扎实推进课程改革。在2019级高职新生中试行学年学分制，以人才培养目标为基本依据，以职业岗位为基点，突出基于工作过程的行动导向理念，将课程划分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、实践课、公共限选课、专业限选课、任选课等7个模块。在课程建设方面，学院面向岗位开发课程，推动教学内容与职业标准深度融合。“十三五”期间，开发在线开放课5门，研制课程标准30门，出版教材11部。

4.教育教学改革成果明显。全面深化教育教学改革，制定了21个专业人才培养方案，修订并实施21个专业的教学计划，形成各具特色的人才培养模式。教学资源更加丰富和完善，244门课程基本教学资源和12276个多媒体教学资源应用于教学，完成5门在线开放课程建设。坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促改”，6名教师获得省级以上职业技能大赛奖项，41名教师97次指导学生参加国家、省级技能大赛，荣获全国职业院校技能大赛云计算项目三等奖、吉林省职业院校技能大赛Web前端设计金奖、会计比赛金奖、全省创新创业二等奖等奖项。建院以来，首次承办吉林省职业院校技能大赛Web前端设计大赛。

5.人才培养质量再上新台阶。学院坚持“德育为先、能力为本、全面发展”的育人观，以立德树人为根本，探索“产教融合、工学结合”人才培养模式，优化人才培养方案，人才培养质量不断提升。构建并实施“国家级—省级—院级”三级技能大赛机制，实施高徒工程，不断强化技术技能人才培养质量。“十三五”期间，学院学生参加各级各类职业技能竞赛，获国家级一等奖2个、三等奖5个，获省级特等奖2个、一等奖10个、二等奖26个、三等奖40个；共有677名学生获得职业资格证书；学院学生创业工作得到加强，多次参加全省大学生创业大赛并获奖。

6.校企合作走出新路径。通过实施校企合作计划，学院校企合作模式向宽领域、深层次和高水平迈进。学院先后与河北华讯科技、大唐移动通信、长春金色大桥软件、新华三技术、延边州汽车行业协会、德国博世集团、延吉龙川机械包装、日月鑫模具制造、北京正保集团、延吉林夕园文化传媒、吉林华兴建筑、吉林倍达建筑、吉林博业建筑工程、延边正恒建筑工程等企业签订校企合作协议，与和龙双昊高新技术、图们水务集团等4家企业签订企业新型学徒制培训合作协议，与北京正保开展现代学徒制人才培养模式试点工作，深化校企协同育人。

7.学生管理工作取得新进展。学院制订、完善《学院学生管理规定》、《学院学分制管理办法》、《学院创新学分实施管理办法》、《学院学生个人素质综合测评细则》、《学生公寓管理实施办法》、《学院学生校内申诉管理规定》、《学院班级管理考核办法》、《学院学生公寓内务标准及“文明寝室”、“标兵寝室”评比办法》等学生管理制度12余项。“十三五”期间，全院学生平均到课率为98%，学生行为规范平均合格率为99%，全院学生流失率逐年下降。学院高度重视学生管理工作队伍建设。“十三五”期间，先后90余人次参加各级各种学生管理业务培训， 2人荣获吉林省“学生工作先进个人”。

8.招生与就业质量稳步提升。学院实施“扩大招生规模、提升生源质量”战略，注重省内生源扩展，进一步深化联合企业招生工作，计划完成率和新生报到率连年上升。截至2020年底，学院共有学生2588名。其中，2020年录取新生1027名，其中，省内统招896名，省外统招51名，对口招生60名。“十三五”期间，毕业生就业率连年稳定在70%左右，吉林省内就业学生占毕业生总人数的75%左右，用人单位满意率稳定在95%以上，毕业生专业对口率、岗位稳定率逐年提高，毕业生的综合素质和技能得到社会和企业认可。

9.教研科研取得新成果。学院出台《学院科研项目管理办法》、《学院科研服务平台建设与管理办法》、《学院科研创新团队建设与管理办法》等科研管理制度和条例，进一步完善学院科研管理制度，积极营造教科研活动优良环境。这些制度的建立健全使科研管理工作逐步规范化、制度化、程序化和科学化，形成科研领域凝聚特色的长效机制。为了更好地开展学术活动，学院又出台《学院学术活动管理办法》、《学院学术道德规范》等制度，使学术活动更加规范化和制度化。学院学术委员会的运行进一步完善，在审定科研项目立项和结项、评审科研成果奖、职称评审等方面起到了重要作用。“十三五”期间，学院教师共撰写专著3册，编写和出版教11部，撰写政府调研报告1份，共发表省级以上论文147篇，其中南大和北大核心期刊论文6篇。共立项省级课题25项，结项省级课题18项。学院教师发明专利共1项。1名教师荣获吉林省第十一届教育科学优秀成果奖调研报告类2等奖，2名教师荣获吉林省职业教育优秀论文2等奖，2名教师荣获吉林省职业教育优秀论文3等奖；2名教师荣获延边州职业教育优秀论文2等奖。

10.社会服务能力不断增强。“十三五”时期，学院为社会提供各类培训服务 760余人次，提供全国会计专业技术资格无纸化考试、全国导游证考试、国家新职业鉴定考试等各类考试服务人数达到15000多人次，为地方社会经济发展提供智力支持。累计培养成人教育学生124名，累计完成308人次的职业技能鉴定，技能鉴定工种达到4种。

11.服务管理工作取得新进展。学院不断深化内部管理体制改革，实施学院绩效改革方案，形成能者多劳、劳益结合、多劳多得、优劳优酬的奖励机制。学院制定和完善学院各种制度，规范责任部门工作流程。完成学院第二轮内部机构设置和中层领导干部聘任工作，认真贯彻执行干部选拔任用工作条例，加强干部队伍和中层管理人员建设，加强教学委员会、学术委员会、校企合作委员会、职代会、教代会、学代会工作，努力建立学院发展与办学效益协调的机制体制。各项服务管理工作较“十二五”时期均有一定程度的提高和完善，学院荣获全州企事业单位安全保卫工作先进集体称号，学院工会女工委员会荣获吉林省先进集体称号。

12.党建思政工作谱写新篇章。“十三五”期间，学院党委坚持“围绕学校中心抓党建，抓好党建促发展”方针，加强党的建设，为学院各项工作发展提供了强有力的保证。截止 2020 年，全校建立党党支部 6 个，形成了健全完善的组织体系。近五年来，共发展新党员14人，党员发展质量不断提升。党的基层组织建设、党员的教育管理、干部队伍建设，班子建设等方面得到进一步加强。学院党委深入贯彻落实党的十九大精神，加强领导班子建设，不断完善学院党委工作制度，认真执行民主集中制，按时召开党委会议，研究“三重一大”事项。顺利完成党委换届工作，完成学院党建制度和方案汇编。认真推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，召开少数民族大学生座谈会。认真履行管党治党责任，推进学院党风廉政建设工作，层层签订《党风廉政建设责任书》。坚持党建带团建，积极建设我院州直机关特色党建服务品牌“青马学社”。加强党支部标准化规范化建设，学院第四党支部被省委组织部列为新时代e支部典型支部，第三党支部被评为州直优秀“五好党支部”。学院包保延吉市三道湾镇东沟村于2019年初整体脱贫。

13.办学条件明显改善。学院固定资产总值为8495万元，教学设备价值2644万元。“十三五”期间，教学仪器设备投入881.63万元，基本建设投入3.58亿元。图书资源不断丰富，新增纸质图书2590册，电子图书20000册，图书馆馆藏纸质文献总量达到19.66万册，电子图书达到10万册。财政生均拨款5.35万元以上，生均仪器设备、馆藏文献资源等均处于全省同类高职院校领先水平。学院建成院内实训室51个，院外实训基地16个，校企共建16个生产性实训基地。新扩建院内实训场地面积24631㎡。大力加强数字化校园建设，信息化网络体系基本建成，校园基础建设日臻完善。教学、科研、财务等管理实现了计算机软件辅助管理，提高了管理效能。建成校园网状架构基础网络，在学院的学习、生活和办公场所，实现了有线网络和无线网络的全覆盖。提供稳定的内外网门户网站、VPN 等公共基础服务，建设和应用了一批应用信息系统：建立了在以智慧校园为平台的办公系统、教务管理系统、学生管理系统、财务管理系统、资产管理系统、人事管理系统、一卡通系统等一批应用系统；在网络与信息安全方面，搭建了二层防火墙、上网行为管理、数据库审计、入侵检测与管理和Web应用安全网关等安全防护系统，保障学院网络安全。学院基本实现有线网络和无线网络全覆盖，总出口带宽为1G。后勤保障水平不断提高，“节约型、生态型校园”建设稳步推进。学院以色列贷款采购教学设备项目顺利推进。学院已构建环境优美、设施配套、功能比较齐全的办学环境。

**（二）经验做法**

1.学院树立“认真履行教育培训、社会服务职能、坚持进德修业知行合一、引导学生学会做人做事”的办学理念，确立了“走校企合作、产教融合、中高职衔接”的道路，明确了“以立德树人为根本，以服务发展为导向，以促进就业为目标，以延边职教集团为载体，引领延边州现代职业教育体系建设，着力打造延边州高素质技术技能型人才培养培训基地”的办学宗旨。

2.学院坚持将师德考核结果作为教师聘任、评先、评优的重要依据，不断完善师资制度和师德建设制度，出台《学院师德建设长效机制实施方案》、《学院教职工培训管理办法》、《学院教师企业实践实施办法（试行）》。成立青年教师发展委员会，建立青年教师档案，多次开展青年教师活动，为青年教师搭建专业发展平台，进一步提升学院青年教师教学能力和工作水平，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新形势新发展，适应职业教育要求的“双师型”教师队伍。

3.学院坚持以立德树人为根本任务，加强大学生思想政治教育工作，举办大学生业余党校党课，通过“青马工程”、“学习筑梦”等平台，促进学生全面发展，进行课程思政改革工作试点，举办大学生讲思政课比赛，开展心理咨询服务工作。学院学生校园文化活动丰富多彩，富有浓郁民族特色的社团活动、文艺演出、体育赛事和志愿者活动，为学生成长成才营造了浓厚的校园文化氛围。

4.学院成立质量监控办公室，对学院教学质量运行情况进行全面诊断和改进，制定教务管理工作流程图，抓好教学常规管理，保障教学秩序的稳定运行，定期检查开学准备情况与平时教学运行情况，确保学院教学领域稳定运行。学院专业结构日趋合理，服务地方产业能力不断增强，专业建设始终坚持适应产业发展需求和满足学生发展需求两条主线，打造区域经济发展急需、具有学院特点的专业群。

5.学院把素质教育课程体系纳入教学计划并赋予学分，将课程思政融入人才培养全过程。以课程建设带动教学改革，实施“理实一体化”、“行动导向”、“任务驱动”、“情境教学”等教学模式，丰富教学方法与手段，实现提升学生职业技能的教学目标。教学质量保障与监控体系逐步完善，教育教学管理水平进一步提升。

6.学院与企业密切合作过程中，在各专业实施“联合培养、共同考核、双向选择”、“学校教育教学+企业教学实习+顶岗实践+就业”的校企全程合作培养模式，学校和企业共同制定人才培养方案，共同培养技能人才；合作中20名企业工程师作为常驻教师到校讲课，学校教师每年寒暑假定期到企业进行“双师型”教师培养。

7.学院确立“以学生为中心”的学生工作理念，建立“学生工作‘共同体’”体系，积极引导学生“自我教育、自我管理、自我服务”，努力形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”工作格局，学生工作质量和效率明显提升。

8.学院不断扩展招生方式认真做好五年一贯制、3+2中高职衔接、高职分类考试招生（高职单招）、普通高考招生（高考统招）、对口升学招生和高职扩招工作。学院不断加强学院就业创业工作，通过信息引导、培训促进、服务保障等途径，积极打造毕业生就业服务平台，推进毕业生充分就业，提高就业率。

9.学院积极发挥自身优势和社会服务功能，以“州级会计人员继续教育培训基地”、吉林省职工职业技能实训基地、延边职业技术学院技能鉴定所、延边州 “会计专业技术资格无纸化考试中心”、延边州旅游人才培养基地、全国计算机应用水平培训考试机构等为平台，以优秀教学团队为依托，利用学院教学资源库，大力开展社会服务。

总之，学院“十三五”以来的发展之路，是一条全院上下团结一心，坚持中国特色社会主义办学方向，坚持改革创新的发展之路。

**（三）特色亮点工作**

1.学院荣获2018年全州企事业单位安全保卫工作先进集体称号；多次开展学生校园文化活动，丰富精神文明建设，学院荣获2018年全州共青团工作先进单位称号；组织多项教职工文体活动，积极为广大教职工办实事、办好事，学院工会女工委员会荣获吉林省先进集体称号。

2.2020年4-6月，为促进复工复产，由延边州工信局主办、延边职业技术学院承办的校企合作推介会在学院举行。推介会通过项目开发、人力资源、技术交流等合作，为我州经济社会发展做出新贡献。延吉市第二批企业新型学徒制企校合作试点暨东西部人才交流启动仪式在学院举行。学院与多家企业签署第二批企业新型学徒制试点校企合作协议。

3.2019月10月，教育部职业技术教育中心研究所下发第二批“1+X”证书制度试点院校名单公告,学院入选“智能财税”第二批“1+X”证书制度试点院校。2020年11月，教育部智能财税职业技能等级考试在学院顺利举行，这是学院首次承办“1+X”证书考核工作。学院严格按照认证流程组织考试，财经商贸系会计专业30名学生参加认证考试。

4.2019月11月，省教育厅领导和州政府、州教育局领导一行莅临延边职业技术学院，调研省云计算人才培养双创示范性实习实训基地建设项目。2019月12月，2020年吉林省职业院校技能竞赛（高职组）Web前端开发比赛在延边职业技术学院举行，学院信息技术与艺术设计系王群、吕晓东、赵勐荣获比赛一等奖。

5.2020年10月，延边职业技术学院在延吉市三道湾东沟村举办学院教育实践基地挂牌仪式。教育实践基地设立将有效推动学院与村级党组织联建共建，开展专业实践教学、思政实践活动、大学生志愿者活动。延边晨报以《发挥基地资源优势打造学院党建品牌》为题报道学院开展高职院校与村级党组织六联共建工作，努力打造学院党建品牌。

6.2018年5月，由延边州职业教育集团主办、延边职业技术学院承办的“延边州职业院校工作系统化课程开发与理论创新培训”举行。当代职业教育名家姜大源教授做工作系统化课程开发培训，10所延边中、高职院校领导及教师参加培训。

7.2020年10月，延边职业技术学院教授金延梅和刘晓敏被聘为吉林省高等教育学会专家库专家。这既是对两位教授在专业领域影响力的肯定，也是对延边职业技术学院多年来在专业教学改革和育人工作方面取得良好成绩的认可。

二、发展环境

在国家开展高职院校“双高计划”的大背景下，学院新校区一流的校园校舍、教学设施是学院“十四五”发展的硬件基础。而与之相对应的是，学院在内涵建设等软实力方面还有一些不足。同时，与经济社会发展对职业教育的要求以及教职工对学院的热切期待相比，仍存在诸多制约学院发展的问题。

**（一）问题和困难**

1.教师队伍建设应加强统筹和长远规划，师资队伍结构有待进一步优化。受合校等历史因素影响，学院教师队伍存在结构性失衡问题，50岁以上教师占全体教职工总数的一半以上，许多专业无35岁以下青年教师。“双师”教师、高素质、高学历、高职称教师队伍有待加强。教师综合素质和专业技术水平有待进一步提高。职业教育专家、专业领军人才、高层次技术技能型人才、工匠型实训指导教师等高精尖人才相当稀缺，教师队伍整体教研科研能力偏弱，专任教师实践能力有待进一步提高。由于地理位置和学院职级等原因，高层次人才和领军人才的引进较为困难。

2.学校体制机制改革有待进一步推进，学院内部治理和外部关系不够协调，治理体系和治理能力现代化需要进一步探索。质量监控体系建设还需加强，教学模式更新不够，教学改革步伐相对滞后。

3.专业建设缺乏专业结构的调整机制。学院专业建设还很不平衡，学院专业群与延边州产业链的匹配还不完善，专业建设服务行业和区域经济发展的能力还有待于进一步加强。人才培养模式仍不完全适应产教融合、校企合作的职业教育人才培养规律。课程体系仍不完全符合体现时代产业特点的技术技能人才知识、技术、技能结构。产教融合深度还不够，校企合作机制有待进一步完善，社会服务能力有待于提升。

4.创新创业教育刚刚起步，师生创新创业热情不高，创新创业教育教学改革有待进一步深化；人才培养特色不够鲜明，人才培养质量有待于提升，具有延边职业技术学院特色的育人教育模式尚未完全形成。学风建设需进一步加强。一部分学生学习热情不高，迷恋网络、上课出勤率低、课堂纪律涣散等，这些问题如不及时解决，必将影响教学质量和学校声誉；学院内外人才流动不够，教师的积极性、主动性和创造性还没有被充分激发出来。部分教职工思想僵化，平均主义、大锅饭、铁饭碗、官本位思想严重，阻碍了学院的改革创新和发展。

5.职业院校间的竞争日趋激烈，生源等社会资源问题需认真对待。延边州地理位置偏远、对州外其他地区适龄学生及家长的吸引力不强，导致学院招生工作压力加大；职业教育社会认知度还不高，录取学生分数较低，导致生源质量参差不齐，影响学院办学质量和社会效益。

6.教科研管理机制亟待于改革创新，教师教科研环境有待于进一步优化，教师教科研能力有待于进一步加强；信息化建设的任务仍很艰巨。学院的信息化条件还比较薄弱，教师的信息化能力还不能完全适应教育教学改革的需要。

7.学院总体办学实力和核心竞争力有待于提高。经费投入与学院提升办学水平的需要不相适应。学院办学经费明显不足，与省属高校生均拨款标准有较大差距，自我造血功能不强；社会各界广泛参与的多渠道投入机制尚未形成，不能适应职业教育发展高位竞争的态势；国际化合作办学层次和领域需要深入探索。

**（二）发展机遇**

1.职业教育的政策环境

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四五年规划和2035年远景目标纲要》提出，“十四五”时期我国立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。坚持深化供给侧结构性改革，以创新驱动、高质量供给引领和创造新需求，提升供给体系的韧性和对国内需求的适配性。建立扩大内需的有效制度，加快培育完整内需体系，加强需求侧管理，建设强大国内市场。学院要抓住新发展的历史性机遇，在机制体制创新、管理创新、文化创新方面形成特色并做大做强。

国家和省、州政府对职业教育的重视程度显著提升，《习近平总书记对职业教育工作的重要指示》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等给职业院校的建设和发展提供了广阔空间，既为现代职业教育发展指明了方向，又为职业教育发展提供了巨大的政策机遇，同时显示出对职业教育的强力支持。当前，政府和社会对职业教育的认识深度、投入力度、改革强度前所未有，高等职业教育事业迎来了发展的春天，这也为学院的改革发展指出了新方向。

《吉林省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中明确提出，加快发展特色现代职业教育，完善职业教育和培训体系，深化职普融通、校企合作，这为我省及我州高等职业教育发展提供了制度保障。政府支持和发展职业教育的各项政策逐步落实到位，为学校的发展提供了比较好的外部环境。各级政府或职业院校的主管部门在许多方面将给予实质性支持，如职业教育的经费投入等。

2.经济社会发展的现实需求

吉林省及延边州未来经济面临产业结构调整和技术优化升级，高素质技术技能人才需求缺口进一步增大，给高等职业教育带来了空前的机遇。

“十四五”时期，吉林振兴发展处于发挥独特优势、提升在全局中战略地位的关键阶段，东北振兴的政策机遇、新发展格局的融入机遇、国家重大战略的对接机遇、产业升级的趋势机遇，与老工业基地振兴优势、国家重要商品粮基地优势、生态资源优势、沿边近海优势、人文人才和科教优势叠加联动，利好因素持续汇聚。

延边州在“十四五”时期，紧紧抓住推进东北振兴发展的历史机遇，深入落实省委“三个五”战略部署和“一主六双”产业空间布局，大力实施产业强州战略，扎实推进绿色转型，全面深化改革开放，不断夯实生态基础，持续提升治理效能，构筑“一核、两极、多点支撑”的产业空间布局，加快追赶跨越步伐，打造绿色转型发展示范区、开发开放示范区、生态文明建设示范区、民族团结进步示范区，努力走出一条质量更高、效益更好、结构更优、优势充分释放的发展新路，全面开启延边社会主义现代化建设新征程。

**（三）面临的挑战**

高职院校间的竞争日趋激烈，生源等社会资源问题需认真对待；地方政府主办的综合性高职院校怎样才能办出特色，是重点思考的问题；办学经费不足，是制约学院进一步发展的最大的瓶颈性问题；内涵建设跟不上规模扩张的速度，队伍建设未能较好满足办学需要，管理水平亟需提升，教育教学改革动力缺乏，教职员工工作积极性不高，体制机制严重制约办学水平和人才培养质量提升。

随着我国经济进入新发展阶段，社会对高等职业教育的要求越来越高，产业结构的调整与升级对高素质技术技能人才的要求越来越高。面对吉林振兴和长吉图开发开放发展的要求，我们的思想观念、思维方式、改革与创新意识、办学思路、制度建设等方面都将面临巨大挑战：一是竞争日趋激烈。高职院校之间在生源、师资引进、品牌建设等领域争夺进入白热化阶段，优质院校建设面临严峻形势；二是学院内涵建设还需要不断夯实。品牌特色专业数量偏少，强势专业特色不明显，与地方产业衔接不够紧密；三是校企合作一头热现象依然突出。从宏观政策上看，高职院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足；从学院层面看，校企合作的内容、形式和途径有待创新；四是办学资金制约瓶颈依然存在。内涵建设和后续发展受资金制约的矛盾依然存在；五是地方产业结构的调整与升级对高素质技术技能人才的要求越来越高，对学院专业人才需求结构优化、师资队伍建设等提出了新的要求，学院改革创新的任务异常艰巨，思想观念、思维方式、改革意识、创新举措、制度建设等方面都将面临巨大挑战。

面对存在的问题与困难、挑战与机遇，我们必须进一步解放思想，深化改革，开拓创新，团结一致，找准发展定位，优化资源配置，深化内涵建设，突出特色，提高教育质量，促进学院各项事业的健康、协调和可持续发展。

**三、战略目标**

**（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻落实全国职业教育大会精神，结合《吉林省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》精神，在学院党委的坚强领导下，以党建为统领，遵循创新、协调，绿色、开放，共享五大发展理念，恪守“进德修业、知行合一”的校训，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合，实施质量立校、人才强校、特色兴校、开放治校发展战略，不断提高人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的能力和水平，全面提升学院办学活力、办学水平和综合竞争力，争创省内一流的高职院校，为地方经济社会发展和产业转型升级提供强有力的智力支撑和人才保障，为学院下一阶段的持续发展奠定坚实基础。

**（二）发展原则**

“十四五”期间，学院遵循国家现代高等职业教育办学规律，强化产教融合，突出创新创业教育，坚持内涵发展之路，不断提升学院核心竞争力，建设省内一流高职院校。

1.坚持创新发展原则。创新是引领改革和发展的第一动力。在创新办学体制中体现改革要求、在创新运行机制中体现效能要求，在创新办学内容中体现实践要求、在创新人才培养模式中体现质量要求，把创新作为推动发展的动力和引擎。实现学院创新发展。

2.坚持协调发展原则。协调是推动健康发展的内在要求。优化专业结构，促进专业与产业的对接，创建特色品牌专业，以点带面促进各专业共同发展。采用多种形式打造干事兴业的教职工队伍。合理配置办学资源，优势互补。实现学院协调发展。

3.坚持绿色发展原则。建设美丽校园。绿色是实现持续发展的重要条件。实施 “互联网+”计划，建设智慧校园。立足师生需求，建设和谐学院。强化节约意识，建设生态学院。落实安全责任，建设稳定学院。实现学院绿色发展。

4.坚持开放发展原则。开放是汇聚发展优势的重要途径。以和邻国交流合作为突破口，加强与职业教育发达的国家建立合作关系，加大师生互派互访学习培训力度，搭建多元化合作办学平台，汇集各界资源，优化资源配置。实现学院开放发展。

5.坚持共享发展原则。共享是以人为本的本质要求。以中高职共享发展为切入点，强化多元合作共建共享校内外实训基地、提升实训基地的社会服务功能，拓宽科技服务空间，为区域经济社会发展提供服务。实现学院共享发展。

6.坚持全面发展原则。全面发展是立德树人的根本任务。将立德树人作为教育的根本任务，关注人的全面发展、和谐发展、持续发展和终身发展。在教育教学中构建全员育人、全方位育人、全过程育人的大格局。实现学院育人全面发展。

**（三）工作思路**

**一个建成：**建成与地方经济社会发展相适应，在省内有地位、国内有影响的省内一流高职院校。

**两大创新：**创新办学体制机制，努力构建地方政府、行业企业和学院多方共建的办学机制；创新产教融合、工学结合、校企共育的高素质技术技能型人才培养新模式，全面落实“知行合一”人才培养理念。

**三大突破：**在推进创新创业教育上要实现重大突破；在加强与名企、行业产教融合、校企合作机制上要实现重大突破；在深化内部管理机制改革、完善学校治理体系上要实现重大突破。

**四大提升：**专业建设水平与人才培养质量显著提升，师资队伍建设水平显著提升，社会服务能力显著提升，科研能力显著提升。

**（四）发展定位**

**1.办学定位：**坚持以高等职业技术教育为主，学历教育与职业培训并举，积极发展继续教育，努力把学院建设成为具有民族特色、具有一定影响力的省内一流高等职业院校。同时，充分发挥体制机制优势，创新办学模式和发展形式，坚持不懈地努力，为打造“双高”高职院校打好基础。

**2.专业发展定位：**以信息技术和财经专业为优势，以韩国语专业为特色，旅游管理、装备制造、土木工程、交通运输工程、电子工程与电气技术等5类专业协调发展。

**3.人才培养目标定位：**培养面向生产、建设、服务、管理一线岗位需要的，能适应职业岗位要求的，具有较强社会适应能力和竞争能力的懂技术、会管理的技术技能型人才。

**4.服务面向定位：**逐步把学院建设成为立足延边、覆盖长吉图开发开放先导区、辐射全国的技术技能型人才培养基地，行业、企业专业的专业技术人员和管理人员继续教育和职工培训基地，为促进地方经济和社会发展作出应有贡献。

**（五）发展目标**

**总体发展目标**

以“认真履行教育培训、社会服务职能，坚持进德修业知行合一，引导学生学会做人做事”为办学理念，以培养现代社会需要的高素质、高技能人才为已任，充分发挥学院在延边州乃至吉林省经济建设中人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的责任与担当，力争在“十四五”期间将学院打造成容纳5000名学生、充分支持地方经济发展、职业教育领域业内认可、国内交流水平提升、民族特色较为鲜明的省内一流、国内有一定影响力的高职院校。

**具体发展目标**

以解决“十三五”时期存在的问题为落脚点，以新校区建设为发展机遇和突破口，谋篇布局，改革创新，全面提升内涵建设水平和人才培养质量。

1.专业建设方面

对接行业和区域经济产业发展，不断优化专业设置和布局，形成以省级品牌专业、院级重点专业和其他的专业建设梯形结构。围绕延边州支柱产业、优势特色产业、战略性新兴产业，以及延边州“十四五”重点发展目标需求，组织实施专业建设规划，重点建设电子信息、装备制造、现代服务、全域旅游与民族文化传承等领域专业，形成信息技术、装备制造、财经管理、旅游语言、建筑工程、交通运输工程等六大专业群，25～30种专业，建设3～5个吉林省高水平高职专业（群）。

2.师资队伍建设方面

建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的教师队伍。制定师资队伍建设规划，完善教师队伍建设机制，不断优化教师学历层次和学科专业结构，完善教师企业实践和兼职教师聘用制度。建设3～5个名师工作室、省级教学团队1～2个、院级优秀教学团队5个，培养5～10名专业教学领军人才，培养3～5名省级教学名师，新增教授10～20名，师生比达到1:18，专任教师20%以上具有硕士及以上学位。加大从企业聘任能工巧匠和校内“双师型”教师培养力度，专业课教师中“双师型”教师比例达到80%以上，专业教师每五年企业实践累计不少于6个月。每年从企事业单位引进3～5名具有副高以上专业技术职务和丰富实际工作技能的能工巧匠、工程技术人员，提高水平、优化结构。行业企业工程技术人员兼职教师占专业教师总数的比例保持在10%左右。建设一支在省内有较大影响力的高水平大学生思想政治教育教学团队和辅导员队伍。

3.教育教学改革方面

不断深化教学内容与教学方法改革。推进素质教育，深化思想政治课和公共课改革，将行业企业职业标准融入教学内容，进一步完善“1+X”证书制度，实践教学课时占总课时比例超过50%。积极开发规划教材和校本教材，与行业企业共同研究开发特色教材10部左右，其中国家高职高专规划教材5部以上。完成20～30部校本特色教材，建设院级精品课10～20门，省级精品课3～5门,专业核心课程中的 80%门课程引入行业或企业标准。继续深化“任务驱动、项目导向、订单培养、工学交替”等教学模式改革，开展信息辅助的“线上+线下”混合式教学方法改革。各专业全部完成基于工作过程的课程体系重组，三分之二以上的专业核心课程完成项目化改造。

4.人才培养方面

更新高职教育理念，牢固确立人才培养中心地位，推动课程、课堂教学、人才培养模式创新，强化内部质量保证体系建设，全面提升人才培养质量。“十四五”期间，有相应职业资格证书专业的毕业生获取“双证书”的人数达到毕业生的 80％以上。力争就业单位对各类毕业生的满意度达到 80%以上，在全省，乃至全国技能竞赛取得优秀成绩

5.招生就业方面

大力培养高层次技术技能人才，进一步深化专业人才培养方案，完善以就业为导向的人才培养模式。依托中高职贯通培养和延边技师学院建设，扩大招生规模，在校生规模达到5000人，中高职贯通培养招生比例达到30％，毕业生升入应用型本科专业比例力争达到15％。毕业生就业率力争达到90%。毕业生学院满意度达到95%。

6.科研方面

坚持培育团队、协同创新、提升层次、注重转化，注重引导科技项目对接产业需求、服务教学改革，教学研究、技术研发和社科研究同步推进，重点发展面向区域经济转型发展需求的技术应用研究。“十四五”期间，学院逐步形成一支成熟的科研队伍，造就一批优秀的学术带头人和科研骨干，争取逐步参与省级或国家级重点研究项目，力求获得突破。力争省级以上教科研项目立项30项，参与企业技术研发和技术改造项目10项；发表省级以上学术论文300篇，出版学术著作10～20部，（实用）专利5项。打造1～3个省级科研创新团队和省级科研服务平台。

7.社会服务方面

打造学院社会服务品牌，建设好延边技师学院，开展多种形式的就业技能、岗位提升、创业培训，开展社会服务（培训）30项，每年社会培训5000人次，每年技能鉴定3000人次。到2025年，成人学历教育规模每年达在校生20%以上。学院创业孵化基地招商入住率力争达到90%以上。

8.信息化建设方面

优化信息化应用基础设施，建成示范性的智慧校园。强化优质教学资源建设，建立可满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息化管理平台；提高信息化水平，为各项目实施提供强有力的技术支撑，为提升办学水平和人才培养质量提供信息化支持；不断完善校园网络和公共服务基础设施，采用信息技术对学院的教学、科研、管理和服务的各项业务进行现代化改造；全面提升师生的信息化素养，同时建设稳定、高效的信息化管理运行机制，为学院发展提供强大的支撑，最终实现与学院整体定位相适应的信息化建设水平。

9.对外交流合作方面

完善产教融合、校企合作机制，与企业共同制定人才培养方案，共同建设专业，共同开发课程，共享教育教学资源，力争在人才培养模式、课程改革、基地建设等方面取得显著成效。“十四五”期间力争建设省级公共实训基地1～2个，新增校企合作项目20～30项，新建校外实训基地10～15个。发挥好职业教育集团重要作用，整合更多社会资源，增强校企合作办学力度与活力，形成产教深度融合、校企协调合作的长效机制。在国际化合作办学方面实现零的突破。

10.实训基地建设方面

进一步完善建设方案，本着强化基础、优化功能、突出专业需求的原则，对现有实验实训条件进行充实完善，优先建设专业学生规模较大、可满足多门课程实训、专业发展前景较好的综合性实验实训中心。“十四五”期间，力争新增校内实训基地 3～5个、校外实训基地 30个以上，新增 3～5个虚拟仿真实训中心、3～5个个技能大师工作室。每个优势特色专业群至少拥有 2 个以上高水平的专业实训基地。打造 3～5个省级示范性实训基地，力争每年实现基地产教融合项目 1～2个，大学生创新创业项目 1～2个。创新运行机制，将实训基地建设成为有效服务地方社会经济发展的重要平台。

11.校园文化建设方面

弘扬校训精神，拓展深挖其文化内涵；传承优秀传统文化，引进先进的企业文化，彰显延边地区文化特色和职业特色，塑造学习型、节约型、和谐型、创新型的校园文化，积极营造尊重知识、尊重劳动、尊重技能、尊重创造、尊重学生的校园氛围和有利于技术技能人才成长的人文环境；争创省州最佳文明单位，为建设省内一流高等职业院校奠定坚实的文化基础。

12.育人工作方面

把育人为本作为教育工作的根本要求。坚持以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学院一切工作的出发点和落脚点。面向全体学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。建立一支数量充足、结构合理、专业方向明确、素质精良、趋于稳定的学生管理队伍。坚持把德育放在首位。坚持把德育与智育、体育、美育有机结合起来，努力构建全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。

**四、任务举措**

**（一）全面提高人才培养质量**

**1.坚持立德树人，全面实施素质教育。**全面贯彻党的教育方针，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，推动理想信念教育常态化制度化。通过学院思想政治工作体系建设，加强“三全育人”工作，加强“四史”教育，铸牢中华民族共同体意识，全面落实立德树人根本任务。将党建和思想政治工作评价指标纳入学院事业发展规划、专业建设、教学科研工作，将思政教育融入专业人才培养方案。加强课程思政建设和思想政治理论课改革，将劳动教育纳入人才培养方案，培养职业精神和工匠精神。

**2.积极探索学生工作新模式。**积极探索完善学工部计划、指导、协调、监督和服务的作用，认真做好制度、指标和信息管理。以爱国主义为主线开展形式多样的思想政治教育活动，在学生中大力倡导“诚信、阳光、拼搏”的精神，广泛开展文明校园、和谐校园、平安校园建设活动。针对少数民族学生开展好民族团结融合活动，尊重民族风俗习惯，促进民族团结融合。切实加强学生基层团组织建设，加大学生入党积极分子的培养力度，推动良好学风建设。进一步推进学生管理制度化、规范化，将思想政治教育工作融入到学生日常行为之中。充分发挥班主任、辅导员在学生日常思想政治教育和管理中的骨干作用，充分发挥共青团、学生会对学生的引领作用，促使学生管理工作更加规范化和标准化。

**3.积极推进“1+X”证书培养制度。**鼓励和强化学生参加资格证书报考、学习和认证工作，大力推进“1+X”证书融合教学，把职业标准全面融入课程标准，确保学院 80%以上毕业生取得职业资格证书或职业技能证书。

**4.积极开展学生职业素质拓展教育。**全力构建学生综合素质培养、专业素质、职业素质一体化的素质拓展内容体系，积极探索学生素质考核评价制度。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建、赛教融合，培养品牌学生，促进内涵式发展。注重学生职业素质的提升和培养，争取在全省乃至全国职业技能竞赛中取得优异成绩。“十四五”期间，省级竞赛摘取更多金牌，国家级竞赛实现金牌零的突破，不断提升学院的社会知名度。

**（二）全面加强专业建设工作**

**1.突出内涵建设，加强高水平专业（群）建设和课程建设。**依据国家战略和区域产业发展需求，主动融入新发展格局，科学制定专业发展规划，优化学院专业结构布局，构建重点专业建设体系。做强高水平专业（群），做精特色专业，做优新建专业，通过开展专业诊断和改进工作，加快专业改革与建设，不断提高专业建设质量与水平。坚持知行合一、工学结合，加强课堂教学日常管理，推动“课堂革命”工作，适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深。

**2.加大专业建设力度。**坚持“对接市场、对接岗位、产学结合、培育特色”的专业建设思路，围绕经济发展转型和延边州乃至吉林省产业发展布局，以及学院办学定位，调整专业设置，开发新专业。“十四五”期间，分阶段、分步骤撤销和改造部分不适应经济发展需要，招生就业质量不高的专业，建设紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高的骨干专业。逐步打造以信息技术、财经商贸、旅游语言、土木工程、装备制造、交通运输为主的专业群特色引领办学特色。以特色专业为龙头的专业建设，明确各专业发展方向与特色，实施品牌专业建设战略。实施“品牌特色名专业建设计划”，以重点专业为引领，进一步深化人才培养模式改革，打造一批在省内外有较高知名度和较大影响力的品牌专业。充分发挥特色品牌专业的辐射作用，带动相关专业群的建设与发展。

**3.加强课程建设。**开发与建设特色课程，推进课程标准与职业标准对接。构建校企共同设计基于工作过程（任务）的各专业课程体系；开展“课证融合”、创新创业、校企共建、混合教学等特色课程与教学资源库建设。对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化课程改革，制订院级课程标准。依据高素质高技能型专门人才培养的要求，构建以岗位职责为基础、以工作过程为导向，由项目驱动、任务引领、“教、学、做”一体化的课程方案。大力开展精品课程、专业教学资源库建设，推进专业和通识性在线开放课程平台建设，鼓励教师开发MOOC（慕课）、私博课（SPOC）等课程，实现优质教育资源共建共享。加强一体化教材建设，完善教材开发、遴选、更新和评价机制，注重开发重点专业核心课程和创新创业教育课程校本教材，凝练学院教学特色。

**4.进一步完善和优化专业人才培养方案。**完善各专业教学指导委员会，通过对延边地区乃至吉林省深入的社会调研，适应产业发展、产业升级和技术进步需要，建立国家职业标准与专业教学标准联动开发机制，改革和修订人才培养方案。通过教师考核、学生考评、教学工作评估，督导各专业的教学工作，保证人才培养方案的实现。继续深化工学结合、订单培养的人才培养模式改革。与行业企业真正实现共同制定人才培养方案、共同开发专业课程。大力推进订单培养，在与企业联合招生和订单培养上有新的突破。

**5.全力推进教学改革。**以立德树人为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向，进一步深化教育教学改革，加强文化育人、实践育人、合作育人；以提高质量为核心，深化专业内涵建设，推进课程体系、教学模式改革，着力培养杰出技术技能人才，从而提高毕业生的就业竞争力；按照真实环境真学真做掌握真本领的要求开展教学活动，加强实践中心、实训基地和企业实习基地的建设，增强学院教学设施水平和基础能力，保障学习者有质量的实习实训需求。推动教学内容改革，按照企业真实的技术和装备水平设计理论、技术和实训课程；推动教学流程改革，依据生产服务的真实业务流程设计教学空间和课程模块，建立学院和企业双方远程互动教学平台；推动教学方法改革，通过真实案例、真实项目激发学习者的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣；实施“课程校企合作教学模式”改革，鼓励专业教师引进能工巧匠将企业生产经营或服务流程融入课程教学过程，实施共同教学，实现“一课双师”。按照真实环境、真学真做和掌握真本领的要求，改变传统的单向灌输式教学，采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式，教学过程对接工作过程，重视学生在教学活动中的主体地位，处理好知识传授与能力培养的关系，调动学生学习积极性，提高课堂教学的质量和水平；深入推进1+X证书制度试点，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化实习实训考核评价。

**6.加强教学团队建设。**围绕专业建设、实训基地建设、平台建设的需要，组建不同类别、不同层次的专业（课程）教学团队。根据学院专业、课程建设和人才培养的需要，“十四五”期间，分期分批遴选 3～5 个在师德师风、教学实效、校企合作、教师专业发展等方面可以起到示范作用的院级教学团队进行重点建设，带动全院教学水平全面提高。

**7.完善教学质量监控与保障体系建设。**建立健全各环节质量监控制度，加强教学运行管理，保证教学秩序，抓好主要教学环节的跟踪管理，严抓教学过程，抓好教学督导工作，提高学生学习积极性和到课率，改善学习风气。认真做好系部工作评价、专业评估、学生评教、教师评学、课程评价、实践教学质量评价、考试质量评价等周期性教学水平评价和教学信息反馈处理。质量监控工作要与企业、兄弟院校深度融合，加强第三方督导，积极探索督导工作的新机制。全面启动和实施教学质量保证体系诊断与改进工作，不断完善教学质量保证制度体系和运行机制，持续提高技术技能人才培养质量，促进学院在内涵提升上的深度转型。

**（三）全面加强师资队伍建设工作**

**1.加强专任教师队伍建设。**建设一支以专业带头人为龙头，以骨干教师为中坚，专兼结合的“双师”结构教师队伍。按照实际需求配备充足的师资，随着学生规模的增加，把生师比控制在18 ：1。专任教师中副高及以上职称比例维持在60％左右，拥有硕士以上学位者达到 20％以上；各专业配备具有高级职称和行业影响力的专业带头人，引进有实践经验的专业教师。力争从行业、企业聘请技术能手为兼职教师，承担实践技能课程的比例超过50%。进一步加强“双师”教师队伍建设，健全专业教师下企业实践制度，提升教师队伍的教育教学能力、岗位实践能力和科技服务能力，提高“双师”专业教师比例。加强教师培训与实践锻炼，开展教学名师建设，提升教师适应高职教育的教学水平。以创新专业教学团队运行机制和形成教育教学、技术攻关和科研的协同创新机制为重点，整体推进各个专业的教学团队建设。“十四五”期间，建设一支符合学院专业设置要求，人员数量、学历结构、学缘结构、年龄结构、职称结构合理的，生师比例适当的，师德高尚、教育观念新、改革意识强、具有较高教学水平和较强实践能力，适应学院发展需要的教师队伍。落实新一轮教师全员培训制度。建立教学名师和专业带头人的培养机制，选拔一批教学能力强、实践能力强、科研能力强的优秀中青年教师作为教学名师和专业带头人的培养对象，争取更多优秀中青年教师脱颖而出，形成梯队。进一步加强教师师德师风建设，完善师德考核、评价、监督和奖惩长效机制。

**2. 进一步完善人才引进机制，开展多层次人才培育工作。**依托国家、地方各项人才计划和政策，完善学院高层次人才引进办法；围绕学院的战略布局和专业重点发展方向，主动出击，更加精准地引进高层次人才。落实人才队伍建设目标责任制，落实学院在人才引培工作中的主体地位，切实提高引才聚才成效，实现高端人才队伍建设的重点突破。

加强人才梯队规划与建设，以学术带头人、专业带头人、优秀中青年骨干教师队伍建设为重点，分层次开展人才的培育和服务工作。采取重点培养与普遍提高相结合的方式，培育一批高水平专业带头人。全面实施青年教师“能力提升计划”。

**3.加强辅导员队伍建设。**建立和完善辅导员队伍的专业化、职业化体系。把辅导员队伍建设纳入学校人才培养质量工程体系。加大辅导员培训培养力度，提升辅导员整体素质，进一步发挥辅导员队伍在促进创新型高素质人才质量工程中的作用，提升育人效果；规范对专职思政辅导员的培养、教育和管理工作，不断提高管理水平；严格选聘程序，合理配备队伍，严格日常管理，完善考核体系；开展争优创先和个人职业生涯规划活动，提高业务水平和敬业精神，鼓励思政辅导员加强学习和评聘职称。同时，加强对宿管员队伍的建设与管理，提高宿管队伍学历水平和工作能力。

**4.加强管理队伍建设。**明确管理队伍能力要求，加强管理队伍专业化、职业化建设。不断提高领导班子和干部队伍的思想政治素质和办学治校能力，让能干事、想干事、干得好的教职员工能够脱颖而出，建立一支“政治立场坚定、业务素质高、职教理念明、管理思路清、执行能力强”的干部队伍。

**5.全面实施人事制度改革。**开展教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革，完善绩效考核评价体系，建立“岗位能上能下，待遇能高能低”的用人机制，努力营造有利于优秀人才脱颖而出和发挥才干的制度环境。

**（四）积极探索办学新模式**

**1.坚持依法办学。**积极推行党委领导下的院长负责制，发挥党委的政治核心作用。党委和院长职责分明，各司其职，共谋学院的发展；切实保障学院充分享有办学自主权；逐步建立民主管理与监督机制，充分发挥党委、工会、统战的作用，努力营造民主、和谐、规范的决策、执行环境。充分履行学术委员会对学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，充分发挥专业建设委员会及群团组织的作用，按期召开党代会、教职工代表大会并有效履职。要进一步转变观念、改变作风和管理方式，严格行政程序，明确职责范围，积极探索实施清单管理模式，不断提高学院管理的法制化水平和现代化治理能力，不断增强全院上下依法治校的管理理念。

**2. 持续深化校企合作，不断加强校级合作。**根据学院办学特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。把校企合作作为内涵建设的生命线，切实摆在更加突出的位置。建立校企合作培养机制，完善学生到企业实习实践制度、订单培养制度、顶岗实习制度、共建实训基地制度、教师参加企业实践制度、企业技术技能人才从教制度等。发挥延边职教集团在推进学院开展产教融合的纽带作用，积极联系国有企业和大型民营企业参与学院校企合作工作，深化职普融通，加强创新型、应用型、技能型人才培养，继续推行现代学徒制和企业新型学徒制工作，申报建设高水平专业化产教融合实训基地。继续做好与浙江工商职院、泉州轻工职院、吉林铁道职院、天津轻工职院的交流合作工作。

**3.逐步尝试走办学国际化道路，培养国际化人才。**借助国家“一带一路”发展战略，积极开展国际交流活动。结合学院实际，视情况引进境外先进标准、课程和教材，有计划地学习和引进境外先进、成熟适用的职业资格认证、人才培养标准、专业课程、教材体系和优质教育资源，提高人才培养的国际化程度。逐步开展教师交流、学生交换。同时逐步推动与境外职业院校间的合作，尝试开展与境外职业教育机构联合培养人才、合作开发课程、扩大学生留学等的合作。

**4.积极推进集团化办学。**积极探索与企业、行业合作，吸引资本、知识、技术、设备等要素参与学院办学，合作举办具有混合所有制特征的生产性实习实训基地、技术服务、产品开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台等。充分发挥学院作为延边州职业教育主要阵地作用，积极牵头延边职业教育集团。

**（五）全面优化和完善办学条件**

**1.不断完善办学条件，加快推进智慧校园建设。**“十四五”期间，全面实现校园高速宽带网络全覆盖与网络教学环境全覆盖，建成智慧教育技术环境，形成智慧教育支持服务体系，优质数字教育资源服务满足信息化教学需求和个性化学习需求，建成“人人皆学、处处能学、时时可学”全时空学习网络和智慧校园，努力实现学院工作、学习、生活智慧化，建设数字化校园。

继续做好生均教学科研仪器、图书数量增长工作，按照学院在校生增长规模，适时推动学院校园扩建工程。加强学校信息化能力建设，推进落实职业院校数字校园建设标准，提高学院主干网络带宽，加大数字化图书馆建设，建成完善的信息发布、网络教学、管理服务和校园文化生活服务等数字化平台，推进系统整合与数据的开放、共享，基本建成人人可享有优质教育资源的信息化学习环境。同时，移动型学习校园建设初具规模，全面提升学院教学、实训、科研、管理、服务方面的信息化应用水平。

**2.加强校内外实习实训基地建设。**坚持工学结合，实现专业对接产业，职业对接岗位，实训课程教学内容对接职业标准，教学过程对接生产过程。大力建设高水平校内实训基地。校内实训基地突出教学、研发和模拟仿真功能，努力建成具备社会服务功能的生产性实训基地；加强与州内外知名企业和龙头企业的合作，全面建设校外实训基地。校外实训基地突出学生职业技能、职业素养，实现课堂知识与岗位实操的无缝对接。每个专业建设5～8个校外实习实训基地，每个实习实训基地为我院提供教师下企业挂职锻炼的工作岗位。

**3.加强图书文献资源建设，提高资源保障能力。**加强馆藏资源建设，提高馆藏质量。根据学院专业设置和重点专业建设情况，结合馆藏现状和读者的文献需求，做好馆藏信息资源建设，提高馆藏质量；推进数字资源建设，强化资源关联。加强数字资源建设，逐步增加数字资源经费比例、努力挖掘互联网信息资源，积极利用全国高校文献保障系统和地方文献资源保障体系的共享资源，保持与各级图工委、各高校图书馆、各公共图书馆等外单位的联系，强化资源关联与利用。推动图书馆数字化智能化基础设施和软件平台建设，提升图书文献资源服务教育教学的能力。以文献信息资源建设、开发、利用为重点，以数字化图书馆建设为方向，建立与职业教育教学、科研、专业建设发展相适应，纸质文献与电子文献互为补充的文献资源保障体系，建成省内一流职业院校图书馆。

**4.加强和完善财务管理。**积极拓展经费来源，加强办学经费的筹措，力争各项经费逐年稳步增长。争取财政生均拨款和专项拨款支持力度，确保行政事业费和专项资金投入逐年增长，积极争取上级项目经费促进学院发展。通过吸引企业设备捐赠、社会捐款捐助，开展多种培训和技术服务等多种形式筹措办学资金，增强经费保障能力，切实保障学院发展需要。

加强财务监督和审计，健全财务风险防控机制。完善财务年度预决算制度，落实经济责任，提高经费使用效益。逐步完善“统一领导、一级核算、分级管理”的财务管理体系和和资金管理制度，强化服务意识，紧紧围绕学院“十四五”期间核心工作，做到科学谋划，合理分配和使用资金，提高资金使用效率。

**5.加强资产管理制度体系建设。**全面规范国有资产管理，做到配置科学，使用有效，处置规范，监督到位。完善“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的管理体制，改革资源配置与保障体制机制，优化整合内部资源配置，杜绝贵重、大型仪器设备重复购置或闲置。全力实现校舍资产的科学配置、充分共享、动态管理。建立完善无形资产、经营性资产管理的规章制度，加强无形资产管理，防止无形资产流失，推进资源有偿占用，提高资产校舍使用效益。

**6.全面提升后勤服务保障水平。**稳步推进后勤服务社会化进程，开展后勤标准化管理，完善师生日常生活设施。推进精细化管理，全面提高后勤保障能力和服务质量，在更高层次上为学院的教学与发展提供保障。切实加强后勤基础设施建设和服务管理人员队伍建设，为师生和教育教学活动提供优质、一流的服务。稳步开放校内后勤服务市场，引入社会优质资源参与后勤服务。健全节能约束和激励机制，鼓励师生积极参与节能改造，不断推进节约型校园建设。

加强基建管理，严格程序规范操作，充分发挥主观能动性克服各种困难，促进各项工作保质保量按时完成。制定维修改造年度计划，及时修缮存在问题及安全隐患的教室、宿舍、食堂等房屋建筑物，完善改造供水、供电、供暖、供气等地下管网综合设施，保证各类设施运行安全。

**7.全面打造“平安、健康、绿色、数字、人文”校园。**重视校园安全与稳定工作，不断完善校园安全防范体系和应急措施，建立健全校园安全长效机制。逐步完善实验实训设备和其他基础设施的投入，使校园在满足教学、科研和学科专业建设需要的同时，成为具有浓厚人文气息和浓郁学术氛围的现代化大学园区。努力打造校园文化品牌，积极推进企业文化进校园，定期邀请行业知名企业家和杰出校友作报告开讲座。努力建设资源节约型、环境友好型和特色文化型校园。

**（六）全面开拓和提升社会服务水平**

**1.进一步加大社会服务力度，开展好继续教育工作。**进一步强化学院继续教育功能，承担更多培训任务，申报示范性继续教育基地，发挥延边技师学院在学院实施职业技能培训中的重要主体作用，建设优质继续教育网络课程，服务学生成长和高质量就业。坚持学历教育和非学历培训并举，全日制与非全日制并重，集中授课与远程开放教育结合，开展多样化的社会成员继续教育，为劳动者终身学习提供更多机会。积极开展成人自考本科、专升本联合办学等工作。“十四五”时期，成人学历继续教育规模达1000人/年。

**2. 全面推进职业技能鉴定考训工作。**扎实做好技能培训鉴定工作。强化市场服务意识，开发急需培训工种、稳固优势培训工种、淘汰劣势培训工种，促进培训链与产业链对接，工种设置与区域产业发展结合更加紧密，技能人才培养的层次、规模与经济社会发展更加匹配。充分发挥高职教育职业性和区域性的优势，面向社会大力开展高技能和新技术培训，满足社会成员多样化学习和发展需要。根据延边地区乃至吉林省技能型人才缺口大，当前地方职业技能培训机远不能满足政府部门及企事业单位对社会人才的需求，面向中等职业教育师资、在职员工、退役军人、进城务工人员等开展多种形式的职业技能培训，拓展社会服务空间。

**（七）全面提升科研创新水平**

**1.推进教师教学改革与应用性研究。**坚持人才资源是第一资源的思想，下大气力培养专业带头人，打造学术团队，壮大科研力量。要求每名教师根据专业和职称完成相应的年度科研工作，建立学科带头人牵头，教师参与项目开发的制度。争取逐步参与省级或国家级教改项目和科研项目，力求获得突破。注重科研成果转化，加快提升科技研发能力。依托学院优势专业，以优秀专业人才为核心，以优秀中青年教师为骨干，鼓励学科、专业交叉融合和集成发展，建立科研创新团队。落实好学院科研奖励制度，对有突出成就的教师按照有关规定进行表彰奖励。进一步发挥学院学术委员会的作用，逐步完善学术评价与激励政策，营造勇于创新、善于创新、鼓励成功、宽容失败的良好学术氛围。定期邀请国内外知名学者和专家来学校进行学术交流，支持教师参与国际、国内不同等级的学术会议和学术交流活动。建立教授、副教授学术报告制度,加强校内学术交流,活跃学院学术气氛。

**2.加强高等职业教育理论研究。**全面培育高职教育研究团队，充分发挥学院人才、信息、资源聚集的优势，加强高等职业教育改革发展政策研究，围绕学院教育教学改革的热点难点问题开展实证研究，引导广大教师围绕专业建设、课程改革、实践教学、终身学习等方面开展教学研究，为学院改革发展提供智力支持，为高职教育发展出理论、出经验、出成果，逐步打造具有一定影响力的高职教育研究基地。

**3.开展创新创业教育与孵化。**激发学院各类人才创新活力，与行业企业共建应用技术创新团队，促进技术技能积累与创新。而且将创新创业教育逐步纳入人才培养方案（设置创新创业必修课和选修课，分层分类设置创新创业课程，面向全体学生开设研究方法、创业基础、就业创业指导等通识性课程。），积极引进创新创业培训计划，用足国家政策，协调相关部门出台大学生创新创业鼓励措施，设立创业基金，推进大学生创新创业俱乐部建设发展，引导学生积极创新、自主创业。“十四五”时期，完成大学生创新创业项目孵化 3～5 个。每年培育学生创业团队5个，每年毕业生创业率达到5～10%。

实施教师创新创业教育能力提升计划，引导各专业教师创业体验，开展创新创业教育理论和案例研究，提升专业教育创新创业意识与能力；建立创新创业教师到行业企业挂职锻炼制度；聘请创业成功者、企业家等各行各业优秀人才为创新创业兼职教师，建立一支高素质的创新创业型专兼职教师队伍；积极组织学生参加以行业、产业、新技术、新需求为主题的大学生创新创业大赛及各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛。

**（八）全面推进学院体制机制创新，深化体制机制改革**

**1.创新学院制度建设。**依据学院章程进一步加强制度建设，坚持依法治校，建立和完善现代职业院校制度体系。以强化教育教学管理为重点，进一步更新管理理念、完善制度标准、使学院内部运行更加规范化、科学化，提升管理水平。

**2.创新考核激励机制。**实施以目标责任为主的考核激励机制，根据每年发展变化不断优化和调整考核办法，科学设置考核任务和考核目标，增强考核推动工作的针对性和有效性。完善各类岗位系列绩效考核分配体系，建立良好有序的激励机制，进一步调动激发教职员工干事创业的活力。

**3.创新质量保障机制。**形成人才培养工作的自我诊断与改进机制，政府、行业、企业及社会等多方参与学校评价的机制更加健全。完善产教融合、校企合作的人才培养机制，进一步健全全员参与、全程控制、全面管理的人才培养质量保证体系。

**4.创新人员培训机制。**实施学院管理队伍能力提升计划，不断提高管理人员的专业化水平。按管理岗位特点，细化中层管理人员和基层管理人员的能力要求，引导管理人员不断提升岗位胜任力。

**5.创新人才管理机制。**坚持党管人才的原则，以人为本，按照“培养、引进、稳定、提高”的人才工作方针，创新管理机制，紧密结合学院建设和发展战略目标，以高层次人才队伍建设和创新团队建设为重点，以提升人才培养质量为目标，建设一支总量适度、结构合理，富有创新活力、支撑产业发展、服务科技创新的高水平人才队伍。

**6.改革人事管理体制。**深入推进人事管理制度改革。建立健全岗位管理制度和人员聘用制度，实施岗位分类分级聘任管理，全面实施绩效工资制度。建立各类专业技术人员的评价和考核办法，以业绩贡献和能力水平为导向评价人才，完善量化考评，逐步建立系统的具有高职教育特色的绩效考核指标体系。

**7.继续深化体制机制改革。**深化内部管理体制改革，推动事业科学发展。认真落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善以学院章程为核心的校内规则制度体系，健全学院与现代职业教育规律相适应的内部治理结构，促进依法治校、民主治校、专家治校，提升学院治理效能。以正确用人导向引领干事创业导向，继续完善学院职称评聘制度，继续深化分配制度改革和绩效考核工作，形成多劳多得、优劳优酬的奖惩机制。

**（九）注重文化创新，加强校园文化和信息化建设**

**1.构建特色校园文化，提升校园文化品位，加强文化品牌建设。**校园文化是学院发展的灵魂，是酝酿大学精神的重要渊源，也是办学理念、人才培养、内在精神和外部形象的综合体现，是高校软实力的重要标志。进一步凝练、升华学院校风、教风、学风，开展形式多样、内容丰富的校园文化活动，努力营造积极勤奋、和合向上的文化氛围。推进企业文化进校园，提高校园文明程度，继续做好学院新校区校园净化、绿化、美化工作，彰显学院办学特色和学院文化特色。加强学院学生会和大学生社团建设，健全学院志愿服务体系，开展大学生志愿服务关爱行动。弘扬学院诚信文化，推进师生诚信建设，加强学院网络文明建设，发展积极健康的校园网络文化，使学院文化品牌建设成为激励教师学习工作热情和促进学生素质教育开展的有效载体。

**2.建设融合红色文化、民俗文化和产业文化的校园文化。**全面推进红色文化、民俗文化和产业文化进校园。积极融入延边州红色文化和延边朝鲜族民俗文化，打造延边职业技术学院自有的校园文化特色。加强学生人文修养教育，大力开展健康向上和浓郁艺术氛围的校园文化建设，利用活动载体、社团载体、媒介载体、标识载体、橱窗载体，发挥文化育人功能，促进校园文化建设与人才培养的有机结合。

**3.推进“互联网+”信息化平台体系建设。**以统一规划、分步实施，建立结构合理、使用方便、高速稳定、安全保密的基础网络。统筹做好信息化校园建设工程的整体规划和顶层设计，加强校园网基础设施建设，推进数据中心、信息安全基础设施建设，确保基础设施的发展满足支撑应用不断升级的要求。推动建设面向全社会的优质数字化教学资源库，“十四五”时期，数字化资源覆盖所有专业，同时构建“互联网+办公、教学、学习、生活”一站式服务平台。

**4.加快数字化专业课程体系建设。**用信息技术改造专业课程，使每一个学生都具有与职业要求相适应的信息技术素养。与各行业、产业信息化进程紧密结合，将信息技术课程纳入所有专业。在专业课程中逐步使用计算机仿真教学、数字化实训、远程实时教育等技术。提高教师应用信息技术改造传统教学的水平，促进在教学实训中与企业互动的应用。将其作为教师评聘考核的重要标准。

**（十）扩大招生规模，提高就业质量**

**1.扎实做好招生工作。**在打造学院品牌形象和加强内涵建设的基础上，在招生工作中，要进一步统一思想，强化对招生工作的认识，明确工作职责；着力构建团队招生与全员招生有机结合、责任驱动与主动参与有机结合的招生工作机制，形成人人重视招生的良好氛围。加强专业调研，科学编制招生章程，规范开展各类型招生。主动适应招生工作新形势，加强招生工作领导，建立一支专兼职结合的招生工作队伍；完善工作激励机制，落实目标责任制，努力提升招生工作质量，确保学院发展规模。加强生源市场调研，建立起以“立足本地、面向全省、辐射全国”的招生网络，稳定主要生源基地，提高第一志愿报名率。进一步加强对招生工作的领导，明确思路，不断改进招生工作管理与运行模式，积极争取招生政策，重视过程把控。进一步提升学院的社会形象，加强市场调研，拓展招生渠道，提高新生报到率。

**2.全面提高毕业生就业率。**以就业为导向，调整招生、就业困难的专业；多渠道收集就业信息，全员参与，拓展就业渠道。邀请行业专家和企业负责人参与共同制订专业设置、招生计划、课程设置、教学内容、实习、实训、就业等工作，加强实习、实训工作，努力提升毕业生就业能力、就业质量、就业率和企业满意度。力争就业单位对各类毕业生的满意度达到80%以上。

提高学生持续就业能力。进一步加强就业指导工作，从新生入校起就实施有针对性的教育：学校教育与企业教育有机结合，促使择业观从情绪化向理性化转变；职业指导与德育工作有机结合，促使择业观从理想化向协同化转变；职业指导与国情教育有机结合，促使择业观从传统守旧型向现代开放型转变；职业指导与心理指导、社会实践有机结合，促使择业观从依赖型向自主型转变。同时，在学生就业后实施毕业后跟踪调查，就企业满意度和毕业生满意度进行调研，将他们对人才培养的问题反馈到教学系和部门，促进教育教学的改革。

**（十一）全面加强党建与思政建设工作**

**1.发挥党组织的政治核心作用。**一是加强党委在学院办学方向、思想政治教育工作中的领导作用。加强党的基层组织建设，推进学习型、服务型和创新型党的组织建设，发挥党组织的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用；二是加强德育教育，始终坚持立德树人。加强师德师风建设，打造一支适应现代高等职业教育的师资队伍；三是推进精神文明建设，校园文化建设，促进师生的全面发展。

**2.加强学院党建工作。**按照“基层组织强起来、党务干部硬起来、党建工作实起来、党风廉政严起来、党建研究热起来”的要求，全面加强党建工作，不断提高基层党建工作辐射面和影响力。充分发挥各基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的政治核心作用，严格党内组织生活，夯实党的组织基础。加强和改进党员队伍教育管理，全面提高党组织的战斗力、创造力和凝聚力。强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，牢牢把握学院意识形态的领导权、管理权、话语权。

**3.健全和完善学院工会制度。**通过工会参政议政，对学院建设和事业发展等重大问题，以及与教职工切身利益相关的重大事项，提出意见和建议。

**4.加强团委、学生会组织建设。**加强基层团、学组织建设，提高团、学工作者的工作能力和政治水平，建设学习型团、学组织。积极接受上级团组织的指导，开展好学生社团、志愿者及团的组织、教育、公益、科技、文体等活动。

**5.加强大学生思想政治教育工作。**强化党委对学院思想政治教育工作的组织领导，结合对00后大学生的特点，加大思想政治改革研究力度，广泛开展形势与政策教育、心理健康教育、就业创业教育，在条件保障和育人环境给予支持和优化。通过积极参加省培、国培等培训，建设一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的，对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的高水平思想政治理论课教师队伍。

**五、保障落实**

**（一）思想保障**

**加强党建工作，确保思想组织保障。**以党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党委领导下的院长负责制，全面落实党建工作一岗双责，不断提高学院党的建设质量，全面贯彻新时代党的组织路线，认真落实全面从严治党主体责任、监督责任，锲而不舍落实中央八项规定精神，营造风清气正的良好政治生态。加强干部队伍建设，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍，充分发挥学院基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为“十四五”规划实施提供坚强的思想和组织保证。

**（二）组织保障**

**加强组织领导，确保规划科学落实。**成立学院“十四五”发展规划实施工作领导小组，领导小组下设办公室，负责规划实施的指导、协调、督促和检查。抽调相关部门人员组成规划编写组，在领导小组指挥下负责具体组织规划的编制工作，包括前期调研，提出思路和大纲，起草规划文本，联络咨询专家等工作。同时，成立学院“十四五”事业发展规划专家咨询委员会，对“十四五”规划工作进行咨询论证，咨询专家组由学院学术委员会成员组成，也可根据需要邀请校外专家参加。在制定学院年度工作计划时，对“十四五”规划提出的发展目标、主要工作和保障措施分年度予以分解落实，各部门、各系部在制定年度工作计划时，要采取具体措施保证落实。每年年初学院各相关部门对上年任务完成情况进行全面梳理，及时总结，保证各项任务按照进度安排逐一落实。

**（三）制度保障**

**加强制度建设，确保规划圆满执行。**坚持并完善党委领导下的院长负责制。健全教职工代表大会制度，积极推行党务公开、院务公开。完善教育教学、行政管理、后勤保障、监察督导等各项规章制度，坚持依法治校。建立规划落实的工作机制及其相应的考核、奖惩制度，制定目标责任制度，落实责任单位和责任人，加强对规划实施过程的检查督办，通过年度考核对规划实施情况进行总结和绩效评价，确保规划建设任务有效落实工作领导小组依据中期检查及验收检查方案，对规划执行过程及完成情况进行考核。强化项目实施、检查与考核，严格项目资金管理和使用，确保项目建设取得实效。

**（四）经费保障**

**争取财力支持，确保发展经费投入。**积极争取各级政府政策和经费支持，保障学院办学经费稳定增长，做好高水平高职专业（群）、技师学院、实训基地、师资培训等建设项目，确保学院各项重大举措顺利实施。健全以政府投入为主、多渠道筹集经费的机制，做好学院资产营运。完善教育捐赠管理制度，鼓励校友、企事业组织、社会团体等捐资助学、助研、助教，支持学院建设。充分使用好国家、省、州发展职业教育的财政优惠政策，力争将学院重点发展任务纳入省、州财政专项支持范围。扩大社会服务和职业培训，不断增加学院经费收入，积累发展资金和财力。牢固树立勤俭办学的思想，加强财务制度建设、规范经费使用，进一步完善精细化预算管理机制，办学经费投入向专业建设、教学科研倾斜，使有限的经费发挥最大的效益，确保学院“十四五”发展规划建设任务投入。

**（五）其他保障**

**1.编制专项规划，确保规划有效衔接。**为保证学院“十四五”发展规划有效衔接，学院相关部门根据发展目标和主要工作及时提交学院专业建设与发展“十四五”规划、师资队伍建设与发展“十四五”规划、校园建设与发展“十四五”规划及信息化建设与发展“十四五”规划等专项规划，各专项规划要具体明确各工作领域发展目标、主要工作和保障措施，同时要在发展目标、重大措施方面与学院“十四五”发展规划相一致，突出可操作性和有效性。各专项规划经学院“十四五”发展规划实施工作领导小组审阅、学院党委审核后，与学院“十四五”发展规划一并执行。

**2.营造良好氛围，确保规划顺利实施。**全院上下大力宣传“技能成才”理念，大力弘扬工匠精神，进一步营造“齐心协力推动学院发展”的良好氛围，激发全院师生员工的积极性、主动性和创造性，促使师生员工把个人发展和学院发展紧密结合。同时充分利用学院广播、网站、微信平台和校外新闻媒体，大力宣传学院“十四五”发展规划的重大意义、方针政策、目标任务和重大举措，提高广大师生和全社会对学院的认识，及时总结“十四五”发展规划实施过程中取得的阶段性成果，大力宣传典型经验、做法、成效，形成全社会关注和支持学院“十四五”时期改革发展的良好局面，确保学院规划顺利实施。

**缩略词解释**

**“三个五”战略：**吉林省委十届六次全会提出，要突出发挥“五个优势”，推进“五项举措”，加快“五大发展”，即突出发挥吉林老工业基地振兴优势，推进体制机制转型和产业结构优化升级，加快创新发展；突出发挥国家重要商品粮基地优势，推进农业现代化和新型城镇化，加快统筹发展；突出发挥吉林沿边近海优势，推进长吉图战略，融入“一带一路”建设，加快开放发展；突出发挥吉林生态资源优势，推进生态文明建设，加强生态环境保护和资源利用转化，加快绿色发展；突出发挥吉林科教、人才、人文优势，推进高教强省、人才兴省、文化大省和法治吉林建设，加强社会治理创新，排除各类风险隐患，加快安全发展。

**“1主6双”：**一主六双产业空间布局主要包含13个专项规划，一主即《长春经济圈规划》，六双是双廊、双带、双线、双通道、双基地、双协同六个规划。涵盖工业走廊建设、通道建设、城市协同发展等内容。

**“双高计划”**：即中国特色高水平高职学校和专业建设计划，是指中国共产党中央委员会和中华人民共和国国务院为建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业（群）的重大决策建设工程，亦是推进中国教育现代化的重要决策。

**“长吉图开发开放先导区”：**长吉图开发开放先导区的主要范围是中国图们江区域的核心地区，即吉林省范围内的长春市、吉林市部分区域（长春市部分区域是指长春市中心城区(含九台区)、德惠市、农安县；吉林市部分区域是指吉林市中心城区、蛟河市和永吉县）和延边州（简称长吉图），总面积约3万平方公里，人口约770万人。这一区域面积和人口均占吉林省的三分之一，经济总量占二分之一，是中国参与图们江区域合作开发的核心地区和重要支撑。

**“1+X”证书：**“1”为学历证书,“X”为若干职业技能等级证书。学历证书全面反映学校教育的人才培养质量,在国家人力资源开发中起着不可或缺的基础性作用。职业技能等级证书是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证,反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。