附件1

2024年度吉林省职业教育科研课题指南

本指南仅列出可供参考的主要选题范围，一般不宜直接作为课题名称。申报者可以在本指南的基础上，根据实际情况，确定具体的研究内容和申报题目。具体课题的设计要注重聚焦现实问题，力求落到实处并以小见大，要体现创新性。

1. 职业学校加强党的全面领导研究
2. 新时代党建引领职业院校高质量发展的实践研究
3. 我省现代职业教育体系建设及其基本特征研究
4. 职业教育立德树人实现路径的实践研究
5. 中国式现代化视域下职业教育文化自信的提升研究
6. 新时代中等职业教育的功能定位与发展研究
7. “新双高”建设的内涵、标准及路径研究
8. 职业院校关键办学能力提升的实践研究
9. 职业教育“五金”新基建的逻辑内涵、建设机理与实践研究
10. 中华优秀传统文化在职业教育中的传承与发展研究
11. 工匠精神融入职业院校人才培养全过程的实践研究
12. 职业教育非遗传承保护发展的实践研究
13. 职业院校提高德育实效性的实践研究
14. 职业院校提高思政课针对性和吸引力的实践研究
15. “大思政课”视域下职业院校课程思政的实践研究
16. 职业院校心理健康教育贯穿德育思政工作全过程研究
17. 职业院校提高心理健康教育实效性的实践研究
18. 职业院校实施劳动教育的实践研究
19. 市域产教联合体建设内涵、建设成效和运行机制的实践研究
20. 行业产教融合共同体建设成效及运行机制的实践研究
21. 职业院校产业学院建设模式与运行机制研究
22. 职业院校服务智慧农业、绿色农业育人体系建设研究
23. 新时代职业教育赋能乡村振兴有效路径研究
24. 职业教育赋能新质生产力的关键要素及赋能路径研究
25. 职普融通的理论逻辑与实践探索研究
26. 职业教育产教融合的理论与实践研究
27. 职业教育科教融汇的理论内涵与实践路径研究
28. 职业教育、高等教育与继续教育协同创新的实践研究
29. 职教本科高质量发展的理论与实践研究
30. 技能型社会建设背景下职业本科高层次技术技能人才培养机制研究
31. 本科层次职业学校专业认证的实践研究
32. 职教高考的实施现状、主要问题与政策建议研究
33. 职业院校数字化教材开发的理论与实践研究
34. 职业院校“数字+”赋能教学模式改革研究
35. 数字化赋能职业教育教学成效评价体系研究
36. 职业教育数字化教学资源建设的实践研究
37. 职业院校师德师风建设的实践研究
38. 职业院校弘扬教育家精神的实践研究
39. 职业院校“双师型”教师队伍建设的实践研究
40. 职业院校兼职教师教学质量评价体系建设的实践研究
41. 职业院校教师数字素养提升的策略与路径研究
42. 职业院校班主任队伍建设的实践研究
43. 职业院校“三教”改革的实践研究
44. 职业教育人才“贯通培养”的实践研究
45. 职业院校培训制度、培训体系建设的实践研究
46. 职业教育高水平专业群建设的实践研究
47. 职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制的实践研究
48. 职业教育实践实训基地建设的实践研究
49. 企业参与职业教育课程体系与教材开发的实践研究
50. 职业教育开放型区域产教融合实践中心建设的理论与实践研究
51. 职业院校治理现代化的实践研究
52. 县级职教中心高质量发展的实践研究
53. 职业教育对经济社会发展的支撑力与贡献度研究
54. 提高职业院校技能大赛备赛、参赛质量的实践研究
55. 职业院校学生学习能力提升的实践研究
56. 职业院校创新创业人才培养的实践研究
57. 职业院校毕业生高质量就业服务体系建设研究
58. 职业院校学生法律素养提升的实践研究
59. 网络安全教育融入职业教育基础课程的实践研究
60. 职业院校国际化办学的实践研究