

附件 1

吉林省现代职业教育示范性实习实训基地 验收申报表

基地名称：云计算人才培养双创示范性实习实训基地

项目学校：延边职业技术学院（公章）

学校主管部门：延边州教育局（公章）

学校负责人：金永男

申报日期：2020年11月16日

吉林省教育厅

吉林省财政厅

吉林省人力资源和社会保障厅

二〇一九年七月

填写说明

1. 本表各栏目要求认真填写、内容真实，文字表达明确、简洁。所填报数据如无特别说明均为近三年数据。某些栏目填写不下时，可增加行数或另加附页，但不可改变表格结构。

2. 本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小，用计算机打印并装订成册。

3. 申报学校和学校主管部门、市教育行政部门应严格审核，确保所填内容真实、有效。

一. 项目学校基本情况

基本 信息	学校名称	延边职业技术学院		高职	✓
				中职	
	通信地址	延吉市朝阳川镇西部新城		邮 编	133000
				学校网址	www.ybvtc.com
	在校学生总数	2671	近三年年均为社会培训人次		500
	学校负责人 信息	姓 名	方润奎	职 务	副院长
		办公室电话		手 机	13904438763
基地负责人 信 息	姓 名	李今花	职 务	教务处处长	
	办公室电话		手 机	13844742200	
校园 建设	占地面积 (亩)		283.5		
	总建筑面积 (m ²)		9.2 万		
	实训基地建筑面积 (m ²)		1397		
仪器 设备	基地仪器设备总值 (万元)		995		
	生均仪器设备值 (元)		16583		
示范 性实 习实 训 基地	现代职业教育示范性实习实训基地			验收年份	
	云计算人才培养双创示范性实习实训基地			2020 年	
师资 队伍	教职工总数 (人)	258	专任教师数 (人)	138	
	专任专业教师数 (人)	95	具有技师以上、工程师等职称的专任专业教师数 (人)	20	
	兼职教师数 (人)	18	具有技师以上、工程师等职称的兼职教师数 (人)	8	

二、示范性实习实训基地基本情况

(一) 教学团队成员情况

类型	姓名	年龄	学历	所学专业	任教专业	教师系列职称	非教师系列专业技术职称名称及等级	职业资格证书或职业资格证书名称及等级	近三年主要教科研成果
基地负责人	李今花	46	硕士研究生	计算机科学与技术	计算机应用技术、软件技术	副教授		计算机系统操作工（二级技师）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 华中师范大学学报北大核心论文一篇，国家级论文一篇，省级级论文三篇 2. 主持省级课题“运用 BAG 法开发高职院校人才培养方案的实践研究”
专任专业教师	尹沧涛	47	硕士研究生	计算机应用技术	计算机应用技术、软件技术	副教授		计算机系统操作工 物联网技术与应用工程师 (高级))	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与省级课题“运用 BAG 法开发高职院校人才培养方案的实践研究”
专任专业教师	许喜花	47	大学本科	数学教育	计算机应用技术、软件技术	副教授		计算机系统操作工 (高级) 心理健康辅导员资格证书(中级)	
专任专业教师	刘金凤	52	本科	经济管理	计算机应用技术、软件技术	副教授		计算机操作工 图形图像处理制作员(三级)	

专任专业教师	金日	46	硕士研究生	计算机应用技术	计算机应用技术、	讲师			
专任专业教师	房萍	46	本科	计算机应用技术	计算机应用技术、	副教授			
专任专业教师	高秀艳	51	本科	计算机应用技术	计算机应用技术、软件技术	副教授		计算机操作员 (高级) 动画绘制员 (高级)	· 参与省级课题“运用 BAG 法开发高职院校人才培养方案的实践研究”
专任专业教师	尹锁强	47	硕士研究生	计算机应用技术	计算机应用技术、软件技术	讲师		计算机网络工程师 数据库应用系统设计工程师	
专任专业教师	田丽娜	39	硕士研究生	计算机科学与技术	计算机应用技术、软件技术	讲师		计算机操作工	1. 湖北开放职业学院学报 RCCSE 核心论文一篇，省级论文两篇 2. 主持省级课题“基于信息化技术的高职计算机教师教育教学能力提升的研究—以延边职业技术学院”为例
专任专业教师	赵美花	38	博士研究生	媒体工学	计算机应用技术、软件技术	讲师			1. 湖北开放职业学院学报论文一篇 2. 参与省级课题“运用 BAG 法开发高职院校人才培养方案的实践研究”
专任专业教师	马桂香	38	硕士研究生	计算机科学与技术	计算机应用技术、	讲师			
专任专业教师	金成	58	本科	计算机及应用	计算机应用技术、	副教授		计算机装调员 (二级技师)	

专任专业教师	李永	51	本科	计算机科学与技术	计算机应用技术、软件技术	讲师		助理电子商务师	1. 湖北开放职业学院学报 RCCSE 核心论文一篇 2. 参与省级课题“运用 BAG 法开发高职院校人才培养方案的实践研究”
专任专业教师	朴泳宇	38	本科	美术学	动漫制作技术	讲师			
专任专业教师	李颖	41	本科	美术教育	动漫制作技术	副教授		计算机辅助设计模块绘图员（国家职业资格四级）	
专任专业教师	白丽	41	硕士研究生	美术学	动漫制作技术	讲师			
专任专业教师	程莹	38	本科	美术学	动漫制作技术	讲师		图形图像处理制作员（三级）	
专任专业教师	金庆泽	57	本科	工艺美术	动漫制作技术	副教授		图形图像处理制作员（四级）、计算机操作员	
专任专业教师	傅学彦	50	本科	计算机应用	动漫制作技术	副教授			

专任专业教师	崔香顺	53	硕士研究生	美术学	动漫制作技术	教授	亚太区职业设计师	<p>一. 主持省级重点课题并出版专著</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “民族地区职业院校民俗风情手绘画项目化教程的设计与开发实践研究”。 2. 《朝鲜族民俗风情手绘画项目化教程》教材 <p>二. 研发作品部分:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.研发中国个性化邮票 12 个, 明信片 2 个, 充值卡 2 个, 全国发行。 <p>三. 社会影响力部分:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.吉林设计 40 年《吉林人民出版社》 2.延边卫视播出人物专访:“崔香顺与民俗美术” <p>四. 论文部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过民族壁画, 弘扬我们的民族传统文化《艺术殿堂(省级)》 2.职业技术学院美术专业应承担起为地方特色美术服务的责任《大众文艺(武大核心)》 3.对少数民族旅游区朝鲜族民俗风情手绘画项目化教学的创意研究与市场实践《中国教育技术装备(国家级)》 4.职业技术教育专业课程应顺应时代发展需要《中国文艺家(国家级)》 5.在延边州地区职业院校增设民俗风情手绘画教学课程初探《中国教育技术装备(国家级)》
--------	-----	----	-------	-----	--------	----	----------	---

专任专业教师	崔英顺	31	硕士	油画	动漫、数媒				
外聘专业教师	高宇萱	21	本科	教育技术学	计算机应用技术 动漫制作技术				《台湾地区中小学信息技术教学目标的研究》
企业兼职教师	吕萌	31	本科	计算机科学与技术	软件技术		软件工程师		
企业兼职教师	姜井雪	30	本科	计算机科学与技术	软件技术		软件工程师		
企业兼职教师	王远	27	本科	计算机科学与技术	软件技术		软件工程师		
企业兼职教师	金立军	41	本科	计算机科学与技术	软件技术		软件工程师		
企业兼职教师	余禹鑫	30	本科	计算机科学与技术	软件技术		软件工程师		
企业兼职教师	金翼	52	本科	计算机科学与技术	计算机网络技术		网络工程师		
专职管理员	靳立群	23	大专	计算机应用技术	计算机应用技术				

	金日	46	硕士研究生	计算机应用技术	计算机应用技术	讲师			
	李永	51	本科	计算机科学与技术	计算机应用技术	讲师		助理电子商务师	湖北开放职业学院学报 RCCSE 核心论文一篇
兼职 管理员	李敏虎	46	本科	计算机科学与技术	计算机应用技术		高级工程师	华三认证高级工程师	
	李正达	18	专科	计算机应用技术	计算机应用技术	本校学生			2020 年全国行业职业技能竞赛计算机网络管理员优胜奖
	吕明君	18	专科	计算机应用技术	计算机应用技术	本校学生		华三认证工程师	

注：“主要教科研成果”填写教师参与市级以上课题或横向课题的名称及类型，在省级以上刊物发表或获奖的论文篇数，技术研发、技术服务获得专利或市级以上奖项的名称及数目，指导学生创业孵化项目的名称及数目。

(二) 示范性实习实训基地基本信息

示范性实习实训基地名称	管理人员姓名	建筑面积 (m ²)	仪器设备值 (万元)	近三年年平均利用率 (%)
云计算人才培养双创示范性 实习实训基地	李敏虎、金翼 (企业) 李永、李成斌 (教师) 李正达、吕明君 (学生)	1097	394	85
合 计			394	85

(三) 近两年新增设备情况

实训室名称	新增主要仪器设备名称	型号	单价 (万元)	数量	价值小计 (万元)	采购日期	新增仪器设备值 (万元)
云计算实训室	云学院服务器	UIS-Cell-3010-G3_1	14.67	1	14.67	2019.01.07	218.5
	云桌面软件一	LIS-CAP-DESKTOPA-10	11.97	1	11.97	2019.01.07	
	云计算实验计算服务器	UIS-Cell-3010-G3_3	22.3	3	66.9	2019.01.07	
	云计算实训室教学平台	云计算实验教学平台	86.25	1	86.25	2019.01.07	
网络实训室	云学院服务器二	UIS-Cell-3010-G3_4	19.45	1	19.45	2019.01.07	114.7
	云桌面软件二	LIS-CAP-DESKTOPB-50	14.28	1	14.28	2019.01.07	
	虚拟化软件二	UIS-Cell-3010-G3	3.177	1	3.177	2019.01.07	
	路由器	RT-MSR2630	0.665	16	10.64	2019.01.07	
	二层交换机	LS-5130S-28P-EI	0.325	4	1.3	2019.01.07	
	课程资源包	V6.0	6.7	1	6.7	2018.11.26	
	阅卷及题库管理系统	V6.0	33.9	1	33.9	2018.11.26	
多功能多媒体 教室	48口接入交换机	LS-5130S-52P-EI	0.67	1	0.67	2019.01.07	59.4
	24口接入交换机	LS-5130S-28P-EI	0.36	1	0.36	2019.01.07	
	云终端二	VDI-C100E+	0.258	50	12.88	2019.01.07	
总 计							392.6

注：“新增主要仪器设备”填写新增的专业核心仪器设备，“新增仪器设备值”填写该实习实训基地所有新增的仪器设备的合计值。

(四) 近三年师生参加省级以上比赛获奖情况

赛 项	选手类型	姓 名	项目名称	级别	获奖年度	奖项等次	指导教师姓名
全国青年职业技能大赛学生组	学生	李正达	计算机网络管理员	国家级	2020	优胜奖	李永 尹沧涛
技能大赛	学生	王群 吕晓东 赵劭	2020年吉林省职业院校技能大赛高职组 Web 前端开发大赛	省级	2020	一等奖	李永 田丽娜
技能大赛	学生	吴沂珊 陈盛媛 韩雪 梁旭	2018年吉林省职业院校技能大赛高职组会计技能大赛	省级	2018	一等奖	孙玉贤 金延梅
技能大赛	学生	范舒 李玥彬 曹龙远	2018年吉林省职业院校技能大赛高职组 BIM 施工管理沙盘技能大赛	省级	2018	二等奖	陈钢 马志超

技能大赛	学生	姜惠圆 李辉	2018年吉林省职业院校技能大赛高职组数控机床装调与技术改造大赛	省级	2018	二等奖	刘树艳 金美花
技能大赛	学生	张孝宇 靳立群 徐善鹏	2018年吉林省职业院校技能大赛高职组计算机网络应用大赛	省级	2018	二等奖	尹沧涛 李永
技能大赛	学生	邢卉 刘洋 徐新华	2019年吉林省职业院校技能大赛高职组建设工程岗位从业技能仿真大赛	省级	2019	二等奖	金松梅 崔丽
技能大赛	学生	靳立群 张越强 张雄柱	2019年吉林省职业院校技能大赛高职组计算机网络应用大赛	省级	2019	二等奖	李今花 尹锁强
技能大赛	学生	范舒 王烁 郭文昊	2019年吉林省职业院校技能大赛高职组BIM施工项目管理应用大赛	省级	2019	二等奖	陈钢 马志超
创新创业大赛	学生	王旭阳 刘忠园 钟瑞 李向鑫	第三届吉林省中华职业教育创新创业大赛	省级	2019	二等奖	田丽娜

注：“选手类型”填写教师或学生，“级别”填写省级或国家级，“奖项等第”填写二等奖以上等第，“指导教师”填写学生获奖项目的指导教师。栏目不够时，可自行添加。

三、基地建设情况

一级指标	二级指标	建设成效概述	相关数据		
			项目	数值	达成情况 (填写是或否)
1.基础建设	1.1 思路	此项目建设，极大改善我院云计算技术、网络技术实训条件，提高了我院的软、硬件环境建设水平，实现了统一集中化管理和实战教学应用，以就业成果为导向的教育理念，带动了学院的教育教学改革与创新，帮助学生提升职业技能，更好的促进就业和创业，为延边地区培养了现代服务业及 IT 产业急需人才，产生了良好的社会效益。	/	/	/
	1.2 设施设备	建设三个实训室，包括云计算实训室及教学平台、计算机网络实训室、多功能多媒体教室、课程资源包管理系统、通用在线学习、考试系统等，满足学生学习实训、企业培训、创新开发的需要。	基地建筑面积 (m ²)	1397	是
			生均面积 (m ²)	2.33	是
			生均仪器设备值 (元)	12917	是
			近两年新增仪器设备值 (万元)	352	是
			设备完好率 (%)	100	是
	1.3 信息化建设	与新华三公司校企合作，成立新华三网络学院，校企共同开发和完善云计算及网络课程、教材及课件等资源。	计算机数量 (台)	130	是
			数字化技能教室 (个)	无	是
			虚拟仿真实训室 (个)	无	是
	1.4 教学团队	1.计算机教学团队是学院优秀教学团队，专任教师中本科以上学历 100%，研究生学历 (或硕士以上学位) 42.8%，	专任专业教师数 (人)	24	是
			师生比	1:30	
			本科以上学历人数	24	是

		<p>高级职称 52.4%</p> <p>2.专任专业教师获得高级以上职业资格（或相关行业执业资格、非教师系列技术职务）47.6%。</p> <p>3.实训基地配有专任教师管理，并在学生中选拔优秀学生聘为兼职管理员。</p> <p>4.兼职教师占专任专业教师比例为28.6%</p> <p>5.专业带头人具有专业前沿知识和先进教育理念，是延边州优秀教师。</p> <p>6.教师团队结构合理，在同专业领域有一定影响力。</p>	本科以上学历比例（%）	100%	是
			研究生学历或硕士以上学位人数	9	
			研究生学历或硕士以上学位比例（%）	42.8%	是
			高级职称人数	11	
			高级职称比例（%）	52.4%	是
			与专业相关的高级工人数	10	
			与专业相关的高级工比例（%）	47.6%	是
			与专业相关的技师以上人数	2	
			具备行业执业资格人数	1	
			具有非教师系列中级以上技术职务人数	0	
			具有与专业相关的技师以上职业资格、行业执业资格或非教师系列中级以上技术职务比例（%）	9.5%	是
			名师工作室数量（个）	0	
			技能大师工作室数（个）	0	是
			兼职教师数（人）	6	
			专兼职管理人员数（人）	6	是
			专职管理人员数（人）	3	
			专职管理人员比例（%）	50%	
			专职管理人员具有大专以上学历人数	6	是
专职管理人员具有技师以上职业资格或非教师系列相关专业中级以上技术职称人数	3	是			
2.运行管理	2.1 管理机制	1. 建立企业、学校共同参与的管理体制，聘请企业技术员为兼职管理员，引入企业管理文化。	/	/	/

		2. 设立专门的基地管理机构，制度健全，组建一支专业教师带领计算机网络社团学生共同管理的管理队伍，人员合理，分工明确			
2.2 教学运行	1. 建立科学完善的教学运行与管理 制度，有规范的人才培养方案、教学任务书、课程标准等完备的教学文件。 2. 加强教学改革，开发实训课程体系，实施“做中学、做中教”的教学模式，创新教学方法。 3. 教学实施过程管理规范，授课计划、教学日志、课程总结资料详实，实训教学督导检查制度完善，执行到位。 4.建立科学的评价体系，学生实践考核原始材料收集齐全，重视过程评价。实训基地使用率高，使用率达 85% 以上，实训记录完备，完好率在 95% 以上	实习实训开出率（%）	100	是	
		实习实训自开率（%）	100	是	
		实训室学年平均利用率（%）	85	是	
2.3 生产运行	1. 建立开放性、综合性实训平台，使学生在掌握本专业的基本技能的同时，了解行业的前瞻性技术的应用。 2. 为服务校企合作企业，基地开放时间不完全依赖于实训室正常教学时间，实训时数可根据社会要求进行动态调整，针对性增加相应行业的实训课程。	/	/	/	
2.4 科研运行	1. 有完善的科研申报、管理、奖励制	市级以上教学成果奖项数（个）	0	是	

		度。注重发挥基地的技术创新、技术积累、技术服务功能。	技能教学项目数（个）	0	
			产学研、技术创新推广项目数（个）	0	是
			围绕技能教学、基地管理等方面的市级以上研究课题数（个）	2	
			以学生为主体、与专业相关的创业孵化项目数（个）	0	是
3.服务成效	3.1 人才培养	1.学生综合职业能力有效提升，毕业生50%以上获得本专业中级职业资格证书。 2.近年来相关专业学生获省级技能大赛或创新、创业大赛二等奖以上奖项数为8项。 3.毕业生就业率85%，对口就业率75%。	毕业生取得与专业相关的中级工职业资格证书比例（%）	50	是
			毕业生取得2个以上中级工证书比例（%）	20	
			毕业生取得高级工以上证书比例（%）	10	是
			毕业生获得相关行业执业资格证书比例（%）	0	
			学生获省级以上技能大赛或创新、创业大赛二等奖以上奖项数（个）	8	是
			依托基地的学生创业孵化项目数（个）	0	是
			毕业生就业率（%）	85	是
	毕业生对口就业率（%）	75	是		
	3.2 教师发展	1.教师有明确的职业发展规划，积极向上，钻研业务不断提升综合职业能力。 2.近三年来，指导学生参加省级大赛多次获奖。 3.青年骨干教师团队中快速成长，正在成为中坚力量。	主持市级以上课题或横向课题人数	3	是
			在教学团队中占比（%）	14.3%	
			论文在省级以上刊物发表或获奖人数	6	
			在教学团队中占比（%）	28.6	是
			主持或参与技术研发、技术服务，获得专利或市级以上奖项人数	0	
在省级以上专业教学类竞赛中获二等奖以上奖项人数			1		
指导学生参加省级技能、创新、创业等大赛	2				

		获二等奖以上奖项人数			
		指导学生创业孵化项目人数	0		
		以上四项总人数在教学团队中占比（%）	14.3		
	3.3 社会服务	1.作为延边教育集团理事长单位面向延边州中职院校开展师资培训。 2.面向企业和社会，开展企业职工技术技能培训。 3.依托多功能实训室及网络实训室，成为银行从业资格考试、导游考试等岗位资格考试的延边考点。	近三年培训总人数（人）	500	是
			年平均培训人数（人次/年）	160	
			近三年承办市级以上技能大赛次数	1	是
			依托基地开展市级以上教学研究活动次数	3	
			近三年技能鉴定总人数（人）	20	是
年平均技能鉴定人数（人次/年）	7				
近三年社会服务实际到账总资金（万元）	5		是		
社会服务年平均到账资金（万元/年）	1				
特色创新	<p>简述实训基地在技术技能人才培养中心、技能教学研究中心、技术创新推广中心和创业孵化中心建设方面的创新做法以及所形成的特色或具有较大推广价值的经验模式，1000字以内。</p> <p>一、创新人才培养模式，推进实践教学体系改革</p> <p>1.以云计算应用技术教学为基础，进行基础计算机网络技术、网络安全、大数据实践的教学活动，为计算机相关专业学生提供实训环境，培养学生的云计算系统设计、初级、中级应用开发、部署、现场问题的分析处理、团队组织及协作能力。</p> <p>2.以完善教学手段为导向，密切结合计算机新兴信息技术发展的新趋势和新方向，以云计算、大数据行业新方法与新技术的学习、实训为切入点，培养贴近社会需求的高质量云计算、大数据人才。</p> <p>3.通过云计算系统应用、JavaEE 应用开发、分布式云系统、大型数据库应用、Android 应用开发等带动云计算、计算机网络、电子信息、通信技术、计算机应用等专业建设与人才培养，促进教产互动、校企融合，增强高职学校学生的新</p>				

	<p>技术学习能力和就业竞争力。</p> <p>二、依托实训基地，不断深化育人模式</p> <p>1.积极大力提倡和培养学生的动手创新能力，将学生从传统的学科体系模式下的教学中解放出来，激发学生的学习兴趣，发生从“要我学”到“我要学”的转变。</p> <p>2.学生实践完全采用企业的运作模式，从提出问题到解决问题，其主要形式是建立开发小组，集思广益，采取观察、调研等科学方法挖掘身边问题，改进现实工作中存在的不足并按照一定组织形式，有计划、有步骤的解决问题。这样可以进一步提高学生在可行性论证、招投标、需求分析、计划制订、项目实施，以及报告和陈述、交流和沟通等多方面的能力。</p> <p>依托示范性实训基地，能满足云计算应用技术、软件技术、计算机技术所有教学和实验的技术要求，能同时满足全部相关课程的教学与实训，并能进行科研项目的开发和师资培训，为教师进行云计算相关的科研活动提供研究平台，为云计算相关竞赛提供实训和考核平台。</p>
--	---

四、审核意见

1. 学校意见

基地负责人承诺	
<p>本表所填内容属实，本人对所填内容负责。</p>	
基地负责人签名：	日期：
学校审核意见	
学校负责人签名：	学校（公章） 日期：

2. 上级部门意见

学校所在地教育局、财政局、人社局审核意见		
教育局：（公章）	财政局：（公章）	人社局：（公章）
负责人签名：	负责人签名：	负责人签名：
日 期：	日 期：	日 期：
市（州）教育局、财政局、人社局审核意见		
教育局：（公章）	财政局：（公章）	人社局：（公章）
日 期：	日 期：	日 期：