

## 第二部分 教学体系建设

### 计算机应用技术专业人才培养方案

(2019) 专业代码: 610201

#### 一、专业名称、专业大类

专业名称: 计算机应用技术(网络技术方向)

专业大类: 电子信息大类、计算机类

#### 二、教育类型及学历层次

教育类型: 高等职业教育

学历层次: 专科

#### 三、招生对象及学制

招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力

学 制: 三年

#### 四、职业技能等级证书要求

根据信息化管理人员、企业网站维护员,网络管理员,网站开发工程师,软件实施维护工程等岗位需求,考虑到学生需要掌握的专业知识的实际,确定本专业的职业领域如下表。

| 序号 | 职业类别及代码        | 职业名称及代码          | 职业技能等级证书    |
|----|----------------|------------------|-------------|
| 1  | 专业技术人员 2000000 | 计算机网络管理员 2021300 | H3C 认证网络工程师 |
| 2  | 专业技术人员 2000000 | 计算机程序设计员 2021300 | 计算机国家二级证书   |

#### 五、职业面向

(一) 职业面向及就业岗位描述

表 1 计算机应用技术专业主要就业岗位（群）-岗位描述-职业能力-职业素质分析表

| 序号 | 职业面向      | 就业岗位(群) | 岗位描述                                           | 职业能力                                                                                                                                    | 素质要求                                                                                                                     |
|----|-----------|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 计算机网络工程公司 | 网络管理员   | 1) 负责公司数据维护、网络维护;<br>2) 负责公司网络安全设置、管理、维护       | 1) 熟悉 Windows 和 Linux 操作系统<br>2) 掌握充分的网络基本知识, 深入了解 TCP/IP 网络协议, 独立完成路由器、交换机等网络设备的安装、连接、配置和操作<br>3) 掌握网络协议和网络安全, 熟练使用网络诊断软件工具, 及时排除网络故障。 | 1) 具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德素质;<br>2) 良好、有效、及时的沟通和理解能力;<br>3) 具有较强的团队精神和协作能力;<br>4) 具有较强的学习能力及良好的意志品质;<br>5) 具有良好的信息处理能力和较强的应变能力; |
| 2  | 互联网相关公司   | 网站设计师   | 1) 负责网站的设计、改版、更新;<br>2) 按照网站建设和网络推广要求制作设计各种产品。 | 1) 掌握 Web 前端技术包括 Photoshop 等设计软件进行网页制作;<br>2) 熟练运用 CSS/Javascript 编写代码;<br>3) 掌握数据库管理基础知识。                                              | 6) 具有遵守 IT 行业规范的工作意识和行为意识。                                                                                               |

## （二）典型工作任务

表 2 计算机应用技术专业就业岗位-典型工作任务-任务要求-知识要求-支撑课程分析表

| 序号 | 岗位    | 典型工作任务      | 任务要求                                          | 知识要求                                                               | 支撑课程                                     |
|----|-------|-------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1  | 网络管理员 | 1) 维护服务器系统  | 1) 熟悉服务器系统的安装与配置。<br>2) 熟悉网络应用服务器的安装与配置。      | 1) 掌握在服务器上进行系统的安装与配置。<br>2) 能够监控服务器硬件的性能及使用情况。<br>3) 完成文件系统的备份与恢复。 | 1) 计算机组装与维护<br>2) Linux 系统管理与网络应用        |
|    |       | 2) 维护网络设备   | 1) 熟悉监控网络运行状况。<br>2) 熟悉对网络设备进行设置与维护。          | 1) 掌握建立网络系统配置文档。<br>2) 学会判断故障原因。                                   | 1) 局域网组建与管理<br>2) 网络信息安全                 |
|    |       | 3) 维护通信线路   | 1) 熟悉线路配置文档。<br>2) 熟悉故障原因。<br>3) 能够修改线路文档。    | 1) 掌握综合布线技术规范。                                                     | 1) 网络综合布线                                |
| 2  | 网站设计师 | 1) 网页界面设计   | 1) 利用 Photoshop 进行网页界面设计。<br>2) 切割图片生成网页。     | 1) 掌握网页布局结构的方法。<br>2) 掌握 ps 中图层和蒙版的含义。<br>3) 掌握图片拼装的方法。            | 1) 图形图像处理<br>2) 网页美工基础                   |
|    |       | 2) 网站前台页面设计 | 1) 制作网站模板。<br>2) 设计制作 CSS 样式。<br>3) 利用模板批量制作网 | 1) 理解网站、站点、网页的概念。<br>2) 明确网站文件的命名规则。                               | 1) HTML+CSS 网页布局制作<br>2) Javascript 网页特效 |

|  |  |             |                                                       |                                                       |                                         |
|--|--|-------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |  |             | 页。                                                    | 3) 理解布局表格、表单、表单对象的含义和属性。<br>4) 理解 CSS 样式的属性含义。        | 制作<br>3) JQuery 应用<br>4) 动态网页程序开发 (PHP) |
|  |  | 3) 数据库设计    | 1) 根据网站功能进行数据库的设计。<br>2) 明确数据库、数据库表的命名规范。             | 1) 掌握数据库创建的方法。<br>2) 掌握数据库表的创建方法。                     | 1) 数据库设计与管理                             |
|  |  | 4) 网站的发布与测试 | 1) 掌握网站图片、链接、功能、安全性测试。<br>2) 了解服务器配置。<br>3) 利用工具上传网站。 | 1) 熟悉网站测试的基本方法。<br>2) 能够配置简单服务器。<br>3) 熟悉网站上传工具的使用方法。 | 1) Web 网站开发<br>2) Linux 系统管理与网络应用       |

## 六、培养目标及规格

### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、技德双修、全面发展，适应市场对计算机应用技术专业人才的需求，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向一般企事业单位的 IT、人事、电子商务及信息系统办公自动化等部门；软件信息产品开发、销售与技术服务企业；能够从事网络售前技术支持、网络系统集成，网络应用开发，网络系统运维等工作领域的高素质技术技能人才。

### (二) 人才规格

#### 1. 素质目标

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，

能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2. 知识目标

(1) 掌握计算机文化基础等知识。

(2) 了解职业生涯规划 and 心理健康等知识。

(3) 掌握安装与调试客户端操作系统、安装调试办公软件、编写技术文案及解决方案等基础知识。

(4) 掌握英语语言基础知识和技能，了解本专业常用英文术语。

(5) 掌握计算机组成与结构、程序开发与代码编写、数据库构建与管理等知识，能够对用户数据库进行日常的维护与管理。

(6) 掌握基于 JAVA 面向对象的项目开发，基于 .NET 的项目开发等方面的知识。

(7) 掌握网络拓扑、基于 WINDOWS 的网络构建与网络服务等知识，掌握运用所掌握的对路由器和交换机的配置技术进行企业网络的高级管理的方法。

(8) 掌握 WEB 网络开发、对电子商务网站进行规划、设计和开发等知识，能对网站和 WEB 数据库进行管理。

(9) 掌握网络管理与维护、网络硬件配置、网络软件及硬件建设、安全管理及日常维护、故障排除与系统优化等知识，能够制定及实施网络安全解决方案。

## 3. 能力目标

(1) 培养学生拥有健康的体魄和乐观的心理，具备实际应变能力。

(2) 培养学生严谨务实的工作作风，具有知识产权、成本控制等现代企业意识。

(3) 培养学生具有企业团队合作精神，能够与客户进行良好的沟通和交流。

(4) 与客户进行项目沟通的能力。

(5) 编写技术文案及解决方案的能力

(6) 能够独立运用 Photoshop 软件完成符合网页布局要求、遵循切片规则进行图像切片工作。

(7) 能够运用 HTML+CSS 完成符合 W3C 规范的页面编写工作，并可以独立完

成商城或 BBS 论坛中 Web 页面的制作。

(8) 能够运用网页特效制作软件独立完成 Web 页面中特效的编写。

(9) 能够在他人指导下根据网站设计需求, 运用 MYSQL 数据库完成存储网站相关数据的数据库设计。

(10) 能够根据网站开发需求对数据库服务器进行管理、操作、维护、优化、安全设置等工作。

(11) 能够使用 SQL 语句创建与管理数据库的对象, 对用户数据进行日常的维护与管理。

(12) 能够识别网络拓扑, 利用各种网络设备进行基于 WINDOWS 的网络构建, 并能够对小型局域网进行网络管理。

(13) 能够进行网络规划、管理、设计和实施; 能够构建和管理中小企业和 ISP 网络。

(14) 能够准确把握网站建设需求; 能分析网站的主要业务环节, 能够申报域名和空间; 能进行网站的页面设计和开发; 能用程序实现网站功能。

(15) 能独立熟练完成组装计算机、系统安装、软件防火墙设置、诊断和排除常见主机和外设故障。

(16) 能够根据综合布线系统方案绘制各种综合布线图、合理选择材料和设备, 能够在他人指导下做出满足工程需求的预算方案。

(17) 能够组建家庭有线网络、无线网络, 能够配置杀毒软件和防火墙、能够独立测试分析和排除简单网络故障, 能够配置与管理企业网络服务器, 能够在他人指导下设计规划中小型局域网。

## 七、毕业资格与要求

### (一) 学分

| 类别    | 必修学分 | 选修学分 | 合计  | 比例    |
|-------|------|------|-----|-------|
| 公共课   | 35   | 6    | 41  | 27.3% |
| 专业课   | 64   | 12   | 76  | 50.7% |
| 社会实践课 | 25   | 0    | 25  | 16.7% |
| 任意选修课 | ———— | 8    | 8   | 5.3%  |
| 合计    | 124  | 26   | 150 |       |

|    |       |       |  |       |
|----|-------|-------|--|-------|
| 比例 | 82.7% | 17.3% |  | ----- |
|----|-------|-------|--|-------|

## （二）职业技能等级证书

根据学生就业需求和自身能力取得全国计算机二级证书、或 H3C 认证网络工程师等级证书。

## （三）体测要求

按《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》（教体艺 2014[5]号文件）要求，学生体质测试成绩按毕业当年成绩的 50%和其他学年平均分的 50%之和进行评定，达不到 50 分者按结业处理，不予以毕业。

# 八、课程设置

| 序号 | 课程性质   | 课 程 名 称           | 基准学时            |                 |            |
|----|--------|-------------------|-----------------|-----------------|------------|
|    |        |                   | 第一学年<br>(16+18) | 第二学年<br>(17+17) | 第三学年<br>17 |
| 1  | 专业基础课程 | 图形图像处理            | 100             |                 |            |
| 2  |        | C 语言程序设计          | 64              |                 |            |
| 3  |        | 网页美工基础            | 36              |                 |            |
| 4  |        | Javascript 网页特效制作 |                 | 68              |            |
| 5  |        | JQuery 应用         |                 | 68              |            |
| 6  |        | Python            |                 | 68              |            |
| 7  |        | 计算机专业英语           |                 | 34              | 32         |
| 8  | 专业核心课程 | HTML+CSS 网页布局制作   | 108             |                 |            |
| 9  |        | 数据库设计与管理          |                 | 102             |            |
| 10 |        | Linux 系统管理与网络应用   |                 | 68              |            |
| 11 |        | 局域网组建与管理          |                 | 68              |            |
| 12 |        | 动态网页程序开发（PHP）     |                 | 136             |            |
| 13 |        | Web 网站设计与开发       |                 |                 | 128        |
| 14 | 实践类课程  | 计算机组装与维护          | 36              |                 |            |
| 15 |        | 网络综合布线            |                 | 68              |            |
| 16 |        | 计算机组装与维护实训        |                 | 20              |            |
| 17 |        | Linux 系统综合实训      |                 | 20              |            |
| 18 |        | 数字营销实训            |                 |                 | 20         |
| 19 |        | 毕业实习              |                 |                 | 420        |
| 20 |        | 毕业设计              |                 |                 | 60         |
| 21 | 云计算应用方 | 云计算基础架构构建与应用      |                 |                 | 64         |
| 22 |        | JAVA 程序设计         |                 |                 | 128        |

|    |   |  |     |     |     |
|----|---|--|-----|-----|-----|
|    | 向 |  |     |     |     |
| 总计 |   |  | 344 | 720 | 852 |

九、教学进程安排

(一) 计算机应用技术专业教学进程安排表

| 课程性质 | 课程类别  | 课程模块  | 课程归属 | 课程名称                 | 课程编码       | 学分 | 学时  |     |     | 实践周数/学时 | 学周*周学时    |         |           |           |             |    | 备注    |
|------|-------|-------|------|----------------------|------------|----|-----|-----|-----|---------|-----------|---------|-----------|-----------|-------------|----|-------|
|      |       |       |      |                      |            |    | 总学时 | 理论  | 实践  |         | 第一学年      |         | 第二学年      |           | 第三学年        |    |       |
|      |       |       |      |                      |            |    |     |     |     |         | 一<br>16+2 | 二<br>18 | 三<br>17+1 | 四<br>17+1 | 五<br>16+1+1 | 六  |       |
| 必修课  | 公共基础课 | 思想政治类 | 学工   | 军事理论                 | B666666101 | 1  | 16  | 12  | 4   |         | 16        |         |           |           |             |    |       |
|      |       |       | 学工   | 军事技能                 | B666666102 | 2  | 60  | 15  | 45  | 2 周     | 2 周       |         |           |           |             |    | 军训    |
|      |       |       | 2    | 思想道德修养与法律基础          | 2666666101 | 3  | 48  | 36  | 12  |         | 16*3      |         |           |           |             |    |       |
|      |       |       | 2    | 形势与政策                | 2666666102 | 1  | 64  | 48  | 16  |         | 8*2       | 8*2     | 8*2       | 8*2       |             |    |       |
|      |       |       | 2    | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2666666103 | 4  | 72  | 54  | 18  |         |           | 18*4    |           |           |             |    |       |
|      |       |       | 1    | 中华优秀传统文化             | 1666666101 | 2  | 36  | 18  | 18  |         |           | 18*2    |           |           |             |    |       |
|      |       | 体育健康类 | 3    | 体育                   | 3666666101 | 4  | 136 | 28  | 108 |         | 16*2      | 18*2    | 17*2      | 17*2      |             |    |       |
|      |       |       | A    | 大学生心理健康教育            | A666666103 | 1  | 16  | 10  | 6   |         |           | 8*2     |           |           |             |    | 合作企业  |
|      |       | 文化基础类 | 1    | 大学语文                 | 1666666103 | 4  | 64  | 48  | 16  |         | 16*4      |         |           |           |             |    |       |
|      |       |       | 5    | 计算机信息技术              | 5666666101 | 4  | 64  | 22  | 42  |         | 16*4      |         |           |           |             |    |       |
|      |       |       | 1    | 大学英语（ I ）            | 1666666104 | 4  | 64  | 48  | 16  |         | 16*4      |         |           |           |             |    |       |
|      |       | 职业指导类 | 5    | 大学生职业生涯规划            | 5610201101 | 1  | 16  | 8   | 8   |         | 8*2       |         |           |           |             |    | 各系部   |
|      |       |       | A    | 大学生就业指导              | A666666104 | 1  | 16  | 8   | 8   |         |           |         |           |           | 16          |    | 混合式学习 |
|      |       |       | A    | 大学生网络创业              | A666666105 | 3  | 56  | 20  | 36  | 1 周     |           |         |           |           | 56          |    | 合作企业  |
|      |       |       | 小计   |                      |            |    | 35  | 728 | 375 | 353     |           | 380     | 176       | 50        | 50          | 72 |       |
|      | 专业基础  |       | 5    | 图形图像处理               | 5610201201 | 6  | 100 | 32  | 68  |         | 16*4      | 18*2    |           |           |             |    |       |
|      |       |       | 5    | 网页美工基础               | 5610201202 | 2  | 36  | 16  | 20  |         |           | 18*2    |           |           |             |    |       |
|      |       |       | 5    | C 语言程序设计             | 5610201203 | 4  | 64  | 30  | 34  |         | 16*4      |         |           |           |             |    |       |
|      |       |       | 5    | Javascript 网页特效制作    | 5610201204 | 4  | 68  | 28  | 40  |         |           |         | 17*4      |           |             |    |       |

|                   |                   |                   |     |                 |            |            |     |     |     |     |    |      |      |      |      |     |         |
|-------------------|-------------------|-------------------|-----|-----------------|------------|------------|-----|-----|-----|-----|----|------|------|------|------|-----|---------|
|                   | 课                 |                   | 5   | JQuery 应用       | 5610201205 | 4          | 68  | 28  | 40  |     |    |      |      | 17*4 |      |     |         |
|                   |                   |                   | 5   | Python          | 5610201206 | 4          | 68  | 38  | 30  |     |    |      |      | 17*4 |      |     |         |
|                   |                   |                   | 5   | 计算机专业英语         | 5610201207 | 4          | 68  | 51  | 17  |     |    |      | 17*2 | 17*2 |      |     |         |
|                   |                   | 小计                |     |                 |            |            | 28  | 472 | 223 | 249 |    | 128  | 72   | 102  | 170  |     |         |
|                   | 专业<br>核<br>心<br>课 |                   | 5   | HTML+CSS 网页布局制作 | 5610201301 | 6          | 108 | 40  | 68  |     |    | 18*6 |      |      |      |     |         |
|                   |                   |                   | 5   | 数据库设计与管理        | 5610201302 | 6          | 102 | 52  | 50  |     |    |      | 17*6 |      |      |     |         |
|                   |                   |                   | 5   | 局域网组建与管理        | 5610201303 | 4          | 68  | 30  | 38  |     |    |      | 17*4 |      |      |     |         |
|                   |                   |                   | 5   | Linux 系统管理与网络应用 | 5610201304 | 4          | 68  | 20  | 48  |     |    |      |      | 17*4 |      |     |         |
|                   |                   |                   | 5   | 动态网页程序开发（PHP）   | 5610201305 | 8          | 136 | 68  | 68  |     |    |      |      | 17*8 |      |     |         |
|                   |                   |                   | 5   | Web 网站设计与开发     | 5610201306 | 8          | 128 | 30  | 68  |     |    |      |      |      | 16*8 |     |         |
|                   |                   | 小计                |     |                 |            |            | 36  | 610 | 240 | 370 |    |      | 108  | 170  | 204  | 128 |         |
|                   | 实<br>践<br>课       | 社会实践课             | 5   | 计算机组装与维护        | 5610201401 | 2          | 36  | 10  | 26  |     |    | 18*2 |      |      |      |     |         |
|                   |                   |                   | 5   | 网络综合布线          | 5610201402 | 4          | 68  | 18  | 50  |     |    |      | 17*4 |      |      |     |         |
|                   |                   |                   | 5   | 计算机组装与维护实训      | 5610201403 | 1          | 20  |     | 20  | 1 周 |    |      | 20   |      |      |     | 各系部必须开设 |
|                   |                   |                   | 5   | Linux 系统综合实训    | 5610201404 | 1          | 20  |     | 20  | 1 周 |    |      |      | 20   |      |     | 各系部必须开设 |
|                   |                   |                   | 5   | 数字营销实训          | 5610201405 | 1          | 20  | 10  | 10  | 1 周 |    |      |      |      | 20   |     | 各系部必须开设 |
|                   |                   | 毕业实践课             | 5   | 毕业实习            | 5610201406 | 14         | 420 |     | 420 |     |    |      |      |      |      | 420 |         |
|                   |                   |                   | 5   | 毕业设计（论文）        | 5610201407 | 2          | 60  |     | 60  |     |    |      |      |      |      | 60  |         |
|                   |                   | 小计                |     |                 |            |            | 25  | 644 | 38  | 606 |    |      | 36   | 88   | 20   | 20  | 480     |
|                   | 限定<br>选<br>修<br>课 | 公共<br>限<br>选<br>课 | 英语类 | 1               | 大学英语（Ⅱ）    | 1610201501 | 4   | 72  | 54  | 18  |    |      | 18*4 |      |      |     |         |
| 人文艺术类             |                   |                   | 1   | 应用文写作           | 1610201502 | 2          | 34  | 26  | 8   |     |    |      | 17*2 |      |      |     |         |
| 小计                |                   |                   |     |                 | 6          | 106        | 80  | 26  |     |     | 72 | 34   |      |      |      |     |         |
| 专业<br>限<br>选<br>课 |                   | 云计算应用<br>方向       | 5   | 云计算基础架构构建与应用    | 5610201601 | 4          | 64  | 32  | 32  |     |    |      |      |      | 16*4 |     |         |
|                   |                   |                   | 5   | JAVA 程序设计       | 5610201602 | 8          | 128 | 70  | 58  |     |    |      |      |      | 16*8 |     |         |
| 小计                |                   |                   |     |                 | 12         | 192        | 102 | 90  |     |     |    |      |      | 192  |      |     |         |
| 任意<br>选<br>修<br>课 | 选<br>修<br>课       | 专升本类              |     |                 |            |            |     |     |     |     |    |      |      |      |      |     |         |
|                   |                   |                   |     |                 |            |            |     |     |     |     |    |      |      |      |      |     |         |
|                   |                   |                   |     |                 |            |            |     |     |     |     |    |      |      |      |      |     |         |

|    |    |     |  |  |     |      |      |      |  |           |           |           |           |           |     |  |  |
|----|----|-----|--|--|-----|------|------|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|--|--|
|    |    | 其他类 |  |  |     |      |      |      |  |           |           |           |           |           |     |  |  |
|    | 小计 |     |  |  | 8   | 128  | 64   | 64   |  |           |           |           |           |           |     |  |  |
| 合计 |    |     |  |  | 150 | 2880 | 1122 | 1758 |  | 508<br>25 | 464<br>24 | 444<br>24 | 444<br>24 | 412<br>20 | 480 |  |  |

说明:

1. 公共限选课修学要求

| 课程模块  | 限 定 选 修 |      | 备注 |
|-------|---------|------|----|
|       | 所选课程名称  | 修读学分 |    |
| 外语类   | 大学英语（二） | 4    |    |
| 信息素养类 |         |      |    |
| 人文艺术类 | 应用文写作   | 2    |    |
| 其他类   |         |      |    |
| 合计    |         | 6    |    |

2. 课程归属编号涵义为：①公共教学部；②思政部；③体育系；④财经商贸系；  
⑤信息技术与艺术设计系；⑥装备制造与智能控制系；⑦汽车工程系；⑧建筑工程系；⑨旅游韩语系；⑩合作企业用 A 表示；学工处用 B 表示

（二）按周安排的实践课程

| 课程结构 | 课程性质  | 课程模块  | 课程代码       | 课程名称         | 学分 | 学时 | 学周   |   |      |    |      |   |
|------|-------|-------|------------|--------------|----|----|------|---|------|----|------|---|
|      |       |       |            |              |    |    | 第一学年 |   | 第二学年 |    | 第三学年 |   |
|      |       |       |            |              |    |    | 一    | 二 | 三    | 四  | 五    | 六 |
| 必修课  | 公共基础课 | 思想政治类 | B610201102 | 军事技能         | 2  | 60 | 2    |   |      |    |      |   |
| 必修课  | 实践课   | 社会实践课 | 5610201401 | 计算机组装与维护实训   | 1  | 20 |      |   | 20   |    |      |   |
| 必修课  | 实践课   | 社会实践课 | 5610201402 | Linux 系统综合实训 | 1  | 20 |      |   |      | 20 |      |   |
| 必修课  | 实践课   | 社会实践课 | 5610201403 | 数字营销实训       | 1  | 20 |      |   |      |    | 20   |   |
| 必修课  | 公共基础课 | 职业指导课 | A610201103 | 大学生网络创业      | 1  | 56 |      |   |      |    | 56   |   |

## 十、专业核心课程描述

### （一）专业核心课程一览表

| 序号 | 课程名称            | 学分 | 学时  | 开设学期 |
|----|-----------------|----|-----|------|
| 1  | HTML+CSS 网页布局制作 | 6  | 108 | 2    |
| 2  | 数据库设计与管理        | 6  | 102 | 3    |
| 3  | 局域网组建与管理        | 4  | 68  | 3    |
| 4  | 动态网页程序开发（PHP）   | 8  | 136 | 4    |
| 5  | Linux 系统管理与网络应用 | 4  | 68  | 4    |
| 6  | Web 网站设计与开发     | 8  | 128 | 5    |

### （二）核心课程简介

#### 1. 《HTML+CSS 网页布局制作》课程

HTML+CSS 网页布局制作这门课程要求学生可以完成从站点创建与设置、网页制作到文档书写完整过程。知识结构包括：掌握 HTML5 语言中针对于 Web 开发的所有语法；掌握 HTML5 标记的应用；能够完成具有 W3C 规范的 HTML 页面编写；掌握 CSS3 的语法和在 HTML 中嵌入 CSS3 的方式；灵活使用 CSS 进行样式设计和布局；能够独立完成商城或 BBS 论坛中主页面的设计和制作。

#### 2. 《数据库设计与管理》课程

数据库设计与管理这门课程要求学生能够熟练管理数据库、能独立设计、完成一般查询语句的设计及调试运行，并进行安全管理。知识结构包括：理解数据库中的概念与术语；掌握数据库设计理论和主要工具；掌握创建数据库的语句格式和索引的作用；掌握 select（查询）、delete（删除）、insert（插入）、update（更新）语句的基本格式；掌握视图、函数的定义和作用；理解 SQL 提供的安全性和完整性机制。

#### 3. 《局域网组建与管理》课程

局域网组建与管理这门课程培养学生利用局域网基础知识完成局域网的组建，能完成局域网组建的规划、设计、需求分析、组建流程。知识结构要求：深入了解 TCP/IP 协议及网络通信原理；熟悉使用各种报文捕获工具进行报文捕获与分析；能够完成单机网络组建、配置与维护；完成家庭局域网组建、配置与维护；能够完成办公局域网组建、配置与维护；能够完成网吧局域网组建、配置与维护。

#### 4. 《动态网页程序开发（PHP）》课程

动态网页程序（PHP）这门课程要求学生能够深入理解 Web 服务器的概念和网站运行原理，能够结合数据库知识，完成开发并维护 PHP 动态网站。知识结构包括：配置 PHP 网站的运行环境；维护 PHP 网站的正常运行；使用 PHP 建立动态网站，在 PHP 中操作文件；在 PHP 中使用客户端脚本增加动态网站的易用性；使用 PHP 进行数据库的操作；PHP 技术可以完成建站工作，以及产品的测试与维护。

#### 5. 《Linux 系统管理与网络应用》课程

Linux 系统管理与网络应用这门课程要求学生掌握 Linux 操作系统的基础和应用知识，学会 Linux 系统的安装、配置、管理与维护等技能，对 Linux 系统有一个全面的了解。并结合针对性的试验，理论结合实际可以让学生对 Linux 有一个比较深刻的学习和认识。知识包括 Linux 操作系统的安装与使用、Linux 文件管理、管理用户与用户组、服务与进程管理、Linux 操作系统的网络配置、DNS、DHCP、HTTP、FTP、服务的配置与管理。

#### 6. 《Web 网站设计与开发》课程

Web 网站设计与开发这门课程要求学生了解交互式网站的原理和作用，是学生对 Web 网站建设的全过程从整体上有一个清晰的了解。知识结构包括：课程教学内容包括 HTML5、CSS3、JavaScript 等核心技术，还包括响应式布局框架理念与技术。

## 十一、专业办学基本条件和教学建议

### (一) 专业带头人

|                         |                                                                                             |    |          |        |        |          |        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|--------|--------|----------|--------|
| 姓名                      | 田丽娜                                                                                         | 性别 | 女        | 出生年月   | 1981.6 | 政治面貌     | 党员     |
| 毕业学校                    | 吉林工程技术师范学院                                                                                  |    |          | 专业技术职务 |        | 讲师       |        |
| 所学专业                    | 计算机科学与技术                                                                                    |    | 学历       | 本科     |        | 学位       | 硕士     |
| 现从事专业                   | 计算机应用技术                                                                                     |    | 具备何种双师资格 | 高级操作员  |        | 双师资格获得时间 | 2006.7 |
| 近五年获得的成绩（荣誉、发表论文、教科研成果） | 2017 年度 优秀共产党员<br>2018 年度 优秀共产党员<br>2018 年作为主持人申报省级课题《基于信息化技术的高职计算机教师教学能力提升的研究-以延边职业技术学院为例》 |    |          |        |        |          |        |

(二) 专业教学团队（专职）

| 序号 | 姓名  | 性别 | 专业技术职务      | 最后学历学位 | 现在从事专业 | 拟任课程                                      | 是否双师 | 专职/兼职 |
|----|-----|----|-------------|--------|--------|-------------------------------------------|------|-------|
| 1  | 尹沧涛 | 男  | 副教授         | 硕士     | 计算机技术  | 网络综合布线<br>JAVA 程序设计<br>C 语言程序设计           | 是    | 专职    |
| 2  | 金成  | 男  | 副教授         | 本科     | 计算机技术  | 图形图像、<br>数据库基础                            | 是    | 专职    |
| 3  | 刘金凤 | 女  | 副教授         | 本科     | 计算机技术  | 图形图像、<br>计算机基础                            | 是    | 专职    |
| 4  | 高秀艳 | 女  | 副教授         | 本科     | 计算机技术  | 数据库设计与管理<br>计算机辅助设计                       | 是    | 专职    |
| 5  | 李永  | 男  | 讲师          | 本科     | 计算机技术  | 计算机组装与维护、局<br>域网组建与管理、云计<br>算基础架构构建与应用    | 是    | 专职    |
| 6  | 房萍  | 女  | 副教授         | 本科     | 计算机技术  | 图形图像、<br>计算机基础                            | 是    | 专职    |
| 7  | 陈瑜丹 | 女  | 讲师          | 本科     | 计算机技术  | JQuery 应用、<br>C 语言程序设计                    | 是    | 专职    |
| 8  | 尹锁强 | 男  | 讲师          | 硕士     | 计算机技术  | 数据库设计与管理<br>动态网页程序开发<br>(PHP)             | 是    | 专职    |
| 9  | 许喜花 | 女  | 副教授         | 本科     | 计算机技术  | JAVA 程序设计<br>C 语言程序设计                     | 是    | 专职    |
| 10 | 田丽娜 | 女  | 讲师          | 硕士     | 计算机技术  | Linux 操作系统、C 语言<br>程序设计                   | 是    | 专职    |
| 11 | 赵美花 | 女  | 讲师          | 博士     | 计算机技术  | Web 网站设计与开发、<br>Pyson                     | 是    | 专职    |
| 12 | 马桂香 | 女  | 讲师          | 硕士     | 计算机技术  | Javascript 网页特效制<br>作、HTML+CSS 网页布局<br>制作 | 是    | 专职    |
| 13 | 李雪  | 女  | 高级软件<br>工程师 | 本科     | 软件技术   | JAVA 程序设计                                 | 是    | 兼职    |
| 14 | 金立军 | 男  | 软件工程<br>师   | 本科     | 软件技术   | Web 组件及 Web 框架                            | 是    | 兼职    |
| 15 | 吕萌  | 女  | 软件工程<br>师   | 本科     | 软件技术   | 数据库技术                                     | 是    | 兼职    |

### （三）教学设施

#### 1. 校内实训室

| 序号 | 名称          | 担任课程任务             | 备注     |
|----|-------------|--------------------|--------|
| 1  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-102 |
| 2  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-103 |
| 3  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-104 |
| 4  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-105 |
| 5  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-106 |
| 6  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-107 |
| 7  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-203 |
| 8  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-206 |
| 9  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-207 |
| 10 | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-208 |
| 11 | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-302 |
| 12 | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-303 |
| 13 | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-404 |
| 14 | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-407 |
| 15 | 网络实训室       | 网络综合布线<br>局域网组建与管理 | 2#-304 |
| 16 | 云计算实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-305 |
| 17 | 多媒体实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-306 |
| 18 | 综合布线实训室     | 综合布线课程             | 2#-307 |
|    | 计算机组装与维护实训室 | 计算机组装与维护           | 2#-308 |

#### 2. 校外实训基地

| 序号 | 企业名称          | 岗位            | 备注 |
|----|---------------|---------------|----|
| 1  | 延吉龙寻集团        | 网络管理员         |    |
| 2  | 延吉林夕园文化传媒有限公司 | 文件编辑、在线订制     |    |
| 3  | 延吉市希望电子科技有限公司 | 网络设备调试员、网络工程师 |    |

### （四）教学方法和手段

学校的教学方法和手段：充分利用多媒体课件等现代化教学手段，采用以任务为导向的项目教学方法，在教学环节和内容上灵活运用角色扮演、分组讨论、案例分析等教学方法，主要培养学生知识运用能力、实践动手能力、团队协作能力、创新精神及岗位适应能力等。

## （五）考核与评价

### 1.课程考核

从行业、企业用人标准出发，对人才培养进行评价。每门课程均制定细化的课程考核方案，经专业及教务处审核合格后，在课程考核时严格按考核方案执行。在考核方案中，企业课程以企业考核为主，理实一体化课程以学校考核为主，毕业考核由校企双方聘请专家组成第三方考核评价小组进行考核。

#### （1）学校学习考核评价

学校考核以过程评价和结果评价相结合。以过程评价为主，占总成绩的 60%；结果评价占总成绩的 40%。过程评价主要依据学生上课表现、任务完成情况、操作及答辩情况等。结果评价以笔试为主。考核题目的设计以考察学生的综合运用能力为主，兼顾对基本知识、基本理论的掌握为原则。

### 2.教学实习和毕业实习

#### （1）教学实习

根据学生平时出勤、实习表现、实习总结和实际操作成绩进行综合评定。

#### （2）毕业实习

由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

3.毕业论文成绩以撰写的毕业论文质量和毕业论文答辩为主，由校企双方聘请专家组成第三方考核评价小组对毕业成绩进行综合评定。

## （六）质量管理

1.学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量 监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方 案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展 课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课。

3.学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情

况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十二、说明

本方案由计算机专业教师与金桥企业专家共同研讨，经过收集专业教师意见、企业专家提出修改意见、教务处审核等过程，于 2019 年 8 月制订完成，并经学院学术委员会论证。

执笔人：田丽娜      审核人：尹沧涛

制订时间：2019 年 8 月

# 软件技术专业人才培养方案

(2019) 专业代码: 610205

## 一、专业名称、专业大类

专业名称: 软件技术

专业大类: 电子信息类、计算机类

## 二、教育类型及学历层次

教育类型: 高等职业教育

学历层次: 专科

## 三、招生对象及学制

招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

学 制: 三年

## 四、职业技能等级证书要求

根据计算机软工技术人员、软件测试工程师, 软件工程师等岗位需求, 考虑到学生需要掌握的专业知识的实际, 确定本专业的职业领域如下表。

| 序号 | 职业类别及代码        | 职业名称及代码          | 职业技能等级证书  |
|----|----------------|------------------|-----------|
| 1  | 专业技术人员 2000000 | 计算机程序设计员 2021300 | 计算机国家二级证书 |

## 五、职业面向

### （一）职业面向及就业岗位描述

表 1 软件技术专业主要就业岗位（群）-岗位描述-职业能力-职业素质分析表

| 序号 | 职业面向      | 就业岗位（群） | 岗位描述                                                                                                   | 职业能力                                                                                                        | 素质要求                                                                                                                                                   |
|----|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 计算机专业软件公司 | 软件工程师   | 1) 参与软件工程系统的设计、开发、测试等过程。<br>2) 负责工程中主要功能的代码实现。<br>3) 解决工程中的关键问题和技术难题。<br>4) 协调各个程序员的工作，并能与其它软件工程师协作工作。 | 1) 具有规范化、标准化的编码能力，精通 C 语言、JAVA、PHP 等脚本语言，熟悉它的语法结构和技术特点。<br>2) 认识和掌握 Oracle 数据库的能力。<br>3) 具有软件设计、开发、测试等基本能力。 | 1) 具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德素质。<br>2) 良好、有效、及时的沟通和理解能力。<br>3) 具有较强的团队精神和协作能力。<br>4) 具有较强的学习能力及良好的意志品质。<br>5) 具有良好的信息处理能力和较强的应变能力。<br>6) 具有遵守 IT 行业规范的工作意识和行为意识。 |

### （二）典型工作任务

表 2 软件技术专业就业岗位-典型工作任务-任务要求-知识要求-支撑课程分析表

| 序号 | 岗位    | 典型工作任务      | 任务要求                             | 知识要求                                                               | 支撑课程                                  |
|----|-------|-------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | 软件工程师 | 1) 系统分析与设计  | 1) 用户需求可行性分析，现状调查分析报告。           | 1) 掌握软件模型分析、文档编制。<br>2) 掌握网页制作能力。                                  | 1) Web 前端设计                           |
|    |       | 2) 数据库设计与实现 | 1) 系统结构、系统功能设计。<br>2) 数据库存储结构设计。 | 1) 掌握 SQL 进行数据查询，数据库编辑、存储等功能。                                      | 1) 数据结构与算法<br>2) 数据库技术                |
|    |       | 3) 程序界面开发   | 1) Web 界面开发。                     | 1) 能够进行页面布局、网站图像处理、完成 css 和 HTML 高级应用。<br>2) 能够进行 JavaScript 脚本编程。 | 1) 网络程序设计<br>2) Web 组件技术<br>3) 创意网页设计 |
|    |       | 4) 编程实现     | 1) 利用 JAVA 编程实现系统功能。             | 1) 熟悉 J2EE 框架结构。<br>2) 掌握 JAVA 语法基础。                               | 1) Java 语言程序设计基础                      |

|  |  |                       |                                    |                                                      |                                                                                   |
|--|--|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                       |                                    | 3) 熟练运用模块化的方法进行程序设计。                                 | 2) Java 语言程序设计与应用<br>3) 软件编程思想与模式<br>4) JavaEE 框架技术<br>5) 云计算基础架构<br>6) 大数据 AI 基础 |
|  |  | 5) 系统<br>测 验 与<br>维 护 | 1) 单元测验。<br>2) 系统测验。<br>3) 软件维护支持。 | 1) 能够按照软件测试大纲设计测试用例。<br>2) 编写测试脚本。<br>3) 能够使用软件测试工具。 | 1) 软件测试原理与工具<br>2) 自动化测试基础<br>3) 软件实施与运维原理                                        |

## 六、培养目标及规格

### （一）培养目标

本专业培养思想政治坚定，德技并修、全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握计算机系统、网络操作系统、计算机应用系统的设计开发方法，面向软件和信息技术服务业的计算机工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员、人工智能工程技术人员等职业群，能够从事企业 MIS、ERP 类系统软件开发、电信增值业务（SP）类软件开发、企业网站开发、面向智能设备的应用软件开发等工作的高素质技术技能人才。

### （二）人才规格

#### 1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够培养 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识目标

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

(4) 掌握数据库设计与应用的技术和方法。

(5) 掌握 Web 前端开发及 UI 设计的方法。

(6) 掌握 Web 组件技术、中间件技术、JavaEE 框架等技术。

(7) 掌握云计算基础架构，大数据 AI 基础知识。

(8) 掌握软件测试技术的方法。

(9) 了解软件项目开发与管理知识。

(10) 了解软件开发相关国家标准和国际标准。

## 3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的团队合作与抗压能力。

(4) 具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力。

(5) 具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力。

(6) 具有简单算法的分析与设计能力，并能用 HTML5、Java、C#等编程实现。

(7) 具有数据库设计、应用与管理能力。

(8) 具有软件界面设计能力。

(9) 具有桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力。

(10) 具有软件测试能力。

(11) 具有软件项目文档的撰写能力。

(12) 具有软件售后技术支持的能力。

(13) 具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

## 七、毕业资格与要求

### (一) 学分

| 类别    | 必修学分  | 选修学分  | 合计   | 比例    |
|-------|-------|-------|------|-------|
| 公共课   | 35    | 6     | 41   | 27.5% |
| 专业课   | 76    | 2     | 78   | 52.3% |
| 社会实践课 | 22    | —     | 22   | 14.8% |
| 任意选修课 | —     | 8     | 8    | 5.4%  |
| 合计    | 133   | 16    | 149  | 100%  |
| 比例    | 89.2% | 10.8% | 100% | —     |

### (二) 职业技能等级证书

根据学生需求和自身能力取得全国计算机二级证书。

### (三) 体测要求

按《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》（教体艺 2014[5]号文件）要求，学生体质测试成绩按毕业当年成绩的 50%和其他学年平均分的 50%之和进行评定，达不到 50 分者按结业处理，不予以毕业。

## 八、课程设置

| 序号 | 课程性质   | 课 程 名 称        | 基准学时 |      |      |
|----|--------|----------------|------|------|------|
|    |        |                | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 |
| 1  | 专业基础课程 | Web 前端技术       | 276  |      | 80   |
| 2  |        | 数据结构与算法        |      | 32   |      |
| 3  |        | Java 语言程序设计基础  |      | 128  |      |
| 4  |        | 数据库技术          |      | 128  |      |
| 5  |        | 网络程序设计         |      | 32   |      |
| 6  |        | 计算机应用数学        | 36   |      |      |
| 7  | 专业核心课程 | Java 语言程序设计与应用 |      | 88   |      |
| 8  |        | Web 组件技术       |      | 132  |      |
| 9  |        | JavaEE 框架技术    |      | 154  |      |

|    |            |             |     |     |     |
|----|------------|-------------|-----|-----|-----|
| 10 |            | 智能设备 APP 开发 |     |     | 80  |
| 11 |            | 云计算基础架构     |     |     | 60  |
| 12 |            | 大数据 AI 基础   |     |     | 40  |
| 13 | 实践类<br>课程  | 综合实践能力测试    |     | 40  |     |
| 14 |            | 职业素养培训      |     | 20  |     |
| 15 |            | 软件测试原理与工具   |     |     | 40  |
| 16 |            | 自动化测试基础     |     |     | 20  |
| 17 |            | 软件实施与运维原理   |     |     | 20  |
| 18 |            | 毕业实习        |     |     | 420 |
| 19 |            | 毕业设计（论文）    |     |     | 60  |
| 20 | 软件测<br>试方向 | 软件编程思想与模式   |     | 32  |     |
| 21 |            |             |     |     |     |
| 22 |            |             |     |     |     |
| 总计 |            |             | 312 | 786 | 820 |

九、教学进程安排

（一）软件技术专业教学进程安排表

| 课程性质 | 课程类别  | 课程模块   | 课程归属 | 课程名称                 | 课程编码       | 学分 | 学时  |     |     | 实践周数<br>/学时 | 学周*周学时    |         |           |           |           |    | 备注    |
|------|-------|--------|------|----------------------|------------|----|-----|-----|-----|-------------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|----|-------|
|      |       |        |      |                      |            |    | 总学时 | 理论  | 实践  |             | 第一学年      |         | 第二学年      |           | 第三学年      |    |       |
|      |       |        |      |                      |            |    |     |     |     |             | 一<br>16+2 | 二<br>18 | 三<br>16+2 | 四<br>17+1 | 五<br>17+1 | 六  |       |
| 必修课  | 公共基础课 | 思想政治类  | 学工   | 军事理论                 | B666666101 | 1  | 16  | 12  | 4   |             | 16        |         |           |           |           |    |       |
|      |       |        | 学工   | 军事技能                 | B666666102 | 2  | 60  | 15  | 45  | 2 周         | 2 周       |         |           |           |           |    | 军训    |
|      |       |        | 2    | 思想道德修养与法律基础          | 2666666101 | 3  | 48  | 36  | 12  |             | 16*3      |         |           |           |           |    |       |
|      |       |        | 2    | 形势与政策                | 2666666102 | 1  | 64  | 48  | 16  |             | 8*2       | 8*2     | 8*2       | 8*2       |           |    |       |
|      |       |        | 2    | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2666666103 | 4  | 72  | 54  | 18  |             |           | 18*4    |           |           |           |    |       |
|      |       |        | 1    | 中华优秀传统文化             | 1666666101 | 2  | 36  | 18  | 18  |             |           | 18*2    |           |           |           |    |       |
|      |       | 体育健康类  | 3    | 体育                   | 3666666101 | 4  | 134 | 27  | 107 |             | 16*2      | 18*2    | 16*2      | 17*2      |           |    |       |
|      |       |        | 10   | 大学生心理健康教育            | A666666103 | 1  | 16  | 10  | 6   |             |           | 8*2     |           |           |           |    | 合作企业  |
|      |       | 文化基础类  | 1    | 大学语文                 | 1666666103 | 4  | 64  | 48  | 16  |             | 16*4      |         |           |           |           |    |       |
|      |       |        | 5    | 计算机信息技术              | 5666666101 | 4  | 64  | 22  | 42  |             | 16*4      |         |           |           |           |    |       |
|      |       |        | 1    | 大学英语（ I ）            | 1666666104 | 4  | 64  | 48  | 16  |             | 16*4      |         |           |           |           |    |       |
|      |       | 职业指导类  | A    | 大学生职业生涯规划            | A610205101 | 1  | 16  | 8   | 8   |             | 8*2       |         |           |           |           |    | 各系部   |
|      |       |        | 10   | 大学生就业指导              | A666666104 | 1  | 16  | 8   | 8   |             |           |         |           |           | 16        |    | 混合式学习 |
|      |       |        | 10   | 大学生网络创业              | A666666105 | 3  | 56  | 20  | 36  | 1 周         |           |         |           |           | 1 周       |    | 合作企业  |
|      |       | 小计     |      |                      |            |    |     | 35  | 726 | 374         | 352       |         | 380       | 176       | 48        | 50 | 72    |
|      | 专业基础课 | 前栈     | A    | Web 前端技术             | A610205201 | 20 | 356 | 120 | 236 |             | 16*6      | 18*10   |           |           | 4*20      |    |       |
|      |       | 程序设计基础 | A    | Java 语言程序设计基础        | A610205202 | 8  | 128 | 68  | 60  |             |           |         | 8*16      |           |           |    |       |
|      |       |        | A    | 数据结构与算法              | A610205203 | 2  | 32  | 32  | 0   |             |           |         | 2*16      |           |           |    |       |
|      |       |        | A    | 数据库技术                | A610205204 | 8  | 128 | 60  | 68  |             |           |         | 8*16      |           |           |    |       |
|      |       |        | A    | 网络程序设计               | A610205205 | 2  | 32  | 12  | 20  |             |           |         | 2*16      |           |           |    |       |

|               |               |         |     |                |            |            |      |      |      |     |           |           |           |           |           |     |  |
|---------------|---------------|---------|-----|----------------|------------|------------|------|------|------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|--|
|               |               |         | A   | 计算机数学          | A610205206 | 2          | 36   | 36   | 0    |     |           | 18*2      |           |           |           |     |  |
|               |               | 小计      |     |                |            | 42         | 712  | 328  | 384  |     | 64        | 216       | 320       |           | 80        |     |  |
|               | 专业<br>核心<br>课 | 设计与应用   | A   | Java 语言程序设计与应用 | A610205301 | 6          | 88   | 50   | 38   | 4 周 |           |           |           | 4*22      |           |     |  |
|               |               | Web 应用  | A   | Web 组件技术       | A610205302 | 8          | 132  | 66   | 66   | 6 周 |           |           |           | 6*22      |           |     |  |
|               |               |         | A   | JavaEE 框架技术    | A610205303 | 10         | 154  | 92   | 62   | 7 周 |           |           |           | 7*22      |           |     |  |
|               |               | 主流技术    | A   | 智能设备 App 开发    | A610205304 | 4          | 80   | 30   | 50   | 4 周 |           |           |           |           | 4*20      |     |  |
|               |               |         | A   | 云计算基础架构        | A610205305 | 3          | 60   | 20   | 40   | 3 周 |           |           |           |           | 3*20      |     |  |
|               |               |         | A   | 大数据 AI 基础      | A610205306 | 2          | 40   | 20   | 20   | 2 周 |           |           |           |           | 2*20      |     |  |
|               |               | 小计      |     |                |            | 33         | 554  | 278  | 276  |     |           |           |           | 374       | 180       |     |  |
|               | 实践<br>课       | 社会实践课   | A   | 综合实践能力测试       | A610205401 | 2          | 40   | 10   | 30   | 2 周 |           |           | 2*20      |           |           |     |  |
|               |               |         | A   | 职业素养培训         | A610205402 | 1          | 20   | 10   | 10   | 1 周 |           |           |           | 20        |           |     |  |
|               |               |         | A   | 软件测试原理与工具      | A610205403 | 2          | 40   | 10   | 30   | 2 周 |           |           |           |           | 2*20      |     |  |
|               |               |         | A   | 自动化测试基础        | A610205404 | 1          | 20   | 10   | 10   | 1 周 |           |           |           |           | 1*20      |     |  |
|               |               |         | A   | 软件实施与运维原理      | A610205405 | 1          | 20   | 10   | 10   | 1 周 |           |           |           |           | 1*20      |     |  |
|               |               | 毕业实践课   | A   | 毕业实习           | A610205406 | 14         | 420  |      | 420  |     |           |           |           |           |           | 420 |  |
|               |               |         | A   | 毕业设计（论文）       | A610205407 | 2          | 60   |      | 60   |     |           |           |           |           |           | 60  |  |
|               |               | 小计      |     |                |            | 23         | 620  | 50   | 570  |     |           |           | 40        | 20        | 80        | 480 |  |
| 限定<br>选修<br>课 | 公共<br>限选<br>课 | 外语<br>类 | 英语类 | 1              | 大学英语（II）   | 1610205501 | 4    | 72   | 54   | 18  |           |           | 18*4      |           |           |     |  |
|               |               |         | 韩语类 | 9              | 韩国语（I）     | 9610205502 | 2    | 32   | 24   | 8   |           | 16*2      |           |           |           |     |  |
|               |               | 小计      |     |                |            | 6          | 104  | 78   | 26   |     | 32        | 72        |           |           |           |     |  |
|               |               |         | A   | 软件编程思想与模式      | A610205601 | 2          | 32   | 16   | 16   | 2 周 |           |           | 2*16      |           |           |     |  |
|               | 小计            |         |     |                |            | 2          | 32   | 16   | 16   |     |           |           | 32        |           |           |     |  |
| 任意<br>选修<br>课 |               | 专升本类    |     |                |            |            |      |      |      |     |           |           |           |           |           |     |  |
|               |               |         |     |                |            |            |      |      |      |     |           |           |           |           |           |     |  |
|               |               |         |     |                |            |            |      |      |      |     |           |           |           |           |           |     |  |
|               |               | 其他类     |     |                |            |            |      |      |      |     |           |           |           |           |           |     |  |
|               | 小计            |         |     |                |            | 8          | 128  | 64   | 64   |     |           |           |           |           |           |     |  |
| 合计            |               |         |     |                |            | 149        | 2876 | 1188 | 1688 |     | 508<br>25 | 464<br>24 | 440<br>24 | 444<br>22 | 412<br>20 | 480 |  |

说明：

1. 公共限选课修学要求

| 课程模块  | 限 定 选 修 |      | 备注 |
|-------|---------|------|----|
|       | 所选课程名称  | 修读学分 |    |
| 外语类   | 大学英语（Ⅱ） | 4    |    |
| 外语类   | 韩国语（Ⅰ）  | 2    |    |
| 人文艺术类 |         |      |    |
| 合计    |         | 6    |    |

2. 课程归属编号涵义为：①公共教学部；②思政部；③体育系；④财经商贸系；⑤信息技术与艺术设计系；⑥装备制造与智能控制系；⑦汽车工程系；⑧建筑工程系；⑨旅游韩语系；A 合作企业；B 学工处。

（二）按周安排的实践课程

| 课程结构 | 课程性质  | 课程模块  | 课程代码       | 课程名称      | 学分 | 学时  | 学周   |   |      |   |      |    |
|------|-------|-------|------------|-----------|----|-----|------|---|------|---|------|----|
|      |       |       |            |           |    |     | 第一学年 |   | 第二学年 |   | 第三学年 |    |
|      |       |       |            |           |    |     | 一    | 二 | 三    | 四 | 五    | 六  |
| 必修课  | 公共基础课 | 思想政治类 | B666666102 | 军事技能      | 2  | 60  | 2    |   |      |   |      |    |
| 必修课  | 公共基础课 | 职业指导类 | A666666105 | 大学生网络创业   | 3  | 56  | 1    |   |      |   |      |    |
| 必修课  | 实践课   | 社会实践课 | A610205401 | 综合实践能力测试  | 2  | 40  |      |   | 2    |   |      |    |
| 必修课  | 实践课   | 社会实践课 | A610205402 | 职业素养培训    | 1  | 20  |      |   |      | 1 |      |    |
| 必修课  | 实践课   | 社会实践课 | A610205403 | 软件测试原理与工具 | 2  | 40  |      |   |      |   | 1    |    |
| 必修课  | 实践课   | 社会实践课 | A610205404 | 自动化测试基础   | 1  | 20  |      |   |      |   | 1    |    |
| 必修课  | 实践课   | 社会实践课 | A610205405 | 软件实施与运维原理 | 1  | 20  |      |   |      |   | 1    |    |
| 必修课  | 实践课   | 毕业实践课 | A610205406 | 毕业实习      | 14 | 420 |      |   |      |   |      | 14 |
| 必修课  | 实践课   | 毕业实践课 | A610205407 | 毕业设计（论文）  | 2  | 60  |      |   |      |   |      | 2  |

## 十、专业核心课程描述

### （一）专业核心课程一览表

| 序号 | 课程名称           | 学分 | 学时  | 开设学期 |
|----|----------------|----|-----|------|
| 1  | Java 语言程序设计与应用 | 6  | 88  | 4    |
| 2  | Web 组件技术       | 8  | 132 | 4    |
| 3  | JavaEE 框架技术    | 10 | 154 | 4    |
| 4  | 云计算基础架构        | 3  | 60  | 5    |
| 5  | 大数据 AI 基础      | 2  | 40  | 5    |
| 6  | 智能设备 APP 开发技术  | 4  | 80  | 5    |

### （二）核心课程简介

#### 1. 《Java 语言程序设计与应用》课程

本课程是互联网程序设计的主流开发语言，其具备的面向对象的特征是第五代程序设计语言的代表。通过学习本课程，学生能够掌握 Java 运行基本原理和开发环境搭建、Java 语言基础、面向对象语言基本语法、GUI 组件、I/O 流处理、集合、多线程、数据库标准 JDBC 等。

#### 2. 《Web 组件技术》课程

本课程是基于 B/S 模式的交互层核心技术。JavaEE 规范的子集 Servlet 规范、JSP 标准是本科目的核心内容。使用 HTML5 和 CSS 进行页面基础布局的搭建与样式美化；利用 JavaScript 进行动画效果以及与用户交互逻辑的编写；搭建后台开发框架并创建数据库；编写后台逻辑代码；实现前后端数据交互处理；运用 HTML 与 CSS3 进行页面美化与性能调优；功能测试；利用服务器进行网站发布。

#### 3. 《JavaEE 框架技术》课程

本课程是互联网应用开发重要的国际标准之一，课程内容包括 Web 容器及引擎 Tomcat，轻量级容器 Spring 以及持久层框架 Hibernate、MyBatis。业界前沿容器及框架 SpringMVC, SpringBoot, SpringCloud 等。通过学习本课程学生能够掌握 Spring 原理与配置；IOC 技术；AOP 技术；Struts2 入门与配置；Struts2 标签与特性；Hibernate 入门与配置；HQL、Hibernate 高级特性；SSH 框架整合方法；应用 JavaEE 开发企业级应用系统的技术。

#### 4. 《云计算基础架构》

本课程架构是划分为基础设施层、平台层和软件服务层三个层次的。对应名

称为 IaaS, PaaS 和 SaaS。IaaS 主要包括计算机服务器、通信设备、存储设备等,能够按需向用户提供的计算能力、存储能力或网络能力等 IT 基础设施类服务,也就是能在基础设施层面提供的服务;PaaS, Platform as a Service, 中文名为平台即服务,如果以传统计算机架构中“硬件+操作系统/开发工具+应用软件”的观点来看待,那么云计算的平台层应该提供类似操作系统和开发工具的功能;SaaS, 软件即服务,简单地说,就是一种通过互联网提供软件服务的软件应用模式。

#### 5. 《大数据 AI 基础》课程

大数据原理与应用;Java 语言 Hadoop 开发;数据采集类工具 Nutch\scrapy;数据处理工具 sqoop 及 kettle;数据存储工具;数据分析工具;Python 语言 AI 算法实战。

#### 6. 《智能设备 APP 开发技术》课程

本课程是理实一体化课程,通过此课程的学习,学生可以开发基本和较复杂的 Android 应用程序。要求学生能够掌握 Android 平台安装、Android 数据存储技术、Android 网络初级编程、Android 多媒体编程、Android 地图服务等技能。课程任务是培养学生适应智能手机 APP 安装调试、测试、开发工作的技能型人才。

## 十一、专业办学基本条件和教学建议

### (一) 专业带头人

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |              |        |          |         |    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------|----------|---------|----|
| 姓名                          | 尹沧涛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 性别       | 男            | 出生年月   | 1973.10  | 政治面貌    | 群众 |
| 毕业学校                        | 延边大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              | 专业技术职务 | 副教授      |         |    |
| 所学专业                        | 计算机应用技术                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学历       | 硕士研究生        |        | 学位       | 工学硕士    |    |
| 现从事专业                       | 计算机应用技术                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 具备何种双师资格 | 电子信息类计算机应用技术 |        | 双师资格获得时间 | 2009.06 |    |
| 近五年获得的成绩<br>（荣誉、发表论文、教科研成果） | 2014 年：招生工作先进工作者，延边职业技术学院<br>2015 年：先进工作者，延边职业技术学院<br>2015 年：吉林省职业院校技能大赛高职组，计算机网络应用，铜奖，指导教师。<br>2016 年：吉林省职业院校技能大赛高职组，计算机网络应用，银奖，指导教师。<br>2017 年：吉林省职业院校技能大赛高职组，计算机网络应用，银奖，指导教师。<br>2017 年：院级优秀指导教师。<br>2017 年：先进工作者，延边职业技术学院<br>2018 年：吉林省职业院校技能大赛高职组，计算机网络应用，银奖，指导教师。<br>2019 年：吉林省职业院校技能大赛高职组，计算机网络应用，银奖，指导教师。<br>2019 年：延边州教育系统先进工作者。 |          |              |        |          |         |    |

(二) 专业教学团队 (专职)

| 序号 | 姓名  | 性别 | 专业技术职务  | 最后学历学位 | 现在从事专业 | 拟任课程                              | 是否双师 | 专职/兼职 |
|----|-----|----|---------|--------|--------|-----------------------------------|------|-------|
| 1  | 尹沧涛 | 男  | 副教授     | 硕士     | 计算机技术  | 网络综合布线<br>JAVA 程序设计<br>C 语言程序设计   | 是    | 专职    |
| 2  | 金成  | 男  | 副教授     | 本科     | 计算机技术  | 图形图像、<br>数据库基础                    | 是    | 专职    |
| 3  | 刘金凤 | 女  | 副教授     | 本科     | 计算机技术  | 图形图像、<br>计算机基础                    | 是    | 专职    |
| 4  | 高秀艳 | 女  | 副教授     | 本科     | 计算机技术  | 数据库设计与管理<br>计算机辅助设计               | 是    | 专职    |
| 5  | 李永  | 男  | 讲师      | 本科     | 计算机技术  | 计算机组装与维护、局域网组建与管理、云计算基础架构构建与应用    | 是    | 专职    |
| 6  | 房萍  | 女  | 副教授     | 本科     | 计算机技术  | 图形图像、<br>计算机基础                    | 是    | 专职    |
| 7  | 陈瑜丹 | 女  | 讲师      | 本科     | 计算机技术  | JQuery 应用、<br>C 语言程序设计            | 是    | 专职    |
| 8  | 尹锁强 | 男  | 讲师      | 硕士     | 计算机技术  | 数据库设计与管理<br>动态网页程序开发<br>(PHP)     | 是    | 专职    |
| 9  | 许喜花 | 女  | 副教授     | 本科     | 计算机技术  | JAVA 程序设计<br>C 语言程序设计             | 是    | 专职    |
| 10 | 田丽娜 | 女  | 讲师      | 硕士     | 计算机技术  | Linux 操作系统、C 语言程序设计               | 是    | 专职    |
| 11 | 赵美花 | 女  | 讲师      | 博士     | 计算机技术  | Web 网站设计与开发、<br>Python            | 是    | 专职    |
| 12 | 马桂香 | 女  | 讲师      | 硕士     | 计算机技术  | Javascript 网页特效制作、HTML+CSS 网页布局制作 | 是    | 专职    |
| 13 | 李雪  | 女  | 高级软件工程师 | 本科     | 软件技术   | JAVA 程序设计                         | 是    | 兼职    |
| 14 | 金立军 | 男  | 软件工程师   | 本科     | 软件技术   | Web 组件及 Web 框架                    | 是    | 兼职    |
| 15 | 吕萌  | 女  | 软件工程师   | 本科     | 软件技术   | 数据库技术                             | 是    | 兼职    |

### （三）教学设施

#### 1. 校内实训室

| 序号 | 名称          | 担任课程任务             | 备注     |
|----|-------------|--------------------|--------|
| 1  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-102 |
| 2  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-103 |
| 3  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-104 |
| 4  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-105 |
| 5  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-106 |
| 6  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-107 |
| 7  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-203 |
| 8  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-206 |
| 9  | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-207 |
| 10 | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-208 |
| 11 | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-302 |
| 12 | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-303 |
| 13 | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-404 |
| 14 | 计算机实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-407 |
| 15 | 网络实训室       | 网络综合布线<br>局域网组建与管理 | 2#-304 |
| 16 | 云计算实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-305 |
| 17 | 多媒体实训室      | 计算机、软件技术专业课程       | 2#-306 |
| 18 | 综合布线实训室     | 综合布线课程             | 2#-307 |
|    | 计算机组装与维护实训室 | 计算机组装与维护           | 2#-308 |

### （四）教学方法和手段

学校的教学方法和手段：充分利用多媒体课件等现代化教学手段，采用以任务为导向的项目教学方法，在教学环节和内容上灵活运用角色扮演、分组讨论、案例分析等教学方法，主要培养学生知识运用能力、实践动手能力、团队协作能力、创新精神及岗位适应能力等。

企业学徒方法和手段：充分利用企业设备、场地，配合实训基地教学软件等资源，以任务驱动的实践指导为主，同时以示范、演示等方法指导学徒工作，培养学生自己独特的工作方式、沟通能力、创业意识等。

### （五）考核与评价

#### 1.课程考核

从行业、企业用人标准出发，对人才培养进行评价。每门课程均制定细化的课程考核方案，经专业及教务处审核合格后，在课程考核时严格按考核方案执行。在考核方案中，企业课程以企业考核为主，理实一体化课程以学校考核为主，毕业考核由校企双方聘请专家组成第三方考核评价小组进行考核。

#### （1）企业学徒考核评价

采用实践操作与员工评价相结合进行考核。实践考核主要以具体操作项目考核，每门课程制定具体的考核细则，主要考核学生实际动手能力；员工评价主要考核学徒与企业员工的融合度。

#### （2）学校学习考核评价

学校考核以过程评价和结果评价相结合。以过程评价为主，占总成绩的 60%；结果评价占总成绩的 40%。过程评价主要依据学生上课表现、任务完成情况、操作及答辩情况等。结果评价以笔试为主。考核题目的设计以考察学生的综合运用能力为主，兼顾基本知识、基本理论的掌握为原则。

### 2.教学实习和毕业实习

#### （1）教学实习

根据学生平时出勤、实习表现、实习总结和实际操作成绩进行综合评定。

#### （2）毕业实习

由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

3.毕业论文成绩以撰写的毕业论文质量和毕业论文答辩由校企双方聘请专家组成第三方考核评价小组对毕业成绩进行综合评定。

### （六）质量管理

（1）学院和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学院和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学

组织功能，定期开展公开课、示课等教研活动。

（3）学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校 生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达 成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人 才培养质量。

## 十二、说明

本方案由信息技术与艺术设计系专业建设指导委员会共同研讨，于 2019 年 8 月修订完成，并经学院学术委员会论证。

执笔人：李雪

审核人：尹沧涛

制订时间：2019 年 8 月

# 动漫制作技术专业人才培养方案

(2020) 专业代码 610207

## 一、专业名称、专业大类

专业名称：动漫制作技术

专业大类：电子信息大类

## 二、教育类型及学历层次

教育类型：高等职业教育

学历层次：专科

## 三、招生对象及学制

招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

学 制：三年

## 四、职业技能等级证书要求

| 序号 | 职业类别及代码        | 职业名称及代码 | 职业技能等级证书 |
|----|----------------|---------|----------|
| 1  | ACAA 中国高级数字认证  | 动漫设计师   |          |
| 2  | 全国信息技术应用培训教育工程 | 影视动画师   |          |
| 3  | NACG 认证        | 影视动画师   |          |

## 五、职业面向

### (一) 职业面向及就业岗位描述

表 1 动漫制作技术专业主要就业岗位（群）-岗位描述-职业能力-职业素质分析表

| 序号 | 职业面向     | 就业岗位  | 岗位描述                                         | 职业能力                                                 | 素质要求                                                  |
|----|----------|-------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1  | 影视动画制作公司 | 模型制作师 | 1) 根据原画和策划的要求,负责制作完成质量较高的三维角色模型、场景模型、道具模型制作。 | 1) 掌握常用的三维模型制作软件。<br>2) 精通动画模型布线规则。<br>3) 了解影视动画模型创建 | 1) 热爱电影、动画。<br>2) 具备较强观察力。<br>3) 热爱自然,善于将自然现象再现于笔端和数字 |

|   |          |       |                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|---|----------|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |       | 2) 负责模型的 UV 的划分。                                 | 标准。<br>4) 具有较强的色彩运用能力。<br>5) 了解材质特性(如金属、木材、玻璃等)。<br>6) 熟练使用三维软件对三维模型进行 UV 编辑。<br>7) 熟练使用三维软件进行空间设计能力。                      | 平台上。<br>4) 具备良好的团队意识和服务理念,<br>5) 具备良好的职业道德和文化素养。<br>6) 主动、负责、善于沟通,有较强的团队协作能力,能接受因项目需要的工作安排。                        |
| 2 | 影视动画制作公司 | 特效制作师 | 负责电影、电视、动画项目后期特效的策划、制作、合成、包装。收集掌握电影特效制作的信形式、新技术。 | 1) 具备丰富的想象力和一定的表演技能。<br>2) 能够熟练使用常用的特效软件。<br>3) 具有较强的色彩运用能力。<br>4) 能够熟练使用常用的剪辑软件。<br>5) 音乐节奏控制能力。<br>6) 能够熟练使用常用的剪辑软件进行压制。 | 7) 擅长运用丰富的想象力塑造角色形象和场景空间。<br>8) 热衷于虚拟空间、角色的模型制作。<br>9) 有较高的艺术修养及美术基础。<br>10) 工作认真细心负责。<br>11) 富有工作热情,较强的上进心,抗压能力强。 |

## (二) 典型工作任务

表 2 动漫制作技术专业就业岗位-典型工作任务-任务要求-知识要求-支撑课程分析表

| 序号 | 岗位    | 典型工作任务                                                | 任务要求                                                                                           | 知识要求                                                                                                                   | 支撑课程                                                                                                        |
|----|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 模型制作师 | 1) 三维道具设计。<br>2) 三维角色设计。<br>3) 三维场景设计。                | 1) 熟练掌握角色模型、道具模型、场景模型的制作过程。<br>2) 能够按照策划要求或者原画完成三维模型的高、中、低模制作。<br>3) 能够完成模型 UV 拆分编辑。具有较强的造型能力。 | 1) 熟悉三维动画制作流程,熟悉人体结构、造型能力良好。2) 了解模型、材质灯光及绑定之间的关系、布线合理。<br>3) 了解角色动画布线规则<br>熟练掌握 Maya、3Dsmx、ZB 等三维建模软件。<br>4) 熟悉美术基础知识。 | 1)《动画形象绘制与设计》<br>2)《动画场景绘制与设计》<br>3)《动漫透视学》<br>4)《PHOTOSHOP 基础》<br>5)《三维角色建模》<br>6)《三维场景建模》<br>7)《三维骨骼动画制作》 |
| 2  | 特效制作师 | 1) 动画特效制作。<br>2) 影片色调控制。<br>3) 画面剪辑衔接。<br>4) 音效与影片压制。 | 1) 能完成烟、火、水、沙、布料等特效。<br>2) 能独立完成电影、电视(预告片)的字体、LOGO 的设计制作。<br>3) 能够独立制作出烟、云、水、雾、喷泉等效果。          | 1)熟练使用 MAYA、HOUDINI、AfterEEffects 等软件,具备一定的色彩知识、美术知识。2) 具备一定的画面、音响、节奏方面的知识。                                            | 1)《PHOTOSHOP 基础》<br>2)《色彩构成》<br>3)《动画分镜头设计》<br>4)《三维基础建模》<br>5)《三维动画特效制作》<br>6)《非线性影视编辑》                    |

## 六、培养目标及规格

### （一）培养目标

培养思想政治坚定、技德双修、全面发展，适应市场对动漫制作技术专业人才的需求，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；面向动画制作公司、游戏制作公司、影视媒介公司等相关企（事）业单位的动画师、剪辑合成师、三维建模师、骨骼动画制作师等岗位，培养拥护党的基本路线，具有良好的思想道德修养和职业素质，掌握美术基础知识、人体解剖、绘画透视、构成的知识，具有角色造型设计、场景设计、分镜头剧本设计、故事情节设计能力，能从事动画设计、插画设计、游戏美术设计、影视广告制作、影视后期制作、多媒体产品展示设计等工作的，德智体美劳全面发展，具有较强可持续发展能力的高素质技术技能人才。

### （二）人才规格

#### 1. 素质目标

（1）培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观、具有良好的职业道德和职业素养。

（2）培养学生具有良好的文化修养、审美能力、创业意识和创新精神。

（3）培养学生拥有健康的体魄和乐观的心里，形成吃苦耐劳、勤奋、严谨的工作态度。

（4）培养学生具有企业团队合作精神，能够与客户进行良好的沟通和交流。

#### 2. 知识目标

（1）掌握二维动画设计，包括动画分镜头、动画运动规律、透视、动画原画设计等知识。

（2）掌握数字插画设计，包括透视、人体解剖、色彩构成等知识。

（3）掌握三维动画设计，包括三维动画基础、三维角色建模、三维骨骼动画非线性影视编辑等技能。

（4）掌握人文、外语及管理知识，包括人文、历史、哲学、艺术、英语、企业管理等

（5）掌握社会发展相关领域知识，包括形势与政策、大学生就业力促进与职业发展、行业认知等。

### 3. 能力目标

(1) 能够运用动画制作软件依据色指定要求对原画进行正确地上色操作。

(2) 在他人的指导下运用动画运动规律技术根据动画分镜头要求完成流畅的动画中间画、动画原画设计。

(3) 在他人的指导下根据策划文案的要求完成符合要求的二维动画前期设定。

(4) 能够运用动画制作软件根据策划案、动画分镜头的要求进行完整的二维动画合成。

(5) 能够运用二维绘图软件根据策划案进行符合策划案风格的角色设计、场景设计。

(6) 能够运用 3DsMax、MAya 软件根据策划案的要求制作符合角色设计、场景设计的三维角色建模、三维场景建模。

(7) 在他人的指导下运用 3DsMax、MAya 软件根据动画内容要求完成三维骨骼动画设计。

(8) 在他人的指导下运用 3DsMax、MAya、AE 软件根据策划案完成符合动画后期特效要求的三维动画特效。

(9) 在他人的指导下根据策划案、动画分镜头完成完整的三维动画合成工作。

(10) 了解动画脚本设计过程。

(11) 了解动画分镜头设计过程。

## 七、毕业资格与要求

### (一) 学分

| 类别    | 必修学分  | 选修学分  | 合计   | 比例    |
|-------|-------|-------|------|-------|
| 公共课   | 31    | 6     | 37   | 24.7% |
| 专业课   | 74    | 12    | 86   | 57.3% |
| 社会实践课 | 19    | ————  | 19   | 12.7% |
| 任意选修课 | ————  | 8     | 8    | 5.3%  |
| 合计    | 124   | 26    | 150  | 100%  |
| 比例    | 82.7% | 17.3% | 100% | ————  |

### (二) 职业技能等级证书

必须取得动漫设计师、影视动画师职业技能等级证书之一。

### （三）体测要求

按《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》（教体艺 2014[5]号文件）要求，学生体质测试成绩按毕业当年成绩的 50%和其他学年平均分的 50%之和进行评定，达不到 50 分者按结业处理，不予以毕业。

## 八、课程设置

| 序号 | 课程性质   | 课 程 名 称      | 基准学时 |      |      |
|----|--------|--------------|------|------|------|
|    |        |              | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 |
| 01 | 专业基础课程 | 动画形象绘制与设计    | 128  |      |      |
| 02 |        | 动漫透视学        | 64   |      |      |
| 03 |        | 色彩构成         | 64   |      |      |
| 04 |        | 动画场景绘制与设计    | 96   |      |      |
| 05 |        | 动漫速写         | 64   |      |      |
| 06 |        | 动画分镜头设计      |      | 72   |      |
| 07 |        | 三维基础建模       |      | 90   |      |
| 01 | 专业核心课程 | 插图设计         |      | 72   |      |
| 02 |        | 数字插画设计 I     |      | 72   |      |
| 03 |        | 二维动画制作       |      | 88   |      |
| 04 |        | 三维角色建模 I     |      | 176  |      |
| 05 |        | 三维场景建模       |      | 110  |      |
| 06 |        | 三维骨骼动画制作     |      |      | 120  |
| 07 |        | 三维动画特效制作     |      |      | 100  |
| 08 |        | 非线性影视编辑      |      |      | 120  |
| 01 | 实践类课程  | 短片创意与设计（I）   |      | 20   |      |
| 02 |        | 短片创意与设计（II）  |      | 20   |      |
| 03 |        | 短片创意与设计（III） |      |      | 20   |

|    |             |          |     |     |     |
|----|-------------|----------|-----|-----|-----|
| 04 |             | 毕业实习     |     |     | 360 |
| 05 |             | 毕业设计（论文） |     |     | 80  |
| 01 | 专业限<br>选（一） | 艺用解剖学    | 72  |     |     |
| 02 |             | 摄影学      |     | 68  |     |
| 03 |             | 平面广告设计   |     | 68  |     |
| 04 |             |          |     |     |     |
| 01 | 公共限<br>选课   | 文学鉴赏     | 36  |     |     |
| 02 |             | 数字插画设计Ⅱ  |     |     | 72  |
| 03 |             |          |     |     |     |
| 总计 |             |          | 524 | 856 | 872 |

九、教学进程安排

(一) 动漫制作技术专业教学进程安排表

| 课程性质 | 课程类别  | 课程模块  | 课程归属  | 课程名称                 | 课程编码       | 学分         | 学时  |    |     | 实践周数<br>/学时 | 学周*周学时    |         |           |           |           |    | 备注           |
|------|-------|-------|-------|----------------------|------------|------------|-----|----|-----|-------------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|----|--------------|
|      |       |       |       |                      |            |            | 总学时 | 理论 | 实践  |             | 第一学年      |         | 第二学年      |           | 第三学年      |    |              |
|      |       |       |       |                      |            |            |     |    |     |             | 一<br>16+2 | 二<br>18 | 三<br>17+1 | 四<br>17+1 | 五<br>17+1 | 六  |              |
| 必修课  | 公共基础课 | 思想政治类 | 学工    | 军事理论                 | B666666101 | 1          | 16  | 16 |     |             | 16        |         |           |           |           |    |              |
|      |       |       | 学工    | 军事技能                 | B666666102 | 2          | 60  |    | 60  | 2 周         | 2 周       |         |           |           |           |    | 军训           |
|      |       |       | 2     | 思想道德修养与法律基础          | 2666666101 | 3          | 48  | 48 |     |             | 16*3      |         |           |           |           |    |              |
|      |       |       | 2     | 形势与政策                | 2666666102 | 1          | 32  | 32 |     |             | 8*2       | 8*2     | 8*2       | 8*2       |           |    |              |
|      |       |       | 2     | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2666666103 | 4          | 72  | 72 |     |             |           | 18*4    |           |           |           |    |              |
|      |       |       | 1     | 中华优秀传统文化             | 1666666101 | 2          | 36  | 18 | 18  |             |           | 18*2    |           |           |           |    |              |
|      |       | 体育健康类 | 3     | 体育                   | 3666666101 | 4          | 140 |    | 140 |             | 16*2      | 18*2    | 18*2      | 18*2      |           |    |              |
|      |       |       | A     | 大学生心理健康教育            | A666666103 | 1          | 16  | 16 |     |             |           | 8*2     |           |           |           |    | 合作企业         |
|      |       |       | 1     | 大学语文（剧本写作）           | 1666666103 | 4          | 64  | 64 |     |             | 16*4      |         |           |           |           |    |              |
|      |       | 文化基础类 | 5     | 计算机信息技术              | 5610207202 | 4          | 64  | 32 | 32  |             | 16*4      |         |           |           |           |    | Photoshop 基础 |
|      |       |       | 职业指导类 | 5                    | 大学生职业生涯规划  | 5610207101 | 1   | 16 | 16  |             |           | 8*2     |           |           |           |    |              |
|      |       | A     |       | 大学生就业指导              | A666666104 | 1          | 16  | 16 |     |             |           |         |           |           | 16        |    | 混合式学习        |
|      |       | A     |       | 大学生网络创业              | A666666105 | 3          | 56  |    | 56  | 1 周         |           |         |           |           |           | 56 |              |
|      |       | 小计    |       |                      |            |            |     | 31 | 636 | 330         | 306       | 3 周     | 316       | 176       | 52        | 52 | 72           |
|      | 专业基础课 | 专业基础类 | 5     | 动画形象绘制与设计            | 5610207201 | 6          | 128 | 48 | 80  |             | 16*8      |         |           |           |           |    |              |
|      |       |       | 5     | 动漫透视学                | 5610207203 | 4          | 64  | 20 | 44  |             |           | 16*4    |           |           |           |    | 集中上课（4 周）    |
|      |       |       | 5     | 色彩构成                 | 5610207204 | 4          | 64  | 20 | 44  |             |           | 16*4    |           |           |           |    | 集中上课（4 周）    |
|      |       |       | 5     | 动画场景绘制与设计            | 5610207205 | 6          | 96  | 26 | 70  |             |           | 16*6    |           |           |           |    | 集中上课（6 周）    |
|      |       |       | 5     | 动漫速写                 | 5610207206 | 4          | 64  | 20 | 44  |             |           | 16*4    |           |           |           |    | 集中上课（4 周）    |

|  |               |       |    |              |            |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      |     |          |
|--|---------------|-------|----|--------------|------------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|-----|----------|
|  |               |       | 5  | 动画分镜头设计      | 5610207207 | 4   | 72   | 22   | 50   |     |      |      | 18*4 |      |      |     | 集中上课（4周） |
|  |               |       | 5  | 三维基础建模       | 5610207208 | 4   | 90   | 30   | 60   |     |      |      | 18*5 |      |      |     | 集中上课（5周） |
|  |               |       | 小计 |              |            | 32  | 578  | 186  | 392  |     | 128  | 288  | 162  |      |      |     |          |
|  | 专业<br>核心<br>课 | 专业核心类 | 5  | 插图设计         | 5610207301 | 4   | 72   | 22   | 50   |     |      |      | 18*4 |      |      |     | 集中上课（4周） |
|  |               |       | 5  | 数字插画设计 I     | 5610207302 | 4   | 72   | 22   | 50   |     |      |      | 18*4 |      |      |     | 集中上课（4周） |
|  |               |       | 5  | 二维动画制作       | 5610207303 | 4   | 88   | 44   | 44   |     |      |      |      | 22*4 |      |     | 集中上课（4周） |
|  |               |       | 5  | 三维角色建模       | 5610207304 | 8   | 176  | 64   | 112  |     |      |      |      | 22*8 |      |     | 集中上课（8周） |
|  |               |       | 5  | 三维场景建模       | 5610207305 | 4   | 110  | 44   | 66   |     |      |      |      | 22*5 |      |     | 集中上课（5周） |
|  |               |       | 5  | 三维骨骼动画制作     | 5610207306 | 6   | 120  | 40   | 80   |     |      |      |      |      | 20*6 |     | 集中上课（6周） |
|  |               |       | 5  | 三维动画特效制作     | 5610207307 | 6   | 100  | 40   | 60   |     |      |      |      |      | 20*5 |     | 集中上课（5周） |
|  |               |       | 5  | 非线性影视编辑      | 5610207308 | 6   | 120  | 40   | 80   |     |      |      |      |      | 20*6 |     | 集中上课（6周） |
|  |               |       | 小计 |              |            | 42  | 858  | 316  | 542  |     |      |      | 144  | 374  | 340  |     |          |
|  | 实践<br>课       | 社会实践课 | 10 | 短片创意与设计（I）   | 5610207401 | 1   | 20   |      | 20   | 1周  |      |      | 20   |      |      |     | 各系部必须开设  |
|  |               |       | 10 | 短片创意与设计（II）  | 5610207402 | 1   | 20   |      | 20   | 1周  |      |      |      | 20   |      |     | 各系部必须开设  |
|  |               |       | 10 | 短片创意与设计（III） | 5610207403 | 1   | 20   |      | 20   | 1周  |      |      |      |      | 20   |     | 各系部必须开设  |
|  |               | 毕业实践课 | 10 | 毕业实习         | 5610207404 | 14  | 360  |      | 360  | 12周 |      |      |      |      |      | 360 |          |
|  |               |       | 5  | 毕业设计（论文）     | 5610207405 | 2   | 80   |      | 80   | 4周  |      |      |      |      |      | 80  |          |
|  |               | 小计    |    |              |            | 19  | 500  |      | 500  | 19周 |      |      | 20   | 20   | 20   | 440 |          |
|  |               | 信息素养类 | 5  | 数字插画设计 II    | 5610207501 | 4   | 72   | 28   | 44   |     |      |      |      |      | 18*4 |     |          |
|  |               | 人文艺术类 | 2  | 文学鉴赏         | 1540301507 | 2   | 36   | 18   | 18   |     |      | 18*2 |      |      |      |     |          |
|  |               | 小计    |    |              |            | 6   | 108  | 46   | 62   |     |      | 36   |      |      | 72   |     |          |
|  | 专业<br>限选<br>课 | 专业方向  | 5  | 艺用解剖学        | 5610207601 | 4   | 72   | 28   | 44   |     | 18*4 |      |      |      |      |     |          |
|  |               |       | 5  | 摄影摄像         | 5610207602 | 4   | 68   | 28   | 40   |     |      |      |      | 17*4 |      |     |          |
|  |               |       | 5  | 平面广告设计       | 5610207603 | 4   | 68   | 28   | 40   |     |      |      | 17*4 |      |      |     |          |
|  |               | 小计    |    |              |            | 12  | 208  | 84   | 124  |     | 72   |      | 68   | 68   |      |     |          |
|  |               |       | 5  | 专业社团活动       | 5610207703 | 2   | 32   | 16   | 16   |     |      |      |      |      |      |     |          |
|  |               |       | 5  | 世界动画史        | 5610207704 | 2   | 32   | 16   | 16   |     |      |      |      |      |      |     |          |
|  |               | 小计    |    |              |            | 8   | 128  | 64   | 64   |     |      |      |      |      |      |     |          |
|  | 合 计           |       |    |              |            | 150 | 3016 | 1026 | 1990 |     | 500  | 484  | 446  | 514  | 504  | 440 |          |

说明:

1. 公共限选课修学要求

| 课程模块  | 限 定 选 修   |      | 备注 |
|-------|-----------|------|----|
|       | 所选课程名称    | 修读学分 |    |
| 外语类   |           |      |    |
| 信息素养类 | 数字插画设计 II | 4    |    |
| 人文艺术类 | 文学鉴赏      | 2    |    |
|       |           |      |    |
|       |           |      |    |
| 其他类   |           |      |    |
| 合计    | —————     | 6    |    |

2. 课程归属编号涵义为: ①公共教学部; ②思政部; ③体育系; ④财经商贸系; ⑤信息技术与艺术设计系; ⑥装备制造与智能控制系; ⑦汽车工程系; ⑧建筑工程系; ⑨旅游韩语系; ⑩合作企业用 A 表示; 学工用 B 表示。

(二) 按周安排的实践课程

| 课程结构 | 课程性质  | 课程模块  | 课程代码       | 课程名称        | 学分 | 学时  | 学周   |   |      |   |      |    |
|------|-------|-------|------------|-------------|----|-----|------|---|------|---|------|----|
|      |       |       |            |             |    |     | 第一学年 |   | 第二学年 |   | 第三学年 |    |
|      |       |       |            |             |    |     | 一    | 二 | 三    | 四 | 五    | 六  |
| 必修课  | 公共基础课 | 思想政治类 | B666666102 | 军事技能        | 2  | 60  | 2    |   |      |   |      |    |
| 必修课  | 专业实践课 | 专业实践类 | 5610207401 | 短片创意与设计 I   | 1  | 20  |      | 1 |      |   |      |    |
| 必修课  | 专业实践课 | 专业实践类 | 5610207402 | 短片创意与设计 II  | 1  | 20  |      |   | 1    |   |      |    |
| 必修课  | 专业实践课 | 专业实践类 | 5610207403 | 短片创意与设计 III | 1  | 20  |      |   |      | 1 |      |    |
| 必修课  | 专业实践课 | 专业实践类 | 5610207404 | 毕业实习        | 14 | 360 |      |   |      |   |      | 14 |
| 必修课  | 专业实践课 | 专业实践类 | 5610207405 | 毕业设计        | 2  | 120 |      |   |      |   |      | 2  |
| 必修课  | 专业基础课 | 专业基础类 | 5610207203 | 动漫透视学       | 4  | 64  |      | 4 |      |   |      |    |
| 必修课  | 专业基础课 | 专业基础类 | 5610207204 | 色彩构成        | 4  | 64  |      | 4 |      |   |      |    |
| 必修课  | 专业基础课 | 专业基础类 | 5610207205 | 动画场景绘制与设计   | 6  | 96  |      | 6 |      |   |      |    |
| 必修课  | 专业基础课 | 专业基础类 | 5610207206 | 动漫速写        | 4  | 64  |      | 4 |      |   |      |    |
| 必修课  | 专业基础课 | 专业基础类 | 5610207207 | 动画分镜头设计     | 4  | 72  |      |   | 4    |   |      |    |
| 必修课  | 专业基础课 | 专业基础类 | 5610207208 | 三维基础建模      | 4  | 90  |      |   | 5    |   |      |    |
| 必修课  | 专业核心课 | 专业核心类 | 5610207301 | 插图设计        | 4  | 72  |      |   | 4    |   |      |    |
| 必修课  | 专业核心课 | 专业核心类 | 5610207302 | 数字插画设计 I    | 4  | 72  |      |   | 4    |   |      |    |

|     |       |       |            |          |   |     |  |  |  |   |   |  |
|-----|-------|-------|------------|----------|---|-----|--|--|--|---|---|--|
| 必修课 | 专业核心课 | 专业核心类 | 5610207303 | 二维动画制作   | 4 | 88  |  |  |  | 4 |   |  |
| 必修课 | 专业核心课 | 专业核心类 | 5610207304 | 三维角色建模   | 8 | 176 |  |  |  | 5 |   |  |
| 必修课 | 专业核心课 | 专业核心类 | 5610207306 | 三维场景建模   | 4 | 110 |  |  |  | 4 |   |  |
| 必修课 | 专业核心课 | 专业核心类 | 5610207307 | 三维骨骼动画制作 | 6 | 120 |  |  |  |   | 6 |  |
| 必修课 | 专业核心课 | 专业核心类 | 5610207308 | 三维动画特效制作 | 6 | 100 |  |  |  |   | 5 |  |
| 必修课 | 专业核心课 | 专业核心类 | 5610207309 | 非线性影视编辑  | 6 | 120 |  |  |  |   | 6 |  |

## 十、专业核心课程描述

### （一）专业核心课程一览表

| 序号 | 课程名称     | 学分 | 学时  | 开设学期 |
|----|----------|----|-----|------|
| 1  | 数字插画设计 I | 4  | 72  | 3    |
| 2  | 二维动画制作   | 4  | 88  | 4    |
| 3  | 三维角色建模   | 8  | 176 | 4    |
| 4  | 三维骨骼动画制作 | 6  | 120 | 5    |
| 5  | 非线性影视编辑  | 6  | 120 | 5    |
| 6  | 三维动画特效制作 | 6  | 100 | 5    |

### （二）专业核心课程简介

#### 1. 《数字插画设计 I》课程

数字插画设计是动漫制作技术专业的核心课程。数字插画是绘画艺术领域派生出来的一种应用美术科学，它不仅是插画师的主管创作，更是以商业或社会公益为目的，通过各种绘画语言及符号进行的视觉表达。随着数字媒体的发展，数字插画更广泛的活跃于书籍、广告、包装设计、网络传播、多媒体数字影像、游戏制作等传统与非传统领域。

#### 2. 《二维动画制作》课程

要求学生系统地掌握无纸数字动画软件，AnimeStudioPro 电脑动画设计的基本概念、操作程序及技巧，培养学生熟练运用所学专业理论知识及专业技能的实际运用技能。

#### 3. 《三维角色建模》课程

要求学生掌握 3Dsmax、MAYA、ZB 软件的操作方法，熟悉建模辅助功能和工具的用法。掌握三维软件常用的多边形建模工具的使用方法和技巧。掌握常用的 NURBS 建模方法，能够灵活运用多种建模手段完成工作任务，提高造型能力，掌

握角色建模的思路，模型布线规则，贴图技法和手段，锻炼团队配合意识，成为合格的三维建模师。

#### 4. 《三维骨骼动画制作》课程

运用 3dsmax 或 maya 软件里的骨骼系统里的设定方式，进行角色骨骼动画的设定制作，利用骨骼系统进行角色骨骼搭建、角色模型蒙皮、角色动作设计、材质灯光设置、角色动画制作。前置课程有动画速写、动画运动规律、角色与场景设计、角色材质与渲染。

#### 5. 《非线性影视编辑》课程

《非线性影视编辑》是一门理论与实践相结合的、兼顾技术与艺术的课程，目的是使学生了解和掌握，视音频编辑的理论知识，掌握影视后期制作这一重要环节中的非线性编辑方式的技术原理、艺术原则及实际操作的方法与技巧，并能够利用非线性编辑软件制作各种风格的微视频、宣传片、影视作品。

#### 6. 《三维动画特效制作》课程

要求学生在制作动画或影视后期中有针对性的对角色的整套动作的制作进行学习和掌握，对动画制作或影视后期常用的特效进行学习和掌握。能够使用简单的粒子系统和物理系统制作，影视动画中常用的特效、游戏中的大部分特效。

## 十一、专业办学基本条件

### （一）专业带头人

|                         |                                                                                                                                                                                  |    |          |        |          |          |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|--------|----------|----------|----|
| 姓名                      | 朴泳宇                                                                                                                                                                              | 性别 | 男        | 出生年月   | 1982. 02 | 政治面貌     | 党员 |
| 毕业学校                    | 延边大学美术学院                                                                                                                                                                         |    |          | 专业技术职务 |          | 讲师       |    |
| 所学专业                    | 美术学                                                                                                                                                                              |    | 学历       | 研究生    |          | 学位       | 硕士 |
| 现从事专业                   | 动漫制作技术                                                                                                                                                                           |    | 具备何种双师资格 |        |          | 双师资格获得时间 |    |
| 近五年获得的成绩（荣誉、发表论文、教科研成果） | 荣誉：2014 学院年度先进工作者、<br>2017 年学院优秀班主任<br>2018 年度优秀共产党员<br>发表论文：2018 年 2 月发表论文《浅谈中国朝鲜族民俗装饰画的构图》、<br>教科研成果:2017.06-2018.12 《民族地区职业院校民俗风情手绘画项目化教程的设计与开发实践研究》 省级重点课题（2017ZCZ028）参与、第二。 |    |          |        |          |          |    |

## （二）专业教学团队

为满足理实一体化课程、生产性实训、顶岗实习实施要求，对专兼职教师的基本要求如下：

“双师”结构的团队组成。教学团队的职称、知识、素质、能力结构和专兼比例合理。教学团队有相应的专业依托和支撑，专兼结合、梯次合理、结构优化。以提高技能人才培养质量和增强服务区域经济建设能力为核心，在专业建设、课程建设、实习实训基地建设等工作中，设定明确可行的教学改革目标和教学研究目标。

通过校企双方的人事分配和管理制度，激励教学水平高、技术研发与服务水平高的优秀教师进入教学团队；同时聘用企业一线的技术专家、能工巧匠作为兼职教师进入教学团队，充分发挥他们在技能人才培养中的作用。

团队教师应当具备高尚的师德风范，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人。

计划聘任 2 名 90 后具备企业实践经验的三维动画制作、影视后期制作方面的人才，加强实战能力的师资力量。

| 序号 | 姓名  | 性别 | 专业技术职务 | 最后学历学位 | 现在从事专业 | 拟任课程                        | 是否双师 | 专职/兼职 |
|----|-----|----|--------|--------|--------|-----------------------------|------|-------|
| 1  | 朴泳宇 | 男  | 讲师     | 硕士     | 动漫制作技术 | 数字插画、三维角色设计、三维角色动画、影视动画特效   | 否    | 专职    |
| 2  | 金庆泽 | 男  | 副教授    | 本科     | 动漫制作技术 | 图形图像处理、广告设计与制作、三维基础、三维影视动画。 | 是    | 专职    |
| 3  | 傅学彦 | 男  | 副教授    | 本科     | 动漫制作技术 | 平面动画 非线性编辑 影视后期特效           | 是    | 专职    |
| 4  | 崔香顺 | 女  | 教授     | 硕士     | 动漫制作技术 | 色彩头像、色彩静物、插图设计、素描头像、        | 是    | 专职    |
| 5  | 李 颖 | 女  | 副教授    | 本科     | 动漫制作技术 | 原画设计、动画运动规律、素描、平面设计、广告设计    | 是    | 专职    |
| 6  | 程 莹 | 女  | 讲师     | 本科     | 动漫制作技术 | 漫画基础、构成设计、动漫速写、色彩。          | 是    | 专职    |
| 7  | 白 丽 | 女  | 讲师     | 硕士     | 动漫制作技术 | 素描、色彩、动画分镜头、动画运动规律          | 是    | 专职    |

### （三）教学设施

#### 1. 校内实训室（简要列表）

| 序号 | 实验（训）室名称  | 实验（训）课名称         | 备注                                                                                                                                     |
|----|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 专业画室      | 社团活动<br>专业基础课程   | 1) 每个绘画教室配备 30 套绘画用具、30 套拷贝台或者拷贝桌、一套动画动检设备、多功能投影仪、数码展台。<br>2) 一套绘画用具包括：2 开实木画板、实木画架。<br>3) A3 尺寸动画专用拷贝台或者动画专用拷贝桌。                      |
| 2  | 多媒体教室     | 平面广告设计<br>数字插画设计 | 1) 每个多媒体教室配备 30 台多媒体计算机、一个多功能投影仪和数码展台。<br>(1) 计算机硬件最低配置为：CPU—i7-9700；内存—16G；<br>显卡—独立显卡，显存 8GB；显示器—24 英寸，分辨率 1920×1080。配套 8192 级压感数位屏。 |
| 3  | 三维包装系统实训室 | 三维角色建模<br>三维场景建模 |                                                                                                                                        |
| 4  | 影视后期制作实训室 | 三维动画特效制作         |                                                                                                                                        |
| 5  | 达芬奇调色实训室  | 非线性影视编辑          |                                                                                                                                        |
| 6  | 数字播放媒体教室  | 非线性影视编辑          |                                                                                                                                        |

#### 2、校外实训基地

| 序号 | 企业名称          | 岗位    | 备注   |
|----|---------------|-------|------|
| 1  | 延吉市锦星文化科技有限公司 | 动画设计师 | 顶岗实习 |

### （四）教学方法和手段

学校的教学方法和手段：充分利用多媒体课件等现代化教学手段，采用以任务为导向的项目教学方法，在教学环节和内容上灵活运用角色扮演、分组讨论、案例分析等教学方法，主要培养学生知识运用能力、实践动手能力、团队协作能力、创新精神及岗位适应能力等。

企业学徒方法和手段：充分利用企业设备、场地，配合实训基地教学软件等资源，以任务驱动的实践指导为主，同时以示范、演示等方法指导学徒工作，培养学生自己独特的工作方式、沟通能力、创业意识等。

### （五）考核与评价

#### 1.课程考核

从行业、企业用人标准出发，对人才培养进行评价。每门课程均制定细化的课程考核方案，经专业及教务处审核合格后，在课程考核时严格按考核方案执行。在考核方案中，企业课程以企业考核为主，理实一体化课程以学校考核为主，毕业考核由校企双方聘请专家组成第三方考核评价小组进行考核。

### （1）企业学徒考核评价

采用实践操作与员工评价相结合进行考核。实践考核主要以具体操作项目考核，每门课程制定具体的考核细则，主要考核学生实际动手能力；员工评价主要考核学徒与企业员工的融合度。

### （2）学校学习考核评价

学校考核以过程评价和结果评价相结合。以过程评价为主，占总成绩的 60%；结果评价占总成绩的 40%。过程评价主要依据学生上课表现、任务完成情况、操作及答辩情况等。结果评价以笔试为主。考核题目的设计以考察学生的综合运用能力为主，兼顾基本知识、基本理论的掌握为原则。

## 2.教学实习和毕业实习

### （1）教学实习

根据学生平时出勤、实习表现、实习总结和实际操作成绩进行综合评定。

### （2）毕业实习

由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

3.毕业论文成绩以撰写的毕业论文质量和毕业论文答辩由校企双方聘请专家组成第三方考核评价小组对毕业成绩进行综合评定。

## （六）质量管理

1. 学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量 监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方 案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进， 达成人才培养规格。

2. 学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展 课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课等教研活动 。

3. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十一、说明

本方案由信息技术与艺术设计系（动漫教研室）教师共同研讨，经过与延吉市锦星文化科技有限公司，李荣总监等行业技术员的探讨过程，于 2019 年 6 月制订完成，并经学院学术委员会论证。

执笔人：朴泳宇

审核人：尹沧涛

制订时间：2020 年 7 月

## 延边职业技术学院“基于 4C/ID 的教学诊断与再设计”项目

### 课程改革任务书

课    程： 网站前端设计与维护

所属专业： 计算机应用技术、软件技术

课程组成员： 李今花、田丽娜、赵美花

## 第一部分：课程基本情况

（请列举课程名称、课程所属专业、所属专业的课程体系、课程体系中为什么开设本课程、学时）

课程名称：网站前端设计与维护 学时：72 学时

课程所属专业：计算机应用技术，这门课是计算机应用技术专业学生的一门专业课。

通过本课程学习，使学生掌握网站前端静态网页设计流行技术；熟悉 Web2.0 技术规范，使学生精通 HTML 源代码，掌握门户网站设计基本知识；利用 Adobe Dreamweaver 软件平台，运用 DIV+CSS 技术制作美观、标准、跨浏览器的网页。

## 第二部分：课程改革前的教学安排

### 一、课程整体教学安排

（请列举课程整体教学主题安排及学时分配。参考本门课程的课程标准或教学大纲）

#### 第一章 基础篇 xhtml 与 css 基础 10 学时

基础篇主要讲 XHTML 与 CSS 基础知识

##### 1-1 网络基础

##### 1-2 html 基础

##### 1-3 xhtml 与 css 技术概述

##### 1-4 css 基础

#### 第二章 提高篇 div+css 网页布局 26 学时

主要讲解 Web 标准以及利用 DIV 和 CSS 进行网页布局和设计。

Web 标准：了解 Web 标准，并通过 XHTML 即 DIV+CSS 建立符合互联网发展趋势的网页是重点。Web 标准对网页的结构、表现和行为分别进行设计和管理，对网站建设者和访问用户都带来极大的方便。网页设计师要掌握 Web 标准技术，更要贯彻 Web 标准的理念。

##### 2-1 css 网页布局

##### 2-2 css 网页部件设计

##### 2-3 css 高级应用与技巧

##### 2-3 浏览器兼容问题

### 第三章 润色篇 web 设计理念 26 学时

本篇主要讲解网站的设计理念、原则和方法。从网页布局、文字、图像、色彩、多媒体这几个方面分别阐述设计理念。帮助网页设计师形成良好的设计风格。

#### 3-1 web 网站设计理念

#### 3-2 布局理念与方法

#### 3-3 网页文字设计

#### 3-4 网页图像设计

#### 3-4 网页色彩

#### 3-6 多媒体与网页

### 第四章 应用篇 建站与推广维护 10 学时

介绍网站的生命周期以及建站、维护的基本过程和公司型网站的建站实例。 网站分析：对已有网站的分析，汲取它们的优点，是建立优秀网站的捷径。优秀网站的案例分析，在对网站分析过程中吸收成功网站的网页布局、设计理念以及用户体验的精华。

#### 4-1 网站建设生命周期

#### 4-2 网站整体规划

#### 4-3 建站的准备

#### 4-4 web 建站实例

#### 4-5 网站推广与维护

## 二、某单元教学设计与实施

（请举例说明在某教学单元或教学主题如何实施教学。可参考某次课的教案或描述一次实际授课）

教学目的：

- JavaScript 对象模型
- JavaScript 事件响应

教学重点：

- JavaScript 内置对象与宿主对象
- JavaScript 常用事件处理

教学内容：

### 1) 复习旧课

- JavaScript 的基础知识

### 2) 导入新课

### 3) 讲授新课

- JavaScript 对象

#### ■ 内置对象

#### ◆ 字符串对象

#### ◆ 日期对象

- ◆ 数学对象
- 宿主对象
- ◆ 浏览器对象模型
- ◆ 文档对象模型
  - JavaScript 事件响应
- 事件响应简介
- ◆ 事件和事件处理程序
- ◆ HTML 文档事件
- 几种常用事件
- ◆ 鼠标事件
- ◆ 键盘事件
- ◆ 表单事件
- 4) 实例分析 （参考教材）
  - 8-12.html, 8-14.html, 8-23.html, 8-24.html
- 5) 学生实训 （参考教材）
  - 8-24.html
- 6) 总结

## 7) 课后分析

### 第三部分：课程教学存在的问题和改革设想

#### 一、课程教学存在的问题分析

（分析课程及教学中存在哪些问题）

教师：

1. 照着书本教，没有创意
2. 老师的实战经验不足，上学时候怎么学的，只能怎么教
3. 没有合适的教材

学生：

1. 理论课程学生听课效率底
2. 本课程是 1-2 年级课程的延续，但大部分学生的基础太差
3. 学生的积极度不够，布置任务没有学生完成（只愿意做单纯的打代码的操作，不愿意思考）

#### 二、课程改革设想

（初步考虑从哪些方面改革课程及教学）

- 整个课程设计
- 开学初制定这门课程最终结束的时候做出来的网站，围绕着这样的目的一步一步开展教学

## 第四部分：课程改革

### 一、综合工作任务确定与分析

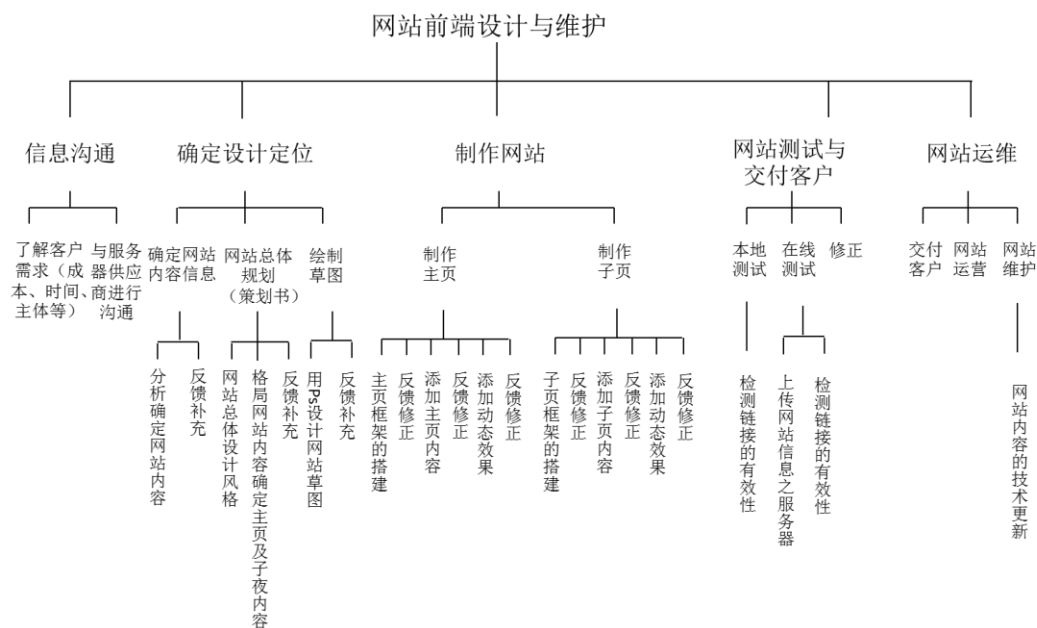
（确定课程对应的综合工作任务，这一任务代表期望学习者在教学活动结束后所能做的事情；分析综合工作任务与学习者之间是否适配，即是否是学生毕业后面临的工作任务）

| <u>综合工作任务</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>学习目标</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>《网站前端设计与维护》课程直接对应网站设计、网页界面设计与维护、前台数据绑定和前台逻辑的处理的工作。</p> <p>网站前端设计与维护是开发者根据客户需要开发网站的一项工作，需要考虑时间要求、经济成本，网站功能，网站类型等因素，搜集相关信息资料，合理进行网站定位及搭建本站中所有页面的布局，根据设计需要，对文本、版式样式等内容进行分析，建立相关样式，进行内容的添加，结合需求对网页添加页、JS 的特效、网页的动态效果、搭建 IIS WEB 服务，根据客户要求进行网站上传与修正，直至客户认可，最终将网站交付客户。在网站的日常维护中，根据客户的需求，对模板网站的文字、图片、动画等信息进行修改，解决客户提出的一切合理的网站修改要求，并保证网站的安全。</p> <p>该工作任务是学生从事网站开发工作中所面临的一项工作任务</p> | <p>学生通过本课程的学习，能够独立完成一个网站的制作。网站前端开发是根据网站的主题以及业务需要来确定网站的内容，进行合理布局，图片文字处理，JS 特效设计等一系列工作的总和。</p> <p>学习完本课程后，学生能够进行符合客户要求的实用型网站前端设计与制作：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、通过良好的沟通，掌握客户对制作成本及网站功能的要求；</li><li>2、明确客户使用网站的情况，以便提供相应的维护服务；</li><li>3、合理进行网站定位及搭建本站中所有页面的布局；</li><li>4、根据设计需要，对文本、版式样式等内容进行分析，建立相关样式，进行内容的添加；</li><li>5、添加页、JS 的特效、网页的动态效果、搭建 IIS WEB 服务；</li><li>6、网站上传与修正；</li><li>7、使用 CSS 对页面的外观进行控制。</li><li>8、熟悉网站的开发、配置、测试、发布流程，加强对网站的整体把握。</li></ol> |

务。

## 二、技能分解

（技能分解解决的问题是：为完成综合工作任务，需要做些什么，对应需要什么技能。分解的是“做些什么”，不是知识分解。技能垂直分解引导问题：为了能够运用更加综合的技能，先需要掌握哪些具体技能？水平分解引导问题：在能够执行这一技能之前还有没有必要考虑其他的技能？）



### 三、学习任务设计

（学习任务设计包括学习任务类别设计和具体学习任务设计两部分。学习任务类别设计，优先用完整任务方式，采用简化条件法。如果形成的学习任务类别依然不够简化，就要使用完整任务方式的其他方法或局部任务的方式进行进一步教学简化。进行教学简化后，要结合教学条件、学生基础等因素，确定具体学习任务。）

| <u>简化条件</u> | <u>学习任务类别</u> |         |         |   |
|-------------|---------------|---------|---------|---|
|             | 1             | 2       | 3       | n |
| 网站承载的内容     | 简单            | 比较复杂    | 复杂      |   |
| 网页元素        | 简单            | 比较复杂    | 复杂      |   |
| 网页的效果       | 类别单一数量少       | 类别复杂数量少 | 类别复杂数量多 |   |
| 内容展现方式      | 效果简单          | 效果比较复杂  | 效果复杂    |   |

#### 学习任务类别 1: \_\_\_\_\_

网站的链接只有一级子页，页面数量为 3 页，网页元素只包含文字和图片，JS 特效和动画设计类别简单，数量少。

**学习任务类别 2:**

网站的链接包含二级子页，页面数量为 5 页，网页元素包含文字、图片和多媒体，JS 特效和动画设计类别复杂，数量少。

**学习任务类别 3:**

网站的链接包含二级子页，页面数量为 10 页，网页元素包含文字、图片和多媒体，JS 特效和动画设计类别复杂，数量多。

| 简化条件    | 学习任务类别    |                |                     |
|---------|-----------|----------------|---------------------|
|         | 1         | 2              | 3                   |
| 网站承载的内容 | 一级子页      | 页面较少的二级子页      | 页面较多的二级子页           |
| 网页元素    | 只有文字、图片   | 文字、图片、多媒体      | 文字、图片、多媒体           |
| 网页的效果   | 鼠标动作      | 鼠标动作、状态栏特效     | 鼠标动作、状态栏特效、图形特效     |
| 内容展现方式  | Banner 动画 | Banner 动画、片头动画 | Banner 动画、情节动画、交互动画 |

| 学习任务类别描述                                                                                                                                                                                 | 学习目标                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>学习任务类别 1:</b> 只有文字、图片和 banner 动画的一级子页网站。</p> <p>网站的架构简单，链接包含一级子页，主页和子页数量较少，只有 3 页；网页元素只有适量的文字和图片；JS 特效只要求最基本的鼠标动作和 banner 动画。</p>                                                  | <p>学生完成设计项目后，应该能够：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依据所选的主题，合理策划网站的内容；</li> <li>2. 合理设计出主页内容、子页模板、子页内容；</li> <li>3. 结合反馈信息有效烦死，对设计不断完善修正，直至达到专业要求；</li> <li>4. 运用完成的设计图，独立完成简单网站前端的制作；</li> <li>5. 在学习共同体中，针对主题内容进行良好的沟通交流，有效表达设计想法，并达成共识；</li> <li>6. 具有严谨、认真负责的态度；</li> </ol> |
| <p><b>学习任务类别 2:</b> 网站包含二级子页，页面数量为 5 页，网页元素包含文字、图片和多媒体，JS 特效和动画设计类别复杂，数量少。</p> <p>网站的架构为基本类型，链接包含二级子页，主页和子页数量较少，共有 5 页；网页元素包含文字、图片和多媒体；JS 特效除了最基本的鼠标动作增加了状态动画，动画设计包含 banner 动画和片头动画。</p> | <p>学生完成设计项目后，应该能够：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依据所选的主题，合理策划网站的内容；</li> <li>2. 合理设计出主页内容、子页模板、子页内容；</li> <li>3. 结合反馈信息有效烦死，对设计不断完善修正，直至达到专业要求；</li> <li>4. 运用完成的设计图，独立完成简单网站前端的制作；</li> <li>5. 在学习共同体中，针对主题内容进行良好的沟通交流，有效表达设计想法，并达成共识；</li> <li>6. 具有严谨、认真负责的态度；</li> </ol> |
| <p><b>学习任务类别 3:</b></p> <p>网站包含二级子页，页面数量为 10 页，网页元素包含文字、</p>                                                                                                                             | <p>学生完成设计项目后，应该能够：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依据所选的主题，合理策划网站的内容；</li> </ol>                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>图片和多媒体，JS 特效和动画设计类别复杂，数量多。</p> <p>网站的架构比较复杂，链接包含二级子页，主页和子页共数量达到 10 页；网页元素包含较多文字、图片和多媒体；JS 特效除了最基本的鼠标动作增加了状态动画和图形动画，动画设计包含 banner 动画、片头动画和难度较大的交互式动画。</p> | <p>2. 合理设计出主页内容、子页模板、子页内容；</p> <p>3. 结合反馈信息有效烦死，对设计不断完善修正，直至达到专业要求；</p> <p>4. 运用完成的设计图，独立完成简单网站前端的制作；</p> <p>5. 在学习共同体中，针对主题内容进行良好的沟通交流，有效表达设计想法，并达成共识；</p> <p>6. 具有严谨、认真负责的态度；</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学习任务类别 1 | <p>具体学习任务 1.1：个人网站设计与制作</p> <p>被设计的网站是只有文字、图片和 banner 动画的一级子页网站。</p>                           |
| 学习任务类别 2 | <p>具体学习任务 2.1：校园网站设计与制作</p> <p>被设计的网站包含二级子页，页面数量为 5 页，网页元素包含文字、图片和多媒体，JS 特效和动画设计类别复杂，数量少。</p>  |
| 学习任务类别 3 | <p>具体学习任务 3.1：企业网站设计与制作</p> <p>被设计的网站包含二级子页，页面数量为 10 页，网页元素包含文字、图片和多媒体，JS 特效和动画设计类别复杂，数量多。</p> |

|                                             |                |
|---------------------------------------------|----------------|
| <b>学习任务类别 1：</b> 只有文字、图片和 banner 动画的一级子页网站。 |                |
| <b>学习任务 1.1：</b>                            | 1.1.1 个人网站总体规划 |
|                                             | 1.1.2 绘制个人网站草图 |

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| 个人网站设计与制作 | 1.1.3 个人网站内容信息的确定 |
|           | 1.1.4 个人主页的设计与制作  |
|           | 1.1.5 个人子页的设计与制作  |
|           | 1.1.6 个人网站的测试     |

#### 四、学习内容梳理

（请按学习任务类别梳理学习内容。）

|                                             |    |                                                              |
|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| <b>学习任务类别 1:</b> 只有文字、图片和 banner 动画的一级子页网站。 |    |                                                              |
| 支持性信息                                       |    |                                                              |
| 系统解决问题方法                                    |    | 1、“网站总体规划”方法。<br>2、“绘制草图”方法<br>3、“静态网页设计与制作”方法<br>4、“网站测试”方法 |
| 领域                                          | 概念 | 网站；网页；Banner；                                                |
| 模式                                          | 结构 | 网站的层次结构；                                                     |

|       |                                |                |
|-------|--------------------------------|----------------|
|       | 原理                             | 整体设计； 信息的视觉化传达 |
| 程序性信息 |                                |                |
| 规则或程序 | 策划书的制定； 草图的绘制； 网页的设计与制作； 网站的测试 |                |

## 五、教学框架设计

（请基于具体学习任务进行粗线条的整体化教学设计，内容包括：学习任务序列、支持性信息、程序性信息以及是否安排专项训练）

|                                                  |                                                        |                                   |      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| 学习任务：个人网站设计与制作                                   |                                                        |                                   |      |
| 支持性信息：“网站总体规划”方法；“绘制草图”方法；“静态网页设计与制作”方法；“网站测试”方法 |                                                        |                                   |      |
| 学习任务序列                                           | 学习任务 1：自由创意个人网站设计与制作                                   | 程序性信息：策划书的制定；草图的绘制；网页的设计与制作；网站的测试 | 专项训练 |
|                                                  | 学生自己根据自身情况，设计与制作只有文字、图片和 banner 动画的一级子网页网站，页面数量限制在 3 页 |                                   |      |
|                                                  | 学习任务 2：经典个人网站案例                                        |                                   |      |
|                                                  | 学习任务 3 ……                                              |                                   |      |

认知反馈：对个人网站的认识与理解；对整个网站制作流程的初步理解

## 六、教学实施阶段设计

（以完成任务所需的重点组成技能为出发点，梳理所需学习内容、信息类别，由此确定教学主题；围绕教学主题选用教学策略，进一步设计如何提供学习支持或学习指导；根据教学策略划分教学实施阶段）

### 1.教学主题划分

| 重点组成技能   | 学习内容        | 信息类别  | 教学主题（教学单元）  |
|----------|-------------|-------|-------------|
| 个人网站总体规划 | “规划网站”的方法   | 支持性信息 | 确定网站主题的方法   |
|          | “规划网站”的步骤   | 程序性信息 | 规划个人网站      |
| 绘制个人网站草图 | “绘制网站草图”的方法 | 支持性信息 | “绘制网站草图”的方法 |
|          | “绘制网站草图”的步骤 | 程序性信息 | 绘制个人网站草图    |

|            |             |       |             |
|------------|-------------|-------|-------------|
| 个人主页的设计与制作 | “网站主页设计”的方法 | 支持性信息 | “网站主页设计”的方法 |
|            | “网站主页制作”的步骤 | 程序性信息 | “网站主页”的制作   |
| 个人子页的设计与制作 | “网站子页设计”的方法 | 支持性信息 | “网站子页设计”的方法 |
|            | “网站子页制作”的步骤 | 程序性信息 | “网站子页”的制作   |
| 个人网站的测试    | “网站测试”的方法   | 支持性信息 | “网站测试”的方法   |
|            | “网站测试”的步骤   | 程序性信息 | “网站”的测试     |

## 2.教学主题的教学策略选用

（请对每一个教学主题的实际情况进行分析，选用教学策略）

| 教学主题     | 影响教学策略选用的因素           | 实际情况 | 教学策略选用 |
|----------|-----------------------|------|--------|
| 个人网站总体规划 | 学习内容是否要求学习者深层次理解      | 是    | 指导性发现  |
|          | 是否要帮助学习者提高信息收集与解决问题能力 | 是    |        |
|          | 学习者原有知识基础             | 有    |        |
|          | 教学可用时间                | 有    |        |

## 3.依据教学策略进一步设计学习支持与学习指导

将进一步设计后的学习支持任务与学习指导体现到教学框架设计表中。

| 教学主题       | 教学策略  | 学习支持任务                                 | 学习指导                                                                     |
|------------|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| “网站主页设计”方法 | 指导性发现 | 日常任务：“个人网站主页”设计的方法；要求学习者完成“个人网站主页”的设计  |                                                                          |
|            |       |                                        | 案例学习：样例分析<br>给学生呈现经典网站主页设计成品，通过实例说明主页设计的依据和方法                            |
|            |       | 日常任务：自己个人网站主页设计学生；完成自己个人网站主页的设计        |                                                                          |
|            |       |                                        | 示范样例：样例分析<br>给学生呈现个人网站首页成品，通过分析主页的构成元素，说明设计者的设计意图和为什么这样做，并对网站主页设计的方法进行归纳 |
|            |       | 日常任务：自己个人网站主页设计修正<br>学生对自己个人网站主页设计进行修改 |                                                                          |
| “网站主页”制作   | 演绎性讲解 |                                        | 示范样例：运用网页制作工具说明<br>向学生演示使用网页制作工具制作网站主页的过程，学生操作完成。                        |
|            |       | 日常任务：自己个人网站主页制作<br>学生完成自己个人网站。         |                                                                          |

#### 4.依据教学策略划分教学阶段

| 教学主题       | 教学策略  | 教学阶段 | 学习支持任务         | 学习指导 |
|------------|-------|------|----------------|------|
| “网站主页设计”方法 | 指导性发现 | 行为表现 | 日常任务：个人网站主页的设计 |      |

|          |       |                     |                 |                                                         |
|----------|-------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
|          |       | 对因果关系理解             |                 | 案例学习：样例分析                                               |
|          |       |                     | 日常任务：自己个人网站主页设计 |                                                         |
|          |       | 理解一般原理              |                 | 示范样例：样例分析                                               |
|          |       | 应用到实际               | 日常任务：自己个人网站主页修正 |                                                         |
| “网站主页”制作 | 演绎性讲解 | 教师说明解释一般原理          |                 | 示范样例：主页框架的操作说明；添加文字图片的操作；添加 Flash 动画操作；制作 JavaScript 特效 |
|          |       | 教师用具体事例说明           |                 |                                                         |
|          |       | 教师检查学生接受、理解程度       |                 |                                                         |
|          |       | 学生将一般原理运用到多种实例，教师反馈 | 日常任务：自己个人网站主页制作 |                                                         |

## 七、教学实施流程设计

（考虑教学交互、教学反馈与评价等，对上一步形成的每一个教学阶段进行具体教学流程的设计；进一步明确每一步骤中教师和学生具体做什么）

| 教学主题     | 教学阶段   | 教学流程           |
|----------|--------|----------------|
| “网站主页”制作 | 制作主页框架 | 步骤 1：教师布置任务    |
|          |        | 步骤 2：演示制作框架的过程 |

|  |                  |                             |
|--|------------------|-----------------------------|
|  |                  | 步骤 3: 讲解 DIV、CSS 标签         |
|  |                  | 步骤 4: 学生自主完成主页框架制作任务        |
|  | 添加文字、图片信息        | 步骤 1: 教师布置任务                |
|  |                  | 步骤 2: 演示添加文字、图片信息的过程        |
|  |                  | 步骤 3: 讲解相关标签知识              |
|  |                  | 步骤 4: 学生自主完成任务              |
|  | 添加 Flash 动画      | 步骤 1: 教师布置任务                |
|  |                  | 步骤 2: 演示添加 Flash 动画的过程      |
|  |                  | 步骤 3: 学生自主完成任务              |
|  | 制作 JavaScript 特效 | 步骤 1: 教师布置任务                |
|  |                  | 步骤 2: 演示制作 JavaScript 特效的过程 |
|  |                  | 步骤 3: 讲解相关语法知识              |
|  |                  | 步骤 4: 学生自主完成任务              |

(请  
选 90 分  
钟的一次  
课, 进行  
具体的教  
学流程设  
计)

|                  |
|------------------|
| 教学主题: 个人网站主页框架制作 |
| 学习任务序列:          |
| 学习目标:            |

| 学习内容：      |    |                                                               |                      |    |      |
|------------|----|---------------------------------------------------------------|----------------------|----|------|
| 任务         | 步骤 | 教 师                                                           | 学 生                  | 时间 |      |
| 搭建首页框架操作示范 | 1  | 教师布置任务,明确具体的做法和要求;Dreamweaver 软件的介绍;教师示范软件设置的操作过程;创建空白网页的操作过程 |                      | 10 | 2 学时 |
|            | 2  |                                                               | 学生个人完成软件设置与创建空白网页的操作 | 5  |      |
|            | 3  | 学生个人完成制作,教师巡查                                                 |                      | 5  |      |
|            | 4  |                                                               | 学生修正,确保正确完成          |    |      |
|            | 5  | 教师讲解网页代码                                                      |                      | 5  |      |
|            | 6  | 教师演示搭建框架的操作过程                                                 |                      | 10 |      |
|            | 7  |                                                               | 学生自主完成个人网站首页框架的搭建    | 25 |      |
|            | 8  | 教师巡查                                                          |                      | 10 |      |
|            | 9  |                                                               | 学生修正,确保正确完成          |    |      |
|            | 10 | 教师讲解搭建框架的 DIV、CSS 两个标签                                        |                      | 10 |      |
|            | 11 |                                                               | 个人总结                 | 5  |      |
|            | 12 | 教师进行归纳总结                                                      |                      | 5  |      |

